

昭島市教育委員会 殿

学校名 昭島市立武蔵野小学校
校長名 岡 部 操 公印

平成30年度教育課程について (届)

このことについて、昭島市立学校の管理運営に関する規則に基づき下記の通りお届けします。

記

1 教育目標

(1) 学校の教育目標 (重視する「育成を目指す資質・能力」)

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図るとともに、学校・家庭・地域の密接に連携する。ふるさと昭島の自然や文化を愛し、社会に主体的に貢献できる「たくましい昭島っ子」の育成を目指すために、次の三点を教育目標とする。

○しっかり考える子・・・よく見、聞き、よく考える力を培い、思考力・判断力・表現力を身に付けた子供

⇒「問題解決力」

○心やさしい子・・・生命の尊さと人権尊重の精神を学び、感性あふれる豊かな心をもつ子供

⇒「人間関係形成力」

○強く元気な子・・・健康、安全に心を配りすすんで心と体を鍛えることができる子供

⇒「体力・活力」

(2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

ア しっかり考える子「問題解決力」を育成するために

(ア) 自ら学ぶ意欲や学び方を身に付けさせ、基礎的な知識及び技能の定着を図る。児童の学習状況を把握した指導の充実を図る。

(イ) 指導方法の工夫 (授業改善等) により、主体的に学ぶ力を育む。児童の興味関心を高め、課題意識を大切に、授業の連続性・必然性を取り入れた問題解決型の授業を実施する。

(ウ) 読書活動の活性化で読書力を向上させる。朝学習や国語科での読書活動を推進し、読書の習慣化を図る。

イ 心やさしい子「人間関係形成力」を育成するために

(ア) 人権意識を高め、自他ともに大切にすることを育成する。コミュニケーション力と自己肯定感を高め、児童が個々のよさを発揮できるようにする。

(イ) 集団の一員である自覚と、規範意識の育成を図る。集団生活をする上での約束や決まりを守らせ、まとまりがある学年、学級を形成する。

ウ 強く元気な子「体力・活力」を育成するために

(ア) オリパラ教育を推進するとともに、元気アップガイドブック等を活用し、基礎的な体力の育成・向上を図る。系統性を重視した意図的・計画的な体育活動を進め、子供たち一人一人の心と体に人生の糧となるかけがえのないレガシーを形成する。

(イ) 健康に関する指導を充実させて児童の体力向上と健康増進するとともに、食に関する正しい知識や望ましい食習慣を身に付けさせる。

エ 学校の教育目標の達成に向けたその他の事項

(ア) 特別支援教育の充実を図る。発達段階に応じたきめ細かい学習指導体制を整備し、授業や日常活動における指導・支援を進める。

(イ) 日本の伝統・文化のよさを理解し、発信できるようにする。外部人材の活用を通し、日本の伝統・文化に関する教育活動を充実させる。

(ウ) 感性豊かな児童の育成を図る。環境教育や芸術教科に重点を置く。

(エ) 職層に応じた職務行動の向上を図る。自己申告で学期ごとに現状分析し、課題を明確にして学級専科経営の充実を図る。

(オ) 校内研修 (小中一貫教育含む) とOJTを推進し、教師力を向上する。研究推進部と学年会等で計画的な研修を実施する。学年間の連携を強化し、OJTを実施して学び合いを充実させる。小中一貫教育の計画的進行を図る。

(カ) 教育公務員としてサービスの徹底を図り、信頼関係を構築する。定期的な研修と日常的な研修により資質向上を図る。

(キ) 教育目標に向かって意欲的に取り組む組織的な基盤を醸成する。PDCAと職層制度を活用した校務分掌の運営、担当者の創意・工夫のある起案の実施を行う。

(ク) 当たり前のことを当たり前で、当たり前の質を高める校務運営力を形成する。担当分掌の起案者、主任・主幹・管理職のラインを徹底し、審査精度の高い起案システムを維持する。

(ケ) 課題・問題解決力の向上を図る。教員の「抱え込み」を排除し、チームによる問題解決を行い、教育活動の活性化、指導の充実を図る。

(コ) 学校公開を推進し、家庭・地域との信頼関係を構築する。毎月保護者や地域関係者が来校する機会を設定する。(学校公開、学校行事等)

