武蔵野小学校 6年生 休校中の時間割

保護者の皆様へ

体校が続き、児童の学習の遅れや生活リズムの乱れが心配されます。そこで、毎日の家庭学習計画表を作成しました。ご家庭の状況やお子様の様子に合わせてすすめていただければと思います。なお、出された課題につきましては全て取り組んでいただき、登校日に提出していただきますようよろしくお願いいたします。 《家庭学習に取り組む上でのお願い》

- ・全て必ず取り組ませてください。
- (新6年生で学習する内容を、子供たちが自主的に取り組めるよう、ワークシート等を作成しています。)
- ・ワークシートやドリル等の丸付けはできる限り、お家の方がするようお願いします。 (お子様の理解度を把握していただくため)
- ・漢字学習の進め方は、昨年度と同様です。計算ドリルは、ドリルに書き込まずにドリルノートを使います。

	T.					
	1日(金)	4日 (月)	5日(火)	6日 (水)	7日(木)	8日(金)
朝の時間	○「早寝・早起 ○体温を測り、	でには自分で起き・朝ご飯」を き・朝ご飯」を 自分の体調を確え チやラジオ体操え	心掛けましょう。 かめて、『健康記録など体を動かすと	禄カード』に記 <i>入</i> 、その後の学習	、しましょう。 がすすみます。	R. S. A.
			国	語		
1 時間目 (8:45~	・ <u>漢字</u> ・ド <u>2</u> 、視、穴、砂	・ <u>漢字</u> 腹、段、並、降	・ <u>漢字</u> 認、洗、異、純 	・ <mark>漢字</mark> 射、背、舌、乱	・ <u>漢字</u> 域、蔵、展、訪	・ <u>漢字</u> ド <mark>7</mark> 1~10
9:30 頃)	・"詩を楽しもう" ワークシート[1]	・"詩を楽しもう" ワークシート2	・"詩を楽しもう" ワークシート3	・『帰り道』 ワークシート[1]	・『帰り道』 ワークシート2	・『帰り道』 ワークシート3
	算数	算数	算数	算数	外国語	算数
2 時間目 (9:35~	- 异 致 ・計算ドリル [2], [3] (丸付けまで)	テ 奴 ・「つり合いのとれ た図形を調べよ う」(P8~) ワークシート①	テ 致 ・「つり合いのとれ た図形を調べよ う」(P12~) ワークシート②	データング・計算ドリル (4)、[5] (丸付けまで)	・Unit 1 ワークシート① ・E テレ視聴 「エイゴビート」	データX ・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 (P14~) ワークシート③
10:20 頃)					(9:55~) ※どちらか1つ。	
中休み		リフレ	ッシュタイム(各	白気分転換しま	1 + 5 1)	
' ' ' ')		U	
	社会	社会	理科	社会	図工	音楽
3 時間目 (10:40~ 11:25 頃)	社 会 ・「憲法とわたした ちの暮らし」 (P12~P15) ワークシート① (日本国憲法)					音楽 ・「ラバーズコンチェルト」(P18) ドレミを書く。 ※シにはフラットが付きます! ・<曲の聞き方>を参考に HP にアクセスして、ドレミで歌う。
3 時間目 (10:40~	・「憲法とわたした ちの暮らし」 (P12~P15) ワークシート①	社 会 ・「憲法とわたし たちの暮らし」 (P16~P17) ワークシート②	理 科 ・「地球とわたし たちのくらし」 (P6~P11) ワークシート	社 会 ・「憲法とわたし たちの暮らし」 (P18~P19) ワークシート③	図 工 ・「武蔵野小学校 のマスコット キャラを考え よう」 (テーマやキャラの名 前などを考え	・「ラバーズコンチェルト」(P18) ドレミを書く。 ※シにはフラットが付きます! ・<曲の聞き方> を参考に HP にアクセスして、ド
3 時間目 (10:40~ 11:25 頃)	・「憲法とわたした ちの暮らし」 (P12〜P15) ワークシート① (日本国憲法)	社 会 ・「憲法とわたし たちの暮らし」 (P16~P17) ワークシート② (日本国憲法)	理 科 ・「地球とわたし たちのくらし」 (P6~P11) ワークシート ①・②	社 会 ・「憲法とわたし たちの暮らし」 (P18~P19) ワークシート③ (日本国憲法)	図 工 ・「武蔵野小学校 のマスコット キャラを考えよう」 (テーマやキャラの名 前などを考える。)	・「ラバーズコンチェルト」(P18) ドレミを書く。 ※シにはフラットが付きます! ・<曲の聞き方> を参考に HP にアクセス、ドレミで歌う。

