

日	曜日	主な行事	クラブ 委員会	授業時数(学年)						もりもり パーク	給食
				1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生		
10月1日	日	都民の日									
2	月	【全校朝会⑩】巡回相談		4	5	5	6	6	6	○	○
3	火	運動会係打ち合わせ②(6h5・6年、代表委員会・応援係4年)		5	5	5	5	6	6	○	○
4	水	運動会全校練習② 午前授業		4	4	4	4	4	4	×	○
5	木	5時間授業(2～6年)		4	5	5	5	5	5	○	○
6	金	運動会リハーサル 運動会前日準備(5h5・6年、応援係4年)		4	4	4	4	5	5	×	○
7	土	運動会		4	4	4	4	4	4	×	×
8	日	運動会予備日①									
9	月	スポーツの日									
10	火	運動会振替休業日									
11	水	運動会予備日② 読書旬間②(～24日)		5	5	5	5	5	5	○	○
12	木		委員会⑥	4	5	5	5	6	6	○	○
13	金	3年梨農家出前授業		5	5	6	6	6	6	○	○
14	土										
15	日	ブロック運動会(AM)									
16	月	【チャレンジタイム】2年生活科見学(図書館) 芝生養生期間(-11/5)		4	5	5	6	6	6	○	○
17	火	避難訓練⑥		5	5	6	6	6	6	○	○
18	水	放課後補習教室⑤(～15:15)		5	5	5	5	5	5	○	○
19	木		クラブ⑥	4	5	5	6	6	6	×	○
20	金			5	5	6	6	6	6	○	○
21	土										
22	日										
23	月	【チャレンジタイム】		4	5	5	6	6	6	○	○
24	火	シルバーさんとの交流給食会(2年4h・給食)		5	5	6	6	6	6	○	○
25	水	【児童集会⑩ゲーム】小中連携の日②		5	5	5	5	5	5	×	○
26	木		クラブ⑦	4	5	5	6	6	6	×	○
27	金	芸術鑑賞教室(全学年)		5	5	6	6	6	6	○	○
28	土	土曜補習教室のびる④									
29	日										
30	月	【チャレンジタイム】5年社会科見学(工場)		4	5	5	6	6	6	○	○
31	火	たてわり班⑨		5	5	6	6	6	6	○	○

※11月1日(水)研究授業のため、5年2組・5年3組は5時間授業です。

## 令和5年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査より」

教務主任

令和5年5月から6月にかけて第4・5・6学年児童を対象にタブレット上で実施しました令和5年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(児童の学習に対する意識調査)の結果が東京都より提供されました。本校の児童の実態を把握し、日頃の授業改善に生かすために職員で校内研修をはじめ、日々の授業改善に向け取り組んでいます。また、本校の実態からご家庭でも生かせることが見えてきましたので、ここで報告いたします。

### 復習の大切さ(宿題+α)～ちょっとした取組の積み重ねで変わってくること～

今回の調査では、数ある項目の中から、学習習慣に注目しました。その中にご家庭にも関係の深い項目の結果をお知らせします。今回の結果を受け、家庭学習の取り組み方を見直すきっかけにしたいだけたらと思います。

#### 〈学習習慣に関する調査項目より〉

設問	校内割合(%)	都比較
(1) 学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。(学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません)	29.7	▼14
↑「毎日2時間以上」「毎日1時間以上、2時間より少ない」の割合を合わせたもので比較		
(2) 自分で計画を立てて学習している。	63.1	▼7
(3) 教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。	48.8	▼11.6
(4) 教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。	54.3	▼8.3
(5) 教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。	70.7	▼3.7
(6) 授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。	60.2	▼6.7

都の平均と比較して大きく下回っている項目に注目してみると、今すべき大切なことが見えてきます。ちょっとした意識の変化が学習習慣を変え、学習に向かう姿勢を変え、学ぶことの楽しさをさらに味わうことにつながっていくのではないのでしょうか。