(サ) 学校の情報を積極的に公開し、コンプライアンスを向上させる。情報の収集力、分析力、発信力を高め、教育活動や児童の様子を積極的に発信する。

(シ) 家庭・地域との連携事業を充実させ、教育活動への参画意識の向上を図る。地域行事やPTA活動へ積極的に参加し児童の健全育成に努める。

2 指導の重点

(1) 各教科、道徳科、外国語活動、総合的な時間、特別活動

ア 各教科

- (エ) 国・都・市の学力調査等の結果を踏まえ、習熟度別指導ガイドラインに基づいた習熟度別少人数指導の充実や、放課後・土曜・夏季補習教室を効果的に活用し、児童一人一人の基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- (オ) 主体的に学習する態度を育成するために、各教科において、個に応じた指導方法を工夫する。特に算数科においては、習熟度別指導ガイドラインに基づいた指導を充実させる。また、問題解決力やコミュニケーション能力を育成するために、各教科における探究的な学習の充実を図り、言語活動の指導の充実を図る。
- (カ) 思考力・判断力・表現力等の育成を図るために、体験的な学習、問題解決的な学習、言語活動を重視する。研究授業等を通して、授業力を高めるための研修の充実を図る。
- (キ) 児童が望ましい学習習慣を身に付けるために、生活アンケートを実施して家庭学習の状況を把握し、家庭や地域と連携して家庭学習の実施率の向上を図る。

イ 道徳科

- (ア) 「心やさしい子」を育てるために、道徳教育推進教師を中心とした道徳教育を展開する。児童が主体的に自己の生き方についての考えを深め、よりよく生きるための実践的な道徳力を育む。
- (イ) 家庭や地域社会との密接な連携を図るために、道徳授業地区公開講座を開き、組織的で一貫した道徳教育を推進する。

ウ 外国語活動

- (ア) 「読むこと」「書くこと」を加えた教科化に向けて、児童のコミュニケーションの能力の素地をつくり、外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するための教員研修を充実させる。
- (イ) ALTや視聴覚教材を活用しながら指導の充実を図る。

エ 総合的な学習の時間

各教科・領域との関連を深め、体験的活動の多様化を図ったり、授業改善を行ったりしながら、主体的に学ぶことの楽しさや、体験学習の楽しさを実感できる課題解決的な学習の実践に努める。

オ 特別活動

- (ア) 学校行事、学級活動、児童会活動、クラブ活動の充実を図り、集団の一員としての自覚を高めることを通し、心身の調和の取れた発達と個性、主体性の伸長を図る。
- (イ) 異年齢児童の集団活動を行い、かかわり合いと学び合いの機会を広げながら自己の生き方についての考えを深め、自己表現能力を高める。

(2) 特色ある教育活動

- ア 学級満足度調査の結果を学級経営に活かすとともに、人権尊重の精神を基盤にした教育活動の徹底を図る。
- イ 学力定着度テストにおける児童個々の理解度を把握し、指導方法の工夫（授業改善等）に役立てる。
- ウ 児童の不登校傾向の予防や生活習慣を改善するための取り組みとして、スクールカウンセラーや関係機関と連携し、特別支援教育、教育相談活動の充実を図る。
- エ 芝生での運動を積極的に取り入れて体力の向上を図るとともに、維持管理を通して環境についての意識を高める。

(3) 生活指導・進路指導

ア 生活指導

- (ア) すすんで挨拶をする、相手に呼称をつけて呼び合う、正しい言葉遣いをする、他人に迷惑をかけない、他人を尊重する、他人のために働くなど、公共性や道徳性などの社会的な生活習慣の獲得を目指す。
- (イ) 児童の安全確保について、家庭・地域・関係機関と連携し、地域との合同防災訓練、セーフティ教室、薬物乱用防止教室等を実施し、児童が危険を予測し、自らの身を守るための学習活動を推進していく。
- (ウ) 法令上及び社会通念上のいじめの実態を確実に把握する。学校いじめ問題対策委員会や学校サポートチーム、ふれあいポスト等を活用し、家庭や地域とも連携していじめ問題への組織的な対応を行う。

イ 進路指導

- (ア) 自己のよさや可能性に気付かせ、自己の生き方を考えさせるとともに、進級の準備や上級学校へ進学する心身の準備ができるような指導の工夫をする。
- (イ) 体験活動や地域との交流を通して夢や希望をもち、たくましく生きる態度を育てる。
- (ウ) 小中一貫教育研究の成果を活かすとともに、中学校との連携を密にして進路指導の充実を図る。

第3表																			
										学校名					昭島市立武蔵野小学校				
3 学年別授業日数及び授業時数の配当																			
(1) 年間授業日数配当表																			