			13日(水)		13日(並)	
朝の時間	○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。					
			国 語			
1 時間目 (8:45~	・ <u>漢字</u> ド <u>7</u> 11~20	・ <u>漢字</u> 我、承、蒸、処	・ <u>漢字</u> 処、就、干、層	・ <u>漢字</u> 恩、裁、律、脳	・漢字 臓、肺、胃、腸	
9:30 頃)	・『帰り道』 ワークシート4	・『帰り道』 ワークシート[5]	・"言葉" ワークシート[]	・"言葉" ワークシート2	・"言葉" ワークシート3	
	算 数	算 数	算 数	外国語	算 数	
2 時間目 (9:35~	・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 (P17〜) ワークシート④	・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 (P19〜) ワークシート⑤	・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 (P20〜) ワークシート⑥	・Unit 1 ワークシート② ・E テレ視聴	・「つり合いのとれた 図形を調べよう」 『たしかめよう』	
10:20 頃)	7 · 7 · 1 · •	/·/ /) · / • · I · ·	「エイゴビート」 (9:55~)	(P22~) ※教科書に書き込み	
				※どちらか1つ。		
中休み		リフレッシュ	タイム(各自気分転換	きしましょう!)		
	理 科	社 会	理 科	社 会	音 楽	
3 時間目	・「物の燃えかたと空気」	・「憲法とわたしたちの	・「物の燃えかたと空気」	・「憲法とわたしたちの	・「ラバーズコンチ	
(10:40∼	(P12~P16) ワークシート	暮らし」 (P20~P21)	(P17~P20) ワークシート	暮らし」 ワークシート⑤	ェルト」(P18) リコーダーで吹く	
11:25 頃)	①・②	ワークシート④ (日本国憲法)	3.4	(日本国憲法) (レポートにまとめる)	(指使いは、P84~85 で確認!)	
4 時間目			体 育	1		
(11:30~	・ストレッチ・	ラジオ体操 ・なわ	とび・運動がんばり)カードを見て運動を	行う	
12:15 頃)	・ジョギング ・ <u>‡</u>					
午後	○毎日、お家のお ○寝る前に「生活・	○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ!)○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができることを考えてやってみよう!)○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。				
		どは、決められた時 こは寝られるように	間や約束を守って使い しましょう。	ゝましよう。		

11日(月) 12日(火) 13日(水) 14日(木)

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→令和 2 年度小学生の音楽 6 →曲名を選ぶ。







15日(金)



