

武蔵野小学校 3年生 休校中の時間わり


保護者の皆様へ

休校が続く、児童の学習の遅れや生活リズムの乱れが心配されます。そこで、毎日の家庭学習計画表を作成しました。ご家庭の状況やお子様の様子に合わせて無理のない範囲ですすめていただければと思います。学習内容に関しては、この休業期間内に終わられるよう、よろしく願いいたします。また、出された課題につきましては全て取り組んでいただき、登校日に提出していただきますようよろしくお願いいたします。

お子様が学習に取り組まれましたら、その場で丸付けをし、励ましの声掛けをしてあげてください。学習の定着も大事ですが、休校が続くこの時期は学習への意欲を持続させることが重要です。褒める声掛けを多くしていただければと思います。【お知らせ】各教科のノートは、学校でまとめて購入済みです。

	1日(金)	4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)
朝の時間	○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。					
	国語					
1時間目 (8:45～9:30頃)	①漢字学習 「二年のかん字160」のワークテストをやる。 (うらも) ※できればその日におうちの人に丸付けをしましょう。	①音読 2年の教科書 P.98～112 「スーホの白い馬」 ②漢字ドリル④をドリルに書く。 (丸付け・直し)	①音読 2年の教科書 P.98～112 「スーホの白い馬」 ②「スーホの白い馬」のワークテストをやる。 (ワークテストは丸付けもしてもらいましょう。)	①音読 2年の教科書 P.98～112 「スーホの白い馬」 ②「二年でならったかん字」のワークテストをやる。 (ワークテストは丸付けもしてもらいましょう。)	①音読 3年の教科書 詩「わかば」5回 ②「わかば」「晴れ晴れ」の意味を調べる。 ③ 詩を読んだ感想をワークシートに書き、お家の人に読んでもらおう。	①読む 3年の教科書 P.2～9 「国語の学びを見わたそう」で学習の見直しをもつ。 ②漢字ドリル⑤ドリルとドリルノートに書く。
	算数					
2時間目 (9:35～10:20頃)	①計算ドリル②、③をばっちりノートにやる。 (丸付け・直し)	①2年生の「学年のまとめ」ワークテストをやる。 ※できればその日におうちの人に丸付けをしましょう。	①「3年へのステップ」ワークテストをやる。 ※できればその日におうちの人に丸付けをしましょう。	①3年の教科書 P.2～7 を読んだり書き込んだりして、算数の学習の見直しをもつ。 ②かけ算九九をふり返る。	①3年の教科書 P.8～11 を読んだり書き込んだりして、かけ算をふり返る。	①3年の教科書 P.12～13 を読んだり書き込んだりして、答えの求め方を考える。
中休み	水分補給・のびの運動・肩まわし・おうちの人とおしゃべり など					
	社会	図工	理科	図工	理科	音楽
3時間目 (10:40～11:25頃)	①「わたしたちの昭島市」P.1～8 を読んだり、見たりする。 ②社会プリント①に取り組む。	武蔵野小のマスコットキャラを考えよう①(テーマやキャラの名前などを考える。)	①「新しい理科3」P.164 を読んだり、見たりする。 ②教科書を見ながら、理科プリント①②をやる。(丸付け・直し)	武蔵野小のマスコットキャラを考えよう②(下描きをする。)	①「新しい理科3」P.6～11 を読んだり見たりして、春の生き物を知る。 ②観察カードに「春の植物」をかく。 (観察は、教科書の写真を見てでもかまいません。)	3年の教科書 P.6「友だち」を聴いて歌う。(歌詞の内容からどんな思いを込めて歌ったらよいか考えてみよう！) ※聴く方法は、下を見てください。
	体育					
4時間目 (11:30～12:15頃)	・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・元気アップガイドブックを見て運動を行う ・筋力トレーニング(腹筋・背筋・腕立て伏せ・スクワット) ・ジョギング など					
午後	○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。(10分以上読んでもいいですよ！) ○毎日、お家のお手伝いをしましょう。(自分ができていることを考えてやってみよう！) ○ねる前に「生活マップ」に一日のふり返りを書きましょう。 ○ゲームや動画などは、決められた時間ややくそくを守って使しましょう。 ○夜は9時までには寝られるようにしましょう。					

