

武蔵野小学校
2年生
休校中の時間割

保護者の皆様へ

休校が続き、児童の学習の遅れや生活リズムの乱れが心配されます。そこで、毎日の家庭学習計画表を作成しました。ご家庭の状況やお子様の様子に合わせて無理のない範囲ですすめていただければと思います。

お子様が学習に取り組まれましたら、その場で丸付けをし（低学年は保護者やご家族でお願いします）、励ましの声掛けをしてあげてください。学習の定着も大事ですが、休校が続くこの時期は学習への意欲を持続させることが重要です。褒める声掛けを多くしていただければと思います。なお、出された課題につきましては全て取り組んでいただき、登校日に提出していただきますようよろしくお願いいたします。

	1日(金)	4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)
朝の時間	○「早寝・早起き・朝ご飯」朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。					
1時間目 (8:45～9:30頃)	国語 漢字「読・雪」 音読 教科書・プリント①	国語 漢字「言・行」 音読 教科書・プリント②	国語 漢字「南・書」 音読 教科書・プリント③	国語 漢字「絵・図」 音読 教科書・プリント④	国語 漢字「分・方」 音読 教科書・プリント⑤	国語 漢字「春」 音読 教科書・プリント⑥
2時間目 (9:35～10:20頃)	算数 10マス計算 プリント① 1年下 「かたちづくり」	算数 10マス計算 プリント② 2年上 「わかりやすくあらわそう」	算数 10マス計算 プリント③ 2年上 「わかりやすくあらわそう」	算数 10マス計算 プリント④ 2年上 「わかりやすくあらわそう」	算数 10マス計算 プリント⑤ 2年上 「たし算のしかたを考えよう」	算数 10マス計算 プリント⑥ 2年上 「たし算のしかたを考えよう」
中休み	<b>10分間読書</b>					
3時間目 (10:40～11:25頃)	体育 魔法のストレッチ 運動がんばりカード	体育 魔法のストレッチ 運動がんばりカード	体育 魔法のストレッチ 運動がんばりカード	体育 魔法のストレッチ 運動がんばりカード	体育 魔法のストレッチ 運動がんばりカード	体育 魔法のストレッチ 運動がんばりカード
4時間目 (11:30～12:15頃)	学級活動 休み中のめあてを考えよう (せいかつマップに記入する)	図工 画用紙に絵を描く (クレヨン) テーマ「1年生の思い出」	道徳 「1じぶんでオッキー」教科書・プリント	音楽 鍵盤ハーモニカを弾こう (1年生の教科書の曲を練習する)	国語(書写) 書写プリント 書写教科書	生活 「どんな野菜を食べたかな」(観察カード)
午後	○午前中の課題で、終わっていないものがあるときは、続きをやらせてください。 ○「生活マップ」に一日の振り返りを書きます。(お手伝いにも取り組ませましょう。) ○毎日、時間を決めて読書に取り組みましょう。 ○ゲームやインターネットの動画などは、決められた時間や約束を守りましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」夜は9時までには、寝られるようにしましょう。					

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝の時間	<p>○「早寝・早起き・朝ご飯」朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。</p> <p>○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。</p> <p>○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。</p>				
1時間目 (8:45～ 9:30頃)	国語	国語	国語	国語	国語
	漢字ドリルノート p8 音読 教科書・プリント ⑦	漢字ドリルノート p10 音読 教科書・プリント ⑧	漢字小テスト⑩-1 (片面は答えを写す、 片面は、テスト形式で。) 音読 教科書・プリント⑨	漢字ドリルノート p9 音読 教科書・プリント ⑩	漢字ドリルノート p11 音読 教科書・プリント ⑪
2時間目 (9:35～ 10:20頃)	算数	算数	算数	算数	算数
	10マス計算 プリント⑦ 2年上 「たし算のしかたを考えよう」	10マス計算 プリント⑧ 2年上 「たし算のしかたを考えよう」	10マス計算 プリント⑨ 2年上 「たし算のしかたを考えよう」	10マス計算 プリント⑩ 2年上 「たし算のしかたを考えよう」	10マス計算 プリント⑪ 2年上 「たし算のしかたを考えよう」
中休み	<b>10分間読書</b>				
3時間目 (10:40～ 11:25頃)	体育	体育	体育	体育	体育
	魔法のストレッチ 運動がんばりカード	魔法のストレッチ 運動がんばりカード	魔法のストレッチ 運動がんばりカード	魔法のストレッチ 運動がんばりカード	魔法のストレッチ 運動がんばりカード
4時間目 (11:30～ 12:15頃)	図工	道徳	音楽	生活	図工
	画用紙に絵を描く(終わっていない人は続き) マスコットキャラ つみ上げゲーム (たのしーと)	「3ひかり小学校 のじまんはね」 教科書・プリント	好きな歌を歌おう 鍵盤ハーモニカ を弾こう(1年生 の教科書の曲を 練習する)	「どんな野菜を食べたかな」(観察カード)	ぬり絵を完成させよう(色鉛筆) (色鉛筆をちょこちょこと少しずつぬるとききれいになります。)
午後	<p>○午前中の課題で、終わっていないものがあるときは、続きをやらせてください。</p> <p>○「生活マップ」に一日の振り返りを書きます。(お手伝いにも取り組ませましょう。)</p> <p>○毎日、時間を決めて読書に取り組みましょう。</p>				
	<p>○ゲームやインターネットの動画などは、決められた時間や約束を守りましょう。</p> <p>○「早寝・早起き・朝ご飯」夜は9時までには、寝られるようにしましょう。</p>				

### 新しい漢字の学習の仕方

- ①ドリルの漢字の読み方や文を音読する。
- ②なぞり書き(ドリルの漢字を、書き順に注意しながら指で2回なぞる。)
- ③指書き(指で、空中に大きく漢字を書く2回。)
- ④鉛筆でなぞり書き、写し書き(ドリルに書きこむ。)
- ⑤漢字ドリルノートのその文字を練習する。(ドリルノートの使い方は、表紙の裏を確認する。)