※ 各教科で取り組んだ課題(漢字ドリル・漢字ノート・計算ドリルノート・ワークシートなど)は、 学校が再開した後に提出してください。

名前の記入や丸付けが済んでいるか、ご家庭で確認をお願いいたします。

	1	T	T			
	18日 (月)	19日(火)	20日(水)	2 1日 (木)	22日(金)	
	○朝は7時頃までは	こは自分で起きられ	るようにしましょう。			
	○「早寝・早起き	・朝ご飯」を心掛け	ましょう。			
朝の時間			て、『健康記録カード』に記入しましょう。			
	○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。					
	○軽く ストレッ 分。	アノシオや採なる体		プ子百かりりのより	0	
1時間目		T	国 語			
(8:45∼						
9:30 頃)						
	算数	算数	算数	外国語	算 数	
2 時間目	つり合いのとれた	つり合いのとれた	・「数量やその関係を式	Unit 1 This is me.	・「数量やその関係を式	
(9:35~	┃ 図形を調べよう ┃ 計算ドリル[6], [7]	図形を調べよう 計算ドリル[8], [9]	に表そう」 (P25~)	ワークシート③ Eテレ視聴	に表そう」 (P27~)	
10:20 頃)	fi 井 「 ケ ル O ,		ワークシート①	「エイゴビート」	ワークシート②	
10.20)()				(9:55~)	-	
中休み		リフレッシュク	マイム(各自気分転換	しましょう!)		
		理科	社会	社会	音楽	
3時間目	物の燃えかたと空気②	物の燃えかたと空気②	憲法とわたしたち	憲法とわたしたち		
(10:40~	ワークシート	ワークシート	の暮らし②	の暮らし②		
11:25 頃)	① · ② (P12~p16)	③・④ (P17∼p20)	(三権分立) ワークシート⑥	(三権分立) ワークシート⑦		
,			(P22~p23)	(P24~p25)		
4 時間目			体 育		_	
(11:30~	・ストレッチ・	ラジオ体操 ・なわ	とび ・運動がんばり) カードを見て運動	を行う	
12:15 頃)	・ジョギング ・ ‡	散歩 など				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	しょう。(10分以]		· ·	
			。(自分ができること		にう!)	
午後	_		り返りを書きましょう			
			間や約束を守って使い	ょましょう。		
	○夜は10時までに	こは寝られるように	しましょう。			

	Î							
	25日(月)	26日(火)	27日 (水)	28日(木)	29日(金)			
	○朝は7時頃までは	こは自分で起きられ	るようにしましょう。					
	○「早寝・早起き	○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。						
朝の時間	○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。							
	○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。							
	○軽くストレップ。	アノシオや探なと伴ん		ノ子百かりりみより 	0			
1時間目		<u> </u>	国 語					
(8:45∼								
9:30 頃)		ļ						
	算 数	算 数	算数	外国語	算 数			
2 時間目	・「数量やその関係を式	・「数量やその関係を式	・「数量やその関係を式		・おぼえているかな?			
(9:35~	に表そう」 (P29~)	に表そう」 (P32)	に表そう 計算ドリル 10, 11, 12		(P33)			
10:20 頃)	ワークシート③	たしかめよう	11 37 1 7 1 10 11 11 11 11		 ※答え⇒P268			
		ļ			WHY WEST			
1 /1 9		33 3 3	/ & / &		,			
中休み		リプレッシュク	マイム(各自気分転換	しましょう!)				
	理科	社会	理科	社会	社会			
3時間目		憲法とわたしたち		憲法とわたしたち	憲法とわたしたち			
(10:40∼		の暮らし②		の暮らし②	の暮らし②			
11:25 頃)		(三権分立) ワークシート®		(三権分立) ワークシート⑨	(三権分立) 教科書問題(P30,31)			
11:25 頃)		(三権分立)		(三権分立)	(三権分立)			
11:25 頃)		(三権分立) ワークシート®	体 育	(三権分立) ワークシート⑨	(三権分立) 教科書問題(P30,31)			
	・ストレッチ・	(三権分立) ワークシート® (P26~p27)	体 育 とび ・運動がんばり	(三権分立) ワークシート⑨ (P28~p29)	(三権分立) 教科書問題(P30,31) まとめ			
4 時間目	・ストレッチ ・ ・ジョギング ・	(三権分立) ワークシート® (P26~p27) ラジオ体操 ・なわる	., .,	(三権分立) ワークシート⑨ (P28~p29)	(三権分立) 教科書問題(P30,31) まとめ			
4 時間目 (11:30~	・ジョギング・‡	(三権分立) ワークシート® (P26~p27) ラジオ体操 ・なわる 数歩 など	., .,	(三権分立) ワークシート® (P28~p29)) カードを見て運動	(三権分立) 教科書問題(P30,31) まとめ を行う			
4 時間目 (11:30~	・ジョギング ・ ○毎日、「10分間 ○毎日、お家のお ^ま	(三権分立) ワークシート® (P26~p27) ラジオ体操 ・なわる 数歩 など 読書」に取り組みま 手伝いをしましょう。	とび ・運動がんばり しょう。(10分以」 、(自分ができること	(三権分立) ワークシート⑨ (P28~p29))カードを見て運動 : 読んでもいいです を考えてやってみ 』	(三権分立) 教科書問題(P30,31) まとめ を行う			
4 時間目 (11:30~	・ジョギング ・ ○毎日、「10分間 ○毎日、お家のお ^ま	(三権分立) ワークシート® (P26~p27) ラジオ体操 ・なわる 数歩 など 読書」に取り組みま 手伝いをしましょう。	とび ・運動がんばり	(三権分立) ワークシート⑨ (P28~p29))カードを見て運動 : 読んでもいいです を考えてやってみ 』	(三権分立) 教科書問題(P30,31) まとめ を行う			
4 時間目 (11:30~ 12:15 頃)	・ジョギング ・ ○毎日、「10分間 ○毎日、お家のお ○寝る前に「生活	(三権分立) ワークシート® (P26~p27) ラジオ体操 ・なわら 数歩 など 読書」に取り組みま 手伝いをしましょう。 マップ」に一日の振	とび ・運動がんばり しょう。(10分以」 、(自分ができること	(三権分立) ワークシート® (P28~p29))カードを見て運動 : 読んでもいいです を考えてやってみよう。	(三権分立) 教科書問題(P30,31) まとめ を行う			

