

# 武蔵野小学校 5年生 休校中の時間割

保護者の皆様へ

休校が続き、児童の学習の遅れや生活リズムの乱れが心配されます。そこで、毎日の家庭学習計画表を作成しました。ご家庭の状況やお子様の様子に合わせてすすめていただければと思います。なお、出された課題につきましては全て取り組んでいただき、登校日に提出していただきますようよろしくお願いいたします。

《家庭学習に取り組む上でのお願い》

- ・すべて必ず取り組ませてください。
- ・ワークシートやドリル等の丸付けはできる限り、お家の方がするようお願いいたします。  
(※お子様の理解度の把握していただくため)
- ・漢字の進め方は、昨年度と同様です。計算ドリルは、ドリル用のノートをご用意してください。

	1日(金)	4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)
朝の時間	○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。					
1時間目 (8:45～9:30頃)	<b>国 語</b>					
	・漢字ドリル4 1、ノートに練習 2、ドリルに書き込み、丸付け、直しまで(まちがえた漢字はノートに5回書く) 3、5年の教科書P1～11を読み、5年生の学習の見通しをもつ。	・漢字 任～際 (漢字の練習方法は4年生のときと同じ) 1、漢字練習後、ワークテスト「漢字のまとめ」 2、丸付け、直しまで	・漢字 態～似 1、4年の教科書「初雪のふる日」音読(明日、テストします。) 2、5年の教科書P14・15「かんがえるのっておもしろい」音読(1回目確かめて読む。2回目感じたことを工夫して読む。)	・漢字各～像 1、4年の教科書「初雪のふる日」を見ながら、ワークテストに取り組み。 2、丸付け、直しを行う。	・漢字象～技 1、教科書「なまえつけてよ」全文音読。 2、分からない言葉を調べる。 3、1日目、2日目、3日目の区切りを見つけて、線を引く。	・漢字術～興 1、教科書「なまえつけてよ」全文音読。 2、「春花」と「勇太」についてまとめる。ワークシート2
2時間目 (9:35～10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
	4年はこの形を調べよう ワークシート3ページ分取り組む。	計算ドリル②、③をノートにやる。(丸付けまで)	整数と小数のしくみをまとめよう① 教科書P8～10を声に出しながら取り組む。教科書に書き込む。	整数と小数のしくみをまとめよう② 教科書P11～12を声に出しながら取り組む。教科書に書き込む。	Unit 1 Hello friends.① ワークシート①に取り組む。 「NHK for school エイゴミッション」を検索し、第一回を視聴する。	計算ドリル④、⑤をノートにやる。(丸付けまで)
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう！)					
3時間目 (10:40～11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>家 庭</b>	<b>家 庭</b>	<b>社 会</b>	<b>図 工</b>	<b>音 楽</b>
	天気の変化教科書P.6～11をよく読み、ワークシート①②に取り組む。①の雲の観察は、時間を空けて行う。丸付けまで行う。	教科書P1～2を読み、2年間の見通しをもつ。P.6～7「私の生活、大発見！」を読み、7ページに記入する。	教科書P8・9を見て、家庭にもあるのか確かめる。P.13を参考にしてお仕事実行表に記入する。続けて取り組みましょう！！	4年のワークテスト「島の自然を生かした人々の暮らし」教科書を見てやってみよう！都道府県名にトライ！答えなしです！丸付け、直しまで	武蔵野小のマスコットキャラを考えよう①(テーマやキャラの名前などを考える。)	教科書P12「こいのぼり」曲を聴いて歌う。 ※聴く方法は下を見てください。
4時間目 (11:30～12:15頃)	<b>体 育</b>					
	・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う ・ジョギング ・散歩 ・魔法のストレッチ ・ウォーキングストレッチ など					
午後	○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！) ○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！) ○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。 ○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使しましょう。 ○夜は10時までには寝られるようにしましょう。					

