



武蔵野

学校だより NO. 8-②
平成29年11月号②
昭島市立武蔵野小学校
校長 岡部 操

4, 5, 6年学力調査、全校体力調査の結果

1学期に実施しました学力調査、体力調査の結果が届きましたのでお知らせします。この結果を踏まえて、学校では、さらなる学力向上、体力向上を目指して授業改善をしていきます。ご家庭でできることについても提案していきますので、ご協力よろしくをお願いします。

1 6年生の学力調査（4月18日実施：文部科学省の調査）の結果

○正答率

教科	国語A（知識）	国語B（活用）	算数A（知識）	算数B（活用）
平均点	77.0	57.0	83.0	45.0
全国平均比	+2.2	-0.5	+4.4	-0.1

- ・国語・算数ともに、全国平均に比べて、ほぼ平均並みか、上回っています。
- ・国語・算数ともに、基本的な力がありますが、それを活用する力に課題があります。

2 5年生の学力調査（7月6日実施：東京都教育委員会の調査）の結果

○正答率

教科	国語	社会	算数	理科
平均点	53.8	56.0	51.7	54.4
都平均比	-13.7	-20.1	-12.0	-15.0

- ・4教科全てで、「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」の4つの観点ともに課題がある（4教科平均で全国平均の-13pt）。
- ・4教科ともに知識・理解に課題がある（4教科平均で全国平均の-18pt）。
- ・4つの観点の中で、「関心・意欲・態度」が最もよく（全国平均-7pt）。

3 4年生の学力調査（4月13日実施：昭島市独自の調査）の結果

○正答率

教科	国語	算数
平均点	68.6	69.7
市平均比	-0.1	-3.4

- ・話す・聞くことが得意である（市平均+4pt）。
- ・書くことが得意である（市平均+1.4pt）。
- ・数と計算に課題がある（市平均-3.6pt）。
- ・特に数量関係に課題がある（全国平均-6.1pt）。

4 CDTテスト（4月実施）【2・3年（国・算），4・5・6年（国・社・算・理）】

の結果についての考察

- ・2年生……国語・算数ともに全国平均を上回っている。
- ・3年生……国語・算数ともに全国平均並みである。
- ・4年生……社会・算数・理科が全国平均を上回っている。
- ・5年生……4教科ともに全国平均を下回っている。国語の書く能力と理科の思考・表現が大きな課題である。
- ・6年生……4教科ともに全国平均を上回っている。

5 全校の体力調査結果

	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
武蔵野	29.8	30.9	36.7	32.2	41.0	41.7	51.3	47.5	53.3	53.0	58.5	60.5
都平均比	+0.3	+1.4	-0.5	-5.2	-2.5	-2.2	+2.1	-2.7	-1.4	-3.3	-1.7	-0.9

- ・どの学年も、市平均に比べて、ほぼ平均並みか、下回っている。
- ・測定種目では、全体的に「握力」が低い傾向がある。固定遊具を使った様々な運動やタオル絞りなどの握る動きを多く取り入れていくようにする。
- ・測定種目では、全体的に「反復横跳び」が低い傾向がある。低学年ではおにごっこ、中高学年ではラダートレーニングなど、素早い動きが固定遊具を使った様々な運動やタオル絞りなどの握る動きを多く取り入れていくようにする。

6 学校で取り組んでいくこと

○各教科において基礎的基本的な力を付けていきます。そのために、次のことを大事にしていきます。

- ・毎時間、学習のめあてを明確にし、何を学ぶかをはっきりさせます。
- ・みんなが分かる授業を目指して、教材・教具の充実をします。
- ・子供たちが互いに学び合える学習形態を工夫していきます。
- ・補習教室を実施して、全員が学習内容を理解できるよう努めます。
- ・個々の学習状況を踏まえて、理解のための手立てを工夫していきます。
- ・落ち着いて学習できる教室環境の整備に努めます。

学校での取り組みとともに、ご家庭で以下のようなことをやってみてはいかがでしょうか。

○お子さんの話をじっくり聞く時間をもつ。短時間でも、お子さんが「聞いてもらえた！」と満足感を得るような聞き方を旨す。

○家庭学習の時間を確保する。

(学年×10分+10)を目安にする。

○学校で出された宿題とは別に、「授業で知って、もっと知りたいと思ったこと」「ふと疑問に思ったこと」等、お子さん興味のあることについて調べる。

○家庭学習の習慣化のために次のようなことに気を付ける。

- ・「早寝」「早起き」「朝ごはん」など、基本的な生活習慣を身に付ける。
- ・「決まった場所」で「一定の時間」を「集中」できるような学習環境を整える。
- ・子供がやる気になるよう、がんばりを認めて励ます。