

ねんせい きゅうこうちゅう じかんわり  
**武蔵野小学校 1 年生 休 校 中 の 時 間 割**

保護者の皆様へ

休校が続く、児童の学習の遅れや生活リズムの乱れが心配されます。そこで、毎日の家庭学習計画表を作成しました。ご家庭の状況やお子様の様子に合わせて無理のない範囲ですすめていただければと思います。

お子様が学習に取り組まれましたら、その場で丸付けをし（低学年は保護者やご家族でお願いします）、励ましの声掛けをしてあげてください。学習の定着も大事ですが、休校が続くこの時期は学習への意欲を持続させることが重要です。褒める声掛けを多くしていただければと思います。なお、出された課題につきましては全て取り組んでいただき、登校日に提出していただきますようよろしくお願いいたします。

	5月1日（金）	4日（月）	5日（火）	6日（水）	7日（木）	8日（金）
朝の時間	○朝は7時頃までに自分で起きられるようにしましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○勉強の前に軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。 ○国語の学習の前に「しゅしゃ たいそう」（書写の教科書2・3ページ）をやしましょう。					
1 時間目 (8:45～ 9:30 頃)	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>
	<u>えんびつのもちかた</u> <u>てのうごかしかた</u> プリント① 書写の教科書 P6～9 を見ながら、姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けて、線をなぞる。	<u>「とめ」と「はらい」と「はね」</u> プリント② 書写の教科書 P10・11 を見ながら、線の終わりの違いに気を付けて、平仮名を書く。	<u>「まがり」と「おれ」</u> プリント③ 書写の教科書 P12・13 を見ながら、線の途中の曲がりに注目して、平仮名を書く。	<u>「むすび」</u> プリント④ 書写の教科書 P14 を見ながら、たて結びと横結びに気を付けて、平仮名を書く。	<u>かきじゅん</u> プリント⑤ 書写の教科書 P15 を見ながら、書き順に気を付けて、平仮名を書く。	<u>にているひらがな</u> プリント⑥ 書写の教科書 P18 を見ながら、にている平仮名の違うところを見つけて、平仮名を書く。
2 時間目 (9:35～ 10:20 頃)	<b>学活</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>
	<u>はなしのききかた</u> E テレ「で～きた」 ①9:40～9:50 テレビを見る。 ②お家の人と話の聞き方の練習をする。	<u>なかまあつめ</u> プリント② ①同じ仲間を見つけ、同じ色を塗る。 ②仲間の数だけ○に色を塗る。	<u>なかまあつめ</u> プリント③ ①同じ仲間を見つけ、同じ色を塗る。 ②仲間の数だけ○に色を塗る。	<u>どちらがおおいでしよう</u> プリント④ 多い方に○をつける。早く終わったら、色塗りをする。	<u>5 までのかず (1) ～ (4)</u> プリント⑤ 1と2の数を数え、色を塗ったり丸で囲んだりする。	<u>5 までのかず (5) (6)</u> プリント⑥ 1と2の数を数え、色を塗ったり丸で囲んだりする。
3 時間目 (10:40～ 11:25 頃)	<b>算数</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>
	<u>なかまあつめ</u> プリント① 同じ仲間を見つけ、同じ色を塗る。	<u>魔法のストレッチ</u> 元気アップガイドブック P3（動画もあります。）	<u>動作のうまさを高めるために①</u> 元気アップガイドブック P4 できる運動を行う。	<u>ねばり強さを高めるために</u> 元気アップガイドブック P7 できる運動を行う。	<u>力強さを高めるために①②</u> 元気アップガイドブック P8・9 できる運動を行う。	<u>魔法のストレッチ</u> 元気アップガイドブック P3（動画もあります。）
4 時間目 (11:30～ 12:15 頃)	<b>生活</b>	<b>生活</b>	<b>図工</b>	<b>音楽</b>	<b>図工</b>	<b>音楽</b>
	<u>かぶとを作ろう</u> 折り紙で、かぶとを作る。作ったかぶとは子供の日（5月5日）にお家に飾りましょう。	<u>こいのぼりを作ろう</u> こいのぼりの塗り絵に色を塗り、切って丸めた棒に張り付ける。作ったこいのぼりはこどもの日（5月5日）に飾りましょう。	<u>かきたいものななに「すきなもののいっぱい」</u> 教科書 P10・11 を見ながら、紙にクレヨンや鉛筆で「自分がすきなもの」（ハンバーグ、電車、カブトムシ等）をかく。	<u>うたっておどろう</u> 自分がすきな曲に合わせて、踊ったり歌ったりする。	<u>ちよきちよきかざり</u> 教科書 P12・13 を見ながら、折り紙を折ったり切ったりして、いろいろな形をつくる。はさみの使い方に気を付ける。	<u>はくにあわせて、リズムをとろう</u> 好きな曲に合わせて、手拍子でリズムをとる。
午後	○毎日、「10分間読書」や「音読（教科書や好きな絵本を声に出して読む）」に取り組みましょう。 ○毎日、お家のお手伝いをしましょう。 ○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。					