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→令和2年度小学生の音楽5→「こいのぼり」

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～9:30頃)	<b>国語</b>				
	<p>・漢字ドリル9の①、ドリル10の①をノートに2回くり返す。</p> <p>1、教科書「なまえつけてよ」「春花」と「勇太」の関係について考える。ワークシート4の①</p> <p>2、感想を書く。ワークシート4の②</p>	<p>・漢字ドリル9の②、ドリル10の②をノートに2回くり返す。</p> <p>1、教科書「なまえつけてよ」P30の「たいせつ」をノートにいいに写す。</p> <p>2、「なまえつけてよ」を全文音読。</p> <p>3、P30、31を読む。</p>	<p>・漢字 許～銅</p> <p>1、教科書「図書館を使いこなそう」全文音読。</p> <p>2、「日本十進分類法」についてノートにまとめる。</p>	<p>・漢字 修～防</p> <p>1、教科書「漢字の成り立ち」全文音読。</p> <p>2、「漢字の成り立ち」の4つをノートにまとめる。</p>	<p>・漢字 災～移</p> <p>1、教科書「漢字の成り立ち」P35の1をノートに答える。(漢字辞典で調べなくてもよい)</p> <p>2、昨日まとめた4つについて、他の漢字をノートに書く。(P276～の漢字を使うこと)</p>
2時間目 (9:35～10:20頃)	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>外国語</b>	<b>算数</b>
	<p>整数と小数のしくみをまとめよう③</p> <p>教科書P13～14を声に出しながら取り組む。教科書に書き込む。</p>	<p>計算ドリル6、7をノートにやる。(丸付けまで)</p>	<p>直方体や立方体のかさの表し方を考えよう①</p> <p>教科書P16～20を声に出しながら取り組む。教科書に書き込む。</p>	<p>Unit 1 Hello friends.②</p> <p>ワークシート②に取り組む。</p> <p>「NHK for school エイゴミッション」を検索し、第二回を視聴する。</p>	<p>直方体や立方体のかさの表し方を考えよう②</p> <p>教科書P21～23を声に出しながら取り組む。教科書に書き込む。</p>
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう！)				
3時間目 (10:40～11:25頃)	<b>理科</b>	<b>保健</b>	<b>保健</b>	<b>社会</b>	<b>音楽</b>
	<p>天気の変化</p> <p>教科書P.12～18をよく読み、ワークシート③④⑤に取り組む。丸付けまで行う。</p>	<p>育てゆくからだわたし</p> <p>教科書P15～19を読み、ワークシートの①、②に取り組む。丸付けまで行う。</p>	<p>育てゆくからだわたし</p> <p>教科書P15～19を読み、ワークシートの③、④に取り組む。丸付けまで行う。</p>	<p>4年のワークテスト「学年のまとめ」(表・うら両方)</p> <p>丸付け、直しまで行う。</p>	<p>教科書P8「Believe」</p> <p>曲を聴いて歌う。(曲をつくった杉本竜一さんからのメッセージも読もう！)</p> <p>※聴く方法は下を見てください。</p>
4時間目 (11:30～12:15頃)	<b>体育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 ・魔法のストレッチ ・ウォーキングストレッチ など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→令和2年度小学生の音楽5→「Believe」

※ 各教科で取り組んだ課題(漢字ドリル・計算スキル・ワークテスト・ノート・プリントなど)は、学校が再開した後に提出してください。(網掛けになっているもの)

名前の記入や丸付けが済んでいるか、ご家庭で確認をお願いいたします。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
	計算ドリル[8], [9]をノートにやる。 (丸付けまで)	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう③ 教科書P26～29を声に出しながら取り組む。 教科書に書き込む。	計算ドリル[10], [11]をノートにやる。 (丸付けまで)	Unit 1 Hello friends.③ ワークシート③に取り組む。 「NHK for school エイゴミッション」を検索し、第三回を視聴する。	直方体や立方体のかさの表し方を考えよう④ 教科書P30～31を声に出しながら取り組む。 教科書に書き込む。
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう！)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>社 会</b>	<b>音 楽</b>
	魚のたんじょう 教科書P.38～42をよく読み、ワークシート①に取り組む。 丸付けまで行う。	魚のたんじょう 教科書P.43～46をよく読み、ワークシート②に取り組む。 丸付けまで行う。			
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 ・魔法のストレッチ ・ウォーキングストレッチ など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
	変わり方を調べよう① 教科書P33～35を声に出しながら取り組む。 教科書に書き込む。	変わり方を調べよう② 教科書P36～38を声に出しながら取り組む。 教科書に書き込む。	計算ドリル [12], [13]を ノートにやる。 (丸付けまで)	Unit 1 Hello friends.④ ワークシート④に取り組む。 「NHK for school エイ ゴミッション」を検索 し、第四回を視聴す る。	計算ドリル [14]をノ ートにやる。 (丸付けまで)
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう！)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>社 会</b>
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 ・魔法のストレッチ ・ウォーキングストレッチ など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

	6月1日(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	5日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
	かけ算の世界を広げよう① 教科書P40～42を声に出しながら取り組む。 教科書に書き込む。	かけ算の世界を広げよう① 教科書P43～45を声に出しながら取り組む。 教科書に書き込む。	計算ドリル 15, 16を ノートにやる。 (丸付けまで)		
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう！)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>図 工</b>
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 ・魔法のストレッチ ・ウォーキングストレッチ など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

	8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう!)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b> 災害からわたしたちを 守る政治 ワークシート① (P48～p37)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>音 楽</b>
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ!)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう!)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	<b>国 語</b>				
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>算 数</b>	<b>外国語</b>	<b>算 数</b>
中休み	リフレッシュタイム(各自気分転換しましょう!)				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	<b>理 科</b>	<b>社 会</b>	<b>理 科</b>	<b>図 工</b>	<b>音 楽</b>
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	<b>体 育</b>				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・運動がんばりカードを見て運動を行う</p> <p>・ジョギング ・散歩 など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ!)</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう!)</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p>				
	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は10時までには寝られるようにしましょう。</p>				

