

	4月	5月	6月	7月
国語	声に出して読もう 春のうた こんなところが同じだね 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 白いぼうし 漢字辞典の使い方 春の楽しみ ◆CDT学力調査	聞き取りメモの工夫 アップとルーズで伝える カンジーはかせの都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう	漢字の広場 「一つの花」 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう
	いつも気をつけよう 学習の進め方・書くときのしせい・点画の種類	2 漢字の組み立て 部分の組み立て方「林」「原」	部分の組み立て方「雲」	3 字の形 筆順と字形「左右」
社会	1 わたしたちの東京都の様子 ① 都道府県を調べよう～東京都の様子～	2 住みよいくらしをつくる ①水はどこから ・くらしをささえる電気 ・くらしをささえるガス	②ごみの処理と利用 ・下水の処理と再利用	3 自然災害から人々を守る ①水害からくらしを守る★ 地震からくらしを守る★ ★どちらかを選択
算数	1 大きい数のしくみ 2 折れ線グラフと表 ◆CDT学力調査	2 折れ線グラフと表 3 わり算の筆算(1)	3 わり算の筆算(1) 4 角の大きさ 5 小数のしくみ	5 小数のしくみ ★ 考える力をのばそう ★ そろばん ◎ 1学期の復習
理科	1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	3 天気による気温 4 電気のはたらき	5 雨水のゆくえと地面のようす 6 暑くなると	○ 夏の星
音楽	音楽で心の輪をひろげよう さくら さくら 花束をあなたに	歌声のひびきを感じ取ろう いいことありそう 歌のにじ せんりつづくり	いろいろなリズムを感じ取ろう いろいろな木の実 クラッピングファンタジー第7番	せんりつのとくちょうを感じ取ろう 陽気な船長 まきばの朝 白鳥 堂々たるライオンの行進 共成ショータイムに向けて
図工	【絵】絵の具で夢もよう・まぼろしの花	【工】飛び出すカードで伝える気持ち	【立】コロコロガーレ	【絵】昭島の未来の絵
体育	【集団行動】 【体づくり運動】多様な動きをつくる運動	【走・跳の運動】かけっこ・リレー	【体力テスト】 【水泳運動】水泳運動 【ゲーム】ゴール型ゲーム(タグラグビー)	【水泳運動】水泳運動 【ゲーム】ゴール型ゲーム(タグラグビー)
	【体づくり運動】体ほぐしの運動	【ゲーム】ネット型ゲーム(キャッチバレーボール)		
道徳	1. ドッジボール A 2. ぼくのへんしん A 3. なにかお手つだいでできることはありますか？ B	4. また来年も待ってるよ D 5. ひびが入った水そう A 6. 合い言葉は「話せばわかる！」 B	7. となりのせき C 8. ふろしき C 9. わたしの見つけた小さな幸せ D 10. いっしょになって、わらっちゃだめだ A	11. 「もっこ」をせおって C 12. 一びきのセミに「ありがとう」 D
総合	国際理解「もっと知りたい外国」(17) 1 オリエンテーション 2 追究する国の選択 5 表現	3 追究する国についての理解 4 追究	情報「パソコンを活用しよう」(5) 「ローマ字で入力しよう」(3) 1 インターネット検索 2 プログラミング 3ローマ字入力練習タイピング	
学活	・4年生になって ・1年生を迎える会を成功させよう ・学級の係を決めよう ・誰とでも仲良く協力して	・自分の体を知ろう ・ランチルームで楽しく給食を食べよう ・若草学級との交流会 ・楽しい遠足	・むし歯予防の指導 ・気持ちよく過ごす ・雨の日の遊びを考えよう ・プール開きと安全	・1学期の反省と夏休みの過ごし方 ・きれいな教室、チャイムを守る ・夏休みの計画を立てよう