	6月1日 (月)	2日 (火)	3日 (水)	4日(木)	5日(金)	
朝の時間	 ○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。 					
1 時間目			国語			
(8:45∼						
9:30 頃)						
2 時間目	算 数	算 数	算 数	外国語	算 数	
(9:35~						
10:20 頃)						
中休み		リフレッシュク	マイム(各自気分転換	しましょう!)		
0 114 111 11	理 科	社会	理 科	社会	図工	
3 時間目		わたしたちの暮らしを 支える政治		わたしたちの暮らし を支える政治		
(10:40~ 11:25 頃)		(行政のはたらき)		(行政のはたらき)		
11:23 頃)		ワークシート① (P32∼p37)		「ワークシート② (P38∼p43)		
4 時間目		<u> </u>	体 育			
(11:30~	・ストレッチ・	ラジオ体操 ・なわ	とび・運動がんば) カードを見て運動	を行う	
12:15 頃)	・ジョギング・	散歩 など				
午後	○毎日、お家のお [□] ○寝る前に「生活 [、]	○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ!)○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができることを考えてやってみよう!)○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。				
		どは、決められた時 には寝られるように	間や約束を守って使い しましょう。	ゝましょう。		

	8日 (月)	9日 (火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)	
朝の時間	○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。					
1時間目			国 語			
(8:45∼						
9:30 頃)						
2 時間目	算 数	算 数	算 数	外国語	算 数	
(9:35~						
10:20 頃)						
中休み		リフレッシュク	タイム(各自気分転換	しましょう!)		
3時間目	理 科	社 会	理 科	社 会	音楽	
(10:40~		災害からわたしたちを 守る政治				
11:25 頃)		ワークシート①				
 4 時間目		(P48∼p37)	 体 育			
(11:30~	・ストレッチ・	ラジオ体操 ・なわ	とび・運動がんばり)カードを見て運動	<u>を</u> 行う	
12:15 頃)	・ジョギング・青	数歩 など				
午後	○毎日、お家のお ○寝る前に「生活	手伝いをしましょう。 マップ」に一日の振	しょう。(10分以」 。(自分ができること り返りを書きましょう	を考えてやってみよ う。	· ·	
		どは、決められた時 こは寝られるように	間や約束を守って使い しましょう。	ゝましょう。		

	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)	
朝の時間	 ○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。 					
1 時間目			国 語			
(8:45~ 9:30 頃)						
2 時間目	算数	算数	算数	外国語	算数	
(9:35~						
10:20 頃)						
中休み		リフレッシュク	マイム(各自気分転換	しましょう!)		
3 時間目	理 科	社 会	理 科	図工	音楽	
(10:40~						
11:25 頃)						
4 時間目			体 育			
(11:30~			とび・運動がんばり)カードを見て運動	を行う	
12:15 頃)	・ジョギング ・‡					
午後	○毎日、お家のお	手伝いをしましょう。	しょう。(10分以」 。(自分ができること り返りを書きましょう	を考えてやってみよ	,	
		どは、決められた時 こは寝られるように	間や約束を守って使い しましょう。	ゝましょう。		