

# 武蔵野小学校 6年生 休校中の時間割

保護者の皆様へ

休校が続く、児童の学習の遅れや生活リズムの乱れが心配されます。そこで、毎日の家庭学習計画表を作成しました。ご家庭の状況やお子様の様子に合わせてすすめていただければと思います。なお、出された課題につきましては全て取り組んでいただき、登校日に提出していただきますようよろしくお願いいたします。

《家庭学習に取り組む上でのお願い》

- ・全て必ず取り組ませてください。  
(新6年生で学習する内容を、子供たちが自主的に取り組めるよう、ワークシート等を作成しています。)
- ・ワークシートやドリル等の丸付けはできる限り、お家の方がするようお願いいたします。  
(お子様の理解度を把握していただくため)
- ・漢字学習の進め方は、昨年度と同様です。計算ドリルは、ドリルに書き込まずにドリルノートを使います。

	1日(金)	4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)
朝の時間	○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。					
	<b>国語</b>					
1時間目 (8:45～9:30頃)	・漢字 ド2、視、穴、砂  ・「詩を楽しもう」 ワークシート①	・漢字 腹、段、並、降  ・「詩を楽しもう」 ワークシート②	・漢字 認、洗、異、純  ・「詩を楽しもう」 ワークシート③	・漢字 射、背、舌、乱  ・「帰り道」 ワークシート①	・漢字 域、蔵、展、訪  ・「帰り道」 ワークシート②	・漢字 ド7 1～10  ・「帰り道」 ワークシート③
2時間目 (9:35～10:20頃)	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>外国語</b>	<b>算数</b>
	・計算ドリル ②, ③ (丸付けまで)	・「つり合いのとれた図形を調べよう」(P8～) ワークシート①	・「つり合いのとれた図形を調べよう」(P12～) ワークシート②	・計算ドリル ④, ⑤ (丸付けまで)	・Unit 1 ワークシート①  ・Eテレ視聴 「エイゴビート」 (9:55～)  ※どちらか1つ。	・「つり合いのとれた図形を調べよう」(P14～) ワークシート③
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう!)					
	<b>社会</b>	<b>社会</b>	<b>理科</b>	<b>社会</b>	<b>図工</b>	<b>音楽</b>
3時間目 (10:40～11:25頃)	・「憲法とわたしたちの暮らし」(P12～P15) ワークシート① (日本国憲法)	・「憲法とわたしたちの暮らし」(P16～P17) ワークシート② (日本国憲法)	・「地球とわたしたちの暮らし」(P6～P11) ワークシート①・②	・「憲法とわたしたちの暮らし」(P18～P19) ワークシート③ (日本国憲法)	・「武蔵野小学校のマスコットキャラを考えよう」 (テーマやキャラの名前などを考える。)	・「ラバーズコンチエルト」(P18) ドレミを書く。 ※シにはフラットが付きます!  ・<曲の聞き方>を参考に HP にアクセスして、ドレミで歌う。
4時間目 (11:30～12:15頃)	<b>体育</b>					
	・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う。 ・ジョギング ・散歩 など					
午後	○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ!) ○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう!) ○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。 ○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使しましょう。 ○夜は10時までには寝られるようにしましょう。					

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→令和2年度小学生の音楽6→曲名を選ぶ。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
	<b>国 語</b>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<p>・漢字 下7 11～20</p> <p>・「帰り道」 ワークシート4</p>	<p>・漢字 我、承、蒸、処</p> <p>・「帰り道」 ワークシート5</p>	<p>・漢字 処、就、干、層</p> <p>・「言葉」 ワークシート1</p>	<p>・漢字 恩、裁、律、脳</p> <p>・「言葉」 ワークシート2</p>	<p>・漢字 臓、肺、胃、腸</p> <p>・「言葉」 ワークシート3</p>
	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外 国 語</b>	<b>算 数</b>
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<p>・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 (P17～) ワークシート4</p>	<p>・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 (P19～) ワークシート5</p>	<p>・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 (P20～) ワークシート6</p>	<p>・Unit 1 ワークシート2</p> <p>・Eテレ視聴 「エイゴビート」 (9:55～)</p> <p>※どちらか1つ。</p>	<p>・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 「たしかめよう」 (P22～)</p> <p>※教科書に書き込み</p>
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう！)				
	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>音 楽</b>
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<p>・「物の燃えかたと空気」 (P12～P16) ワークシート ①・②</p>	<p>・「憲法とわたしたちの 暮らし」 (P20～P21) ワークシート4 (日本国憲法)</p>	<p>・「物の燃えかたと空気」 (P17～P20) ワークシート ③・④</p>	<p>・「憲法とわたしたちの 暮らし」 ワークシート5 (日本国憲法) (レポートにまとめる)</p>	<p>・「ラバーズコンチ ェルト」(P18) リコーダーで吹く (指使いは、P84～85 で確認！)</p>
	<b>体 育</b>				
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p> <p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→令和2年度小学生の音楽6→曲名を選ぶ。



※ 各教科で取り組んだ課題(漢字ドリル・漢字ノート・計算ドリルノート・ワークシートなど)は、学校が再開した後に提出してください。  
名前の記入や丸付けが済んでいるか、ご家庭で確認をお願いいたします。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
	つり合いのとれた 図形を調べよう 計算ドリル⑥, ⑦	つり合いのとれた 図形を調べよう 計算ドリル⑧, ⑨	・「数量やその関係を式 に表そう」 (P25～) ワークシート①	Unit 1 This is me. ワークシート③ Eテレ視聴 「エイゴビート」 (9:55～)	・「数量やその関係を式 に表そう」 (P27～) ワークシート②
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう!)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>社 会</b>	<b>音 楽</b>
	物の燃えかたと空気② ワークシート ①・②(P12～p16)	物の燃えかたと空気② ワークシート ③・④(P17～p20)	憲法とわたしたち の暮らし② (三権分立) ワークシート⑥ (P22～p23)	憲法とわたしたち の暮らし② (三権分立) ワークシート⑦ (P24～p25)	
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ!)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう!)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
	・「数量やその関係を式に表そう」 (P29～) ワークシート③	・「数量やその関係を式に表そう」 (P32) たしかめよう	・「数量やその関係を式に表そう」 計算ドリル <u>10</u> , <u>11</u> , <u>12</u>		・おぼえているかな？ (P33) ※答え⇒P268
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう！)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>社 会</b>
		憲法とわたしたちの暮らし② (三権分立) ワークシート⑧ (P26～p27)		憲法とわたしたちの暮らし② (三権分立) ワークシート⑨ (P28～p29)	憲法とわたしたちの暮らし② (三権分立) 教科書問題(P30,31) まとめ
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

	6月1日(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	5日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう！)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b> わたしたちの暮らしを支える政治 (行政のはたらき) ワークシート① (P32～p37)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b> わたしたちの暮らしを支える政治 (行政のはたらき) ワークシート② (P38～p43)	<b>図 工</b>
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

	8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう!)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b> 災害からわたしたちを 守る政治 ワークシート① (P48～p37)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>音 楽</b>
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ!)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう!)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう!)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>理 科</b>	<b>図 工</b>	<b>音 楽</b>
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ!)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう!)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

