

武蔵野小学校 4年生 休校中の時間わり

保護者の皆様へ

休校が続く、児童の学習の遅れや生活リズムの乱れが心配されます。そこで、毎日の家庭学習計画表を作成しました。ご家庭の状況やお子様の様子に合わせて無理のない範囲ですすめていただければと思います。なお、出された課題につきましては全て取り組んでいただき、登校日に提出していただきますようよろしくお願いいたします。お子様が学習に取り組まれましたら、その場で丸付けをし（低学年は保護者やご家族でお願いします）、励ましの声掛けをしてあげてください。学習の定着も大事ですが、休校が続くこの時期は学習への意欲を持続させることが重要です。褒める声掛けを多くしていただければと思います。

	1日(金)	4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)
朝の時間	○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。					
1時間目 (8:45～9:30頃)	国 語					
	①三年生で習った漢字のカシートをやる。 (うらもやる) ※できればその日におうちの人に○付けをしてもらう。	①音読 3年の教科書 P.104～115 「モチの木」 ②漢字ドリル④をドリルに書く。 (○付け・直しもする)	①音読 3年の教科書 P.104～115 「モチの木」 ②いちばん心に残ったことをノートに書いて、おうちの人に伝える。	①音読 3年の教科書 P.104～115 「モチの木」 ②漢字ドリル⑤をドリルに書く。 ③漢字のカシートの直しをする。	①音読 3年の教科書 P.104～115 「モチの木」 ②文章から「豆太」と「じさま」がどんな人物か考えてノートに書く。	①音読 3年の教科書 P.104～115 「モチの木」 ②漢字ドリル⑥をドリルに書く。
2時間目 (9:35～10:20頃)	算 数					
	①計算スキル ②・③をやる。 (○付け・直しも)	①4年生じゅんぴのワークをやる。 ※できればその日におうちの人に○付けをしてもらう。	①4年の教科書 P.8～10を読んだり書きこんだりして、日本の都道府県の人口を声に出して読む。	①4年の教科書 P.10～11を読んだり書き込んだりして、世界の人口を声に出して読む。 ①と②の問題を解く。	①4年の教科書 P.11～12を読んだり書き込んだりして、世界の人口を声に出して読む。 ③と④の問題を解く。	①4年の教科書 P.13の⑤⑥⑦の問題を解く。 ②計算スキル ④をやる。 (○付け・直しも)
中休み	水分補給・ ^{ほきゅう} のびの運動・肩まわし・おうちの人とおしゃべり など					
3時間目 (10:40～11:25頃)	社会	図工	理科	図工	理科	音楽
	①「新しい社会3・4上」P.100～107を読んだり、見たりする。 ②地図帳を読み、昭島市がのっているページを探す。	武蔵野小のマスコットキャラを考えよう①(テーマやキャラの名前などを考える。)	①「新しい理科3」P.134～142を読んだり、見たりする。 ②NHK for school 「ふしぎがいっぱい3年生」の「ものの重さ」「いちばん重いのは？」を見る。	武蔵野小のマスコットキャラを考えよう②(下描きをする。)	①「物の重さをくらべよう」のテストをする。 ②おうちの人に○付けをしてもらう。 ③ <u>学校が始まったら、テストを先生に出す。</u>	4年の教科書 P.6「花束をあなたに」を聴いて歌う。(歌詞の内容からどんな思いを込めて歌ったらよいか考えてみよう！) ※ <u>聴く方法は、下を見てください。</u>
4時間目 (11:30～12:15頃)	体 育					
	・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・元気アップガイドブックを見て運動を行う ・運動会でやったリズムダンス(「タッタ」「やってみよう」) ・ジョギング など					
午後	○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！) ○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！) ○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。					
	○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。 ○夜は9時までに寝られるようにしましょう。					

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→令和2年度小学生の音楽4→「花束をあなたに」

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	国 語				
	<p>①「モチモチの木」のテストをする。</p> <p>②おうちの人に○付けをしてもらう。</p> <p>③<u>学校が始まった</u> <u>ら、テストを先生に出す。</u></p>	<p>①4年の教科書P.2～9を読み、4年生の学習の見通しをもつ。</p> <p>②漢字ドリル⑦</p> <p>①～⑩をノートに練習する。</p>	<p>①音読 4年の教科書P.12～13 「春のうた」5回 ※かえるの気持ちを想像して読む。</p> <p>②漢字ドリル⑦</p> <p>①～⑩をノートに練習する。</p>	<p>①音読 4年の教科書P.12～13 「春のうた」5回 ※かえるの気持ちを想像して読む。</p> <p>②漢字ドリル⑦</p> <p>⑪～⑫をノートに練習する。</p>	<p>①音読 4年の教科書P.16～25 「白いぼうし」</p> <p>②漢字ドリル⑨</p> <p>をドリルに書く。</p>
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	算 数				
	<p>①4年の教科書を読んで、P.14①②③の問題を解く。</p> <p>②△の問題を解く。</p> <p>③計算スキル⑤をやる。 (○付け・直しも)</p>	<p>①4年の教科書を読んで、P.15①②③の問題を解く。</p> <p>②△の問題を解く。</p> <p>③計算スキル⑥をやる。 (○付け・直しも)</p>	<p>①4年の教科書を読んで、P.16①の問題を解く。</p> <p>②△の問題①～⑥を解く。</p>	<p>①4年の教科書を読んで、P.17①②の問題を解く。</p> <p>②△の問題①～⑥を解く。</p>	<p>①計算スキル⑦・⑧をやる。 (○付け・直しも)</p>
中休み	水分補給・^{ほきゅう}のびの運動・肩まわし・おうちの人とおしゃべり など				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	社 会	図 工	社 会	音 楽	理 科
	<p>①「新しい社会3・4上」P.108～111を読んだり、見たりする。</p> <p>②地図帳を読み、知っている都道府県を探す。</p>	<p>武蔵野小のマスコットキャラを考えよう③ (色をぬったりペンでなぞったりして作品を仕上げる。)</p>	<p>①「古い道具と昔のくらし」のテストをする。</p> <p>②おうちの人に○付けをしてもらう。</p> <p>③<u>学校が始まった</u> <u>ら、テストを先生に出す。</u></p>	<p>4年の教科書P.6 「花束をあなたに」P.8「さくらさくら」を聴いて歌う。</p> <p>※<u>聴く方法は下を見てください。</u></p>	<p>①4年の教科書を読み、4年生の学習の見通しをもつ。</p> <p>②自分の楽しいな学習を見付ける。</p>
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	体 育				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・元気アップガイドブックを見て運動を行う</p> <p>・運動会でやったリズムダンス(「タッタ」「やってみよう)」 ・ジョギング など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p> <p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p> <p>○夜は9時までには寝られるようにしましょう。</p>				

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→令和2年度小学生の音楽4
→「花束をあなたに」「さくらさくら」

※ 各教科で取り組んだ課題(漢字ドリル・計算スキル・ワークテスト・ノート・プリントなど)は、
学校が再開した後に提出してください。
名前の記入や丸付けが済んでいるか、ご家庭で確認をお願いいたします。