第4表の1

学校名 昭島市立武蔵野小学校												
4 学校行事												
月	4		5		6		7		8		9	
曜・行事 日	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事
1	日		火		金	ふれあい月間始	日		水		土	
2	月		水		土		月	大掃除週間始 学校公開(2)(5)	木	夏季水泳指導終 夏季補習教室終	日	
3	火		木	憲法記念日	日		火		金		月	
4	水		金	みどりの日	月	指導課訪問	水		土		火	
5	木	春季休業日終	土	こどもの日	火		木	児童・生徒の学力向上 を図るための調査(5)	日		水	
6	金	始業式 入学式	日		水		金	安全指導 大掃除週間終	月		木	
7	土		月		木	安全指導	土		火		金	安全指導
8	日		火	安全指導 安全指導(5)(6)	金	お弁当の日	日		水		土	
9	月	定期健康診断始	水		土		月		木		日	
10	火	安全指導 給食始	木		日		火		金		月	
11	水		金		月		水		土	山の日	火	
12	木	昭島市学力調査(4)	土	学校公開	火	避難訓練	木		日		水	市音楽鑑賞教室(5)
13	金		日		水	小中一貫の日	金	避難訓練	月		木	
14	土		月	学級満足度調査	木		土		火		金	お弁当の日
15	日		火	遠足(1) 安全指導(3)(4)	金		日		水		土	
16	月	避難訓練 給食始(1) 遠足(4)	水		土	学校公開	月	海の日	木		日	
17	火	全国学力・学習状況調 査(6)	木		日		火	自殺予防	金		月	敬老の日
18	水		金	避難訓練	月	社会科見学(4)	水		土		火	
19	木	安全指導(1)(2)	土		火		木	セーフティ教室 給食終	日		水	小中一貫の日
20	金	遠足(3)	日		水	移動教室(5)始	金	終業式	月		木	
21	土		月	小中一貫の日	木		土	夏季休業日始	火		金	
22	日		火		金	移動教室(5)終	日		水		土	
23	月	小中一貫の日	水		土		月	小中一貫の日	木		日	秋分の日
24	火	遠足(2)	木	移動教室(6)始	日	開校記念日	火	夏季水泳指導始 夏季補習教室始	金		月	振替休日
25	水		金		月		水		土		火	
26	木		土	移動教室(6)終	火	社会科見学(3)	木		日		水	
27	金	離任式	日		水	体力・運動能力調査	金		月		木	
28	土		月		木	学校公開(3)(6)	土		火	夏季休業日終	金	
29	日	昭和の日	火		金	学校公開(TX4) 定期健康診断終 ふれあい月間終	日		水	始業式	土	運動会
30	月	振替休日	水		土		月		木	給食始	日	
31			木				火		金	避難訓練		

第4表の2

昭島市立武蔵野小学校												
学校名												
月	10		11		12		1		2		3	
曜・行事日	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事
1	月	都民の日 振替休業日	木	ふれあい月間始 安全指導	土		火	元日	金	安全指導	金	安全指導 弁当の日
2	火		金		日		水		土		土	
3	水		土	東京都教育の日 文化の日	月	大掃除週間始 学校公開(2)(4)	木		日		日	
4	木	安全指導	日		火	学校公開(1)(6)	金		月		月	大掃除週間始 避難訓練
5	金		月		水	避難訓練	土		火		火	
6	土		火		木		日		水	小中一貫の日	水	小中一貫の日
7	日		水		金	大掃除週間終	月	冬季休業日終	木		木	
8	月	体育の日	木		土		火	始業式	金	避難訓練	金	大掃除週間終
9	火		金	市音楽会(6)	日		水	給食始 避難訓練 小中一貫の日	土		土	
10	水	小中一貫の日	土		月		木		日		日	
11	木	避難訓練	日		火	安全指導	金		月	建国記念の日	月	
12	金	就学時健康診断	月		水		土		火		火	
13	土		火		木		日		水		水	
14	日		水		金		月	成人の日	木		木	
15	月	音楽鑑賞教室	木		土		火	社会科見学(6)	金		金	
16	火		金	学習発表会 児童鑑賞日	日		水		土	学校公開	土	
17	水		土	学習発表会 保護者鑑賞日	月		木		日		日	
18	木		日		火		金	安全指導	月		月	
19	金		月	振替休業日	水	小中一貫の日	土	学校公開	火		火	
20	土	学校公開 道徳授業地区公開講座	火	避難訓練	木		日		水		水	給食終
21	日		水		金	給食終	月	社会科見学(4)	木		木	春分の日
22	月		木		土		火		金		金	修了式
23	火		金	勤労感謝の日	日	天皇誕生日	水		土		土	
24	水		土		月	振替休日	木		日		日	
25	木	生活科見学(2)	日		火	終業式	金		月		月	卒業式
26	金	社会科見学(5)	月		水	冬季休業日始	土		火		火	春季休業日始
27	土		火		木		日		水		水	
28	日		水	小中一貫の日	金		月		木		木	
29	月		木		土		火				金	
30	火	社会科見学(4)	金	学校公開(3)(5) ふれあい月間終	日		水				土	
31	水				月		木				日	