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→令和2年度小学生の音楽3→「友だち」

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝の時間	<p>○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p> 				
1時間目 (8:45～9:30頃)	国 語				
	<p>①音読 3年の教科書 P12～13 「どきん」5回 ※ちょうしを楽しんだり、体で動きを表現したりしながら読む。</p> <p>②読んだ感想をワークシートに書き、お家の人に読んでもらう。</p>	<p>①音読 3年の教科書 P12～13 「どきん」5回 ※おぼえるまで読めたらすごい!</p> <p>②漢字ドリル⑥ ドリルとドリルノートに書く。</p>	<p>①音読 3年の教科書 P.16～25 「きつつきの商売」 ※きつつきはどんな商売をしているのか、想像しながら読みましょう。</p> <p>②「きつつきの商売」ワークシートを書く。(丸付け・直し)</p>	<p>①音読 3年の教科書 P.16～25 「きつつきの商売」 ※場面のちがいを想像しながら読む。</p> <p>②漢字ドリル⑦ ドリルとドリルノートに書く。</p>	<p>①音読 3年の教科書 P.16～25 「きつつきの商売」 ※野うさぎや野ねずみの気持ちを想像しながら読む。</p> <p>②漢字ドリル⑧ ドリルとドリルノートに書く。</p>
2時間目 (9:35～10:20頃)	算 数				
	<p>①3年の教科書 P.14を読んだり書き込んだりして、答えの求め方を考える。</p> <p>②計算ドリル④をばっちりノートにやる。(丸付け・直し)</p>	<p>①3年の教科書 を読んだりして、計算ドリル⑤をばっちりノートにやる。(丸付け・直し)</p>	<p>①3年の教科書 P.20～21を読んだり書き込んだりして、0のかけ算について知る。</p> <p>②計算ドリル⑥をばっちりノートにやる。(丸付け・直し)</p>	<p>①3年の教科書 P.22を読んだり書き込んだりして、かける数とかけられる数について知る。</p> <p>②計算ドリル⑦をばっちりノートにやる。(丸付け・直し)</p>	<p>①3年の教科書 かけ算の表を使って、P.23の「いかしてみよう」をやる。</p>
中休み	水分補給・のびの運動・肩まわし・おうちの人とおしゃべり など				
3時間目 (10:40～11:25頃)	社 会	図 工	社 会	音 楽	理 科
	<p>①「わたしたちの昭島市」 P.9～16を読んだり、見たりする。</p> <p>②社会プリント②に取り組む。</p>	<p>武蔵野小のマスコットキャラを考えよう</p> <p>③ (色をぬったりペンでなぞったりして作品を仕上げる。)</p>	<p>①「わたしたちの昭島市」 P.1～16を読んだり、見たりする。</p> <p>②社会プリント③に取り組む。</p>	<p>4年の教科書 P.6「友だち」と、2年生のときに歌った今日を思い出して歌おう。</p> <p>※聴く方法は下を見てください。</p>	<p>①「新しい理科3」 P.6～11を読んだり見たりして、春の生き物を知る。</p> <p>②観察カードに「春の動物」をかく。(観察は、教科書の写真を見てでも構いません。)</p>
4時間目 (11:30～12:15頃)	体 育				
	<p>・ストレッチ ・ラジオ体操 ・なわとび ・元気アップガイドブックを見て運動を行う</p> <p>・筋力トレーニング(腹筋・背筋・腕立て伏せ・スクワット) ・ジョギング など</p>				
午後	<p>○毎日、「10分間読書」に取り組みましょう。</p> <p>○毎日、お家のお手伝いをしましょう。</p> <p>○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。</p> <p>○ゲームや動画などは、決められた時間ややくそくを守って使いましょう。</p> <p>○夜は9時までにはねられるようにしましょう。</p>				

<曲の聴き方> 教育芸術社 HP→自宅学習支援コンテンツ→小学校→小学生の音楽2

※国語・算数・理科・社会で取り組んだ課題は、学校が再開した後に提出してください。
名前の記入や丸付けが済んでいるか、ご家庭で確認をお願いいたします。