

パンフレット作りのお話を考えながら、今日の授業をふりかえりまじめてみよう。

／ ()	第①、第②、第③段落を読んで、筆者の考えと、説明の仕方について考えよう。	分かったこと… 自分だったら… ぎもん思ったこと…
／ ()	第④、第⑤段落を読んで、第⑥段落との関係確かめよう。	分… 自… ぎ…
／ ()	第⑦、第⑧段落を読んで、「アップとルーズで伝える」の文章構成について考えよう。	
／ ()	自分で撮った写真をもとに、「アップ」と「ルーズ」の良さをいってふせんに書いてみよう。	
／ ()	「ルーズ」の良さについて、自分の考えをワークシートにまとめて、「アップ」と「ルーズ」のちがいを考えてみよう。	
／ ()	「アップ」と「ルーズ」のそれぞれの良さについて、自分の考えをパンフレットにまとめよう。	