	8・9月	10月	11月	12月
国語	「忘れ物」①「ぼくは川」 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう いろいろな意味を持つ言葉 漢字の広場	ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	世界にほこる和紙/百科事典での調べ方/伝統工芸 のよさを伝えよう 慣用句	短歌・俳句に親しもう 漢字の広場 プラタナスの木 感動を言葉に 冬の楽しみ
	画の方向「麦」	平がなの筆使い「はす」	5 文字の配列 ・ノートの達人になろう ・できているかな ・リーフレットの書き方	漢字どうしの大きさ「白馬」 ・こう筆のまとめ ・身近な文字をさがそう ・言葉を楽しもう ・漢字図かん
社会	4 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 ② 受け継がれる祭り～武蔵府中くらやみ祭～	②とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～★ 東京のまちをきずいた人～後藤新平～★ 病とたたかった人々～伊東玄朴らと種痘所～★ ★いずれかを選択		5 東京都の特色ある地域の様子 ①染め物のさかんな新宿区
算数	6 わり算の筆算(2) ★ 倍の見方	7 がい数の使い方と表し方 ★算数で読み解こう	8 計算のきまり 9 垂直、平行と四角形	10 分数 11 変わり方調べ ★ 2学期の復習
理科	7 月や星の見え方 8 自然のなかの水のすがた	9 すずしくなると 10 とじこめた空気と水	11 物の体積と温度	12 物のあたたまりかた
音楽	せんりつの中の重なりを感じ取ろう パレードホッホー ファランドール、雨の公園 もみじ 共成ショータイムに向けて	いろいろな音のひびきを感じ取ろう 打楽器の音楽 メヌエット 茶色の小びん 共成ショータイムに向けて	みんなで楽しく スーパーカリフラジリスティックエキスペリアドーシャス 共成ショータイムに向けて	ちいきにつたわる 音楽に親しもう こきりこ ちいきにつたわる音楽を調べよう
図工	【版】ほってすって見つけて	【工】ギコギコトントンクリエイター	【工】トトロカチコチワールド	【工】立ち上がり！ねん土
体育	【走・跳の運動】かけっこ・リレー	【ゲーム】ベースボール型ゲーム(ティーボール) 【器械運動】鉄棒運動	【ゲーム】ゴール型ゲーム(タグラグビー) 【走・跳の運動】高跳び	【ゲーム】ゴール型ゲーム(タグラグビー) 【走・跳の運動】小型ハードル走
	【表現運動】表現	【器械】マット運動	【表現運動】リズムダンス	【保健】育ちゆく体とわたし
道徳	13. 「ふれあいの森」で D 14. 全校遠足とカワセミ A 15. 「あかいセミ」 A 16. うめのき村の四人兄弟 A	17. 日曜日のバーベキュー C 18. パルバオの木 D 19. ぼくだってオーケストラ B 20. ふるさとを守った大イチョウ C	21. 花さき山 D 22. 紙しばいをつくって発表しよう B 23. 秋空にひびくファンファーレ C 24. お母さんのせいきゅう書 C	25. ゆうきの心配 B 26. 小さなお父さん B
総合	地域・環境「都道府県をしらべよう」(8) 1 オリエンテーション 2 追及する都道府県についての理解 3 追及する都道府県の選択 4 追究 5 表現		福祉「共に生きる」(17) 1 体験 2 体験をもとにしたテーマ設定 3 追究 4 表現	
学活	・2学期の係活動 ・運動会を成功させよう ・休み時間の過ごし方	・本を読もう ・クラスの人みんな仲間 ・仲良くスポーツをしよう	・健康な身体と栄養 ・学習態度を振り返ろう ・食事中のマナーについて考えよう	・2学期の反省と冬休みの過ごし方 ・冬休みの計画を立てよう ・年末年始に家族の一員として

	1月	2月	3月	
国語	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場 ウナギのなぞを追って	つながりに気をつけよう もしものときにそなえよう 調べて話そう、生活調査隊	まちがえやすい漢字 初雪のふる日	
	6 まとめ ・書きぞめ「出発」「明るい心」「美しい空」	・四年生のまとめ「大地」 ゆめに一步、近づこう	「たいせつ」のまとめ 紙・すみ・すずりができるまで	
社会	② 世界とつながる大田区	③ ゆたかな自然を守り生かす小笠原村★ ゆたかな自然を守り生かす八丈島★ 江戸の文化を伝える浅草★ ★いずれかを選択		
算数	12 面積のはかり方と表し方	13 小数のかけ算とわり算 ★ どんな計算になるのかな	14 直方体と立方体 ★ 考える力をのぼそう ★ 算数で読みところ ★ 4年の復習	
理科	○ 冬の星 13 寒くなると	14 水のすがたと温度	15 生き物の1年をふり返って	
音楽	日本の音楽でつながろう 「さくらさくら」ことをひいてみよう せんりつづくり		曲の気分を感じ取ろう 赤いやねの家 山の魔王の宮殿にて	
図工	【絵】言葉から色・形 【絵】色合いひびき合い 【造】つなぐんぐん			
体育	【ゲーム】ゴール型ゲーム(ミニサッカー) 【体づくり運動】多様な動きをつくる運動	【ゲーム】ゴール型ゲーム(ミニサッカー) 【器械運動】跳び箱運動	【体づくり運動】体ほぐしの運動	
道徳	27. 「ありがとう」の言葉 B 28. 目ざまし時計 A 29. 大きな絵はがき B	30. 世界の小学生 C 31. 走れ江ノ電 光の中へ D 32. 花丸手帳～水泳・池江璃花子選手 A 33. ポロといっしょ B	34. 点字メニューにちょうせん C 35. 雨のバスでいりゅう所で A * 情報モラル やめられない? とまらない? A	
総合	防災選択「地域安全マップをつくろう」「安全な暮らしについて考えよう」(11) 1 地域の避難場所を知る 1 過去の災害を知り、生活とのかかわりについて考える 2 危険な場所を知る 2 災害に備えた防災対策を知る 3 調べたいことを安全マップにまとめる。3 防災と自分の生活のつながりについて考える。 4 まとめる		「インターネットを使ってみよう」「ローマ字で入力しよう」「世界の文化やスポーツに親しもう」「わたしの研究レポート」(合計9) ※総合的な学習の時間年間指導計画に詳細有	
学活	・3学期の係活動 ・気持ちのよいあいさつをしよう ・寒さに負けず外遊びをしよう	・10才を祝おう ・自分の物・学校の物について考えよう ・6年生を送る会を成功させよう	・もうすぐ5年生 ・1年間を振り返って	