



共 成

昭島市立共成小学校
校 長 佐伯 孝司
平成30年度5月号
No. 2

「つなげる力」と「つながる力」

校長 佐伯 孝司

私は失敗したことがない。

ただ、1万通りの、うまく行かない方法を見つけただけだ。(トーマス・エジソン)

先月、若草学級の宿泊学習に一緒に行った際、工作の学習場面で見ました。一人の児童が、「動く車」を作り始めました。直方体の紙の車体に4つのタイヤを付け、その軸を輪ゴムで巻き付けて動かすような仕組みです。

輪ゴムをしっかりと巻いて、でき上がった車を走らせます。結果、確かに動くのですが、すぐに曲がって周りの物にぶつかります。この時、**目指すゴールの姿=真っ直ぐにスピードに乗って走っていく車の姿=**を見たいと願う児童の試行錯誤が始まります。

児童は、車が真っ直ぐに走らないのは、各タイヤに付いている輪ゴムが抵抗力を生み、バランスが悪くなるからだと考えます。4つのタイヤの輪ゴムを外し、再挑戦です。すると2mほど真っ直ぐに進みました。少しゴールに近付きましたが、まだ**目指すゴールの姿**には及びません。

次に、乗り物好きの児童は、車の上の空気の流れが悪いからだと考えます。大空を真っ直ぐに進める飛行機の姿を思い浮かべたようで、車体の両脇に紙で作った翼を付けます。翼の先には、ストローを付けます。これで、先ほどよりも車体が受ける空気の流れがよくなりバランスがとれるはずでした。車を走らせてみると、真っ直ぐに走る距離は3mになりました。また一步ゴールに近付きました。が、まだ**目指すゴールの姿**にはたどり着けません。

さらに、新幹線を思い浮かべたのか、車体の先端に空気を上に流すための紙を付けます。うまくいったりいかなかったり。試行錯誤のうちに、先ほど聞いた先生の一言を思い出したようです。「もっとゴムの巻き付けなさい。」次の瞬間、この児童も私も確かに見るようになります。真っ直ぐにぐんぐん進む車の姿を。その距離6m。ついに達成感に満ちた児童の表情を見た時、見ている私も感動しました。同時に、これがまさに、**これからの時代が求める学びの姿**だと思いました。

この学習のポイントは、**目指すゴールの姿をイメージすること**のほかに、3つあると考えます。

- ① 関係付ける思考力 … 「問題」と、「もっている知識」等とを結び付けて考える。
- ② 判断力・表現力 … 考えたことを目標に結び付け、どう使うかを判断し、実際にやってみる。
- ③ スマートステップでの評価力 … 目標に達しなくても「まだ できない」ではなく「ここまでできた」ととらえる。どんなに