	○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。 ○夜は9時までには寝られるようにしましょう。
--	--

武蔵野小学校

ねんせい

1年生

きゅうこうちゅう

休校中

じかんわり

の時間割

保護者の皆様へ

休校が続く、児童の学習の遅れや生活リズムの乱れが心配されます。そこで、毎日の家庭学習計画表を作成しました。ご家庭の状況やお子様の様子に合わせて無理のない範囲ですすめていただければと思います。

お子様が学習に取り組まれましたら、その場で丸付けをし（低学年は保護者やご家族でお願いします）、励ましの声掛けをしてあげてください。学習の定着も大事ですが、休校が続くこの時期は学習への意欲を持続させることが重要です。褒める声掛けを多くしていただければと思います。なお、出された課題につきましては全て取り組んでいただき、登校日に提出していただきますようよろしくお願いいたします。

	5月11日（月）	12日（火）	13日（水）	14日（木）	15日（金）
朝の時間	○朝は7時頃までには自分で起きられるようにしましょう。 ○「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。 ○体温を測り、自分の体調を確かめて、『健康記録カード』に記入しましょう。 ○軽くストレッチやラジオ体操など体を動かすと、その後の学習がすすみます。				
1 時間目 (8:45～9:30 頃)	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>	<b>国語（書写）</b>
	<u>じのかたち</u> プリント⑦ 書写の教科書 P19 を見ながら、形の違いに気を付けて、平仮名を書く。	<u>ひらがなあつまれ</u> プリント⑧ 書写の教科書 P20～21 を見ながら、手本をなぞり、平仮名を書く。	<u>濁音・半濁音のひらがな</u> プリント⑨ 濁音と半濁音の平仮名をなぞり、読む。	<u>拗音のひらがな</u> 拗音の平仮名をなぞり、読む。（ぎゃきゅぎょ…）	<u>拗音のひらがな</u> 拗音の平仮名をなぞり、読む。（ぎゃぎゅぎょ…）
2 時間目 (9:35～10:20 頃)	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>
	<u>なかまづくりとかず①</u> 0～10 の数を書き順に気を付けてなぞり、練習する。	<u>10 までのかず⑤⑥</u> 0～10 の数を書き順に気を付けてなぞり、練習する。	<u>なかまあつめ</u> 同じ仲間に同じ色を塗る。	<u>5 までの数</u> 数字をなぞる。数字の数だけ、絵に色を塗る。	<u>10 までの数</u> 数字をなぞる。数字の数だけ、絵に色を塗る。
3 時間目 (10:40～11:25 頃)	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>
	<u>魔法のストレッチ</u> 元気アップガイドブック P3	<u>動作のうまさを高めるために①</u> 元気アップガイドブック P4 できる運動を行う。	<u>ねばり強さを高めるために</u> 元気アップガイドブック P7 できる運動を行う。	<u>力強さを高めるために①②</u> 元気アップガイドブック P8,9 できる運動を行う。	<u>力強さを高めるために①②</u> 元気アップガイドブック P8,9 できる運動を行う。
4 時間目 (11:30～12:15 頃)	<b>生活</b>	<b>図工</b>	<b>音楽</b>	<b>生活</b>	<b>図工</b>
	<u>うちの中たんけん</u> 家の中を探検し、見つけたものを絵や言葉にして書き表す。	<u>ぼく・わたしのかお</u> 名刺カードに、自分の顔を描く。（鏡を見ながら描けると、より良い！）	<u>うたっておどろう</u> すきな曲に合わせて、踊ったり歌ったりする。	<u>ぼく・わたしのめいし作り</u> 学級内での自己紹介に使う名刺を作る。	<u>おはなしからうまれたよ</u> 本や絵本を読んで、感じたことや想像したことを絵に表す。
午後	○毎日、「10 分間読書」に取り組みましょう。 ○毎日、お家のお手伝いをしましょう。 ○寝る前に「生活マップ」に一日の振り返りを書きましょう。				

	<p>○ゲームや動画などは、決められた時間や約束を守って使いましょう。</p>
--	---

	<p>○夜は9時までに寝られるようにしましょう。</p>
--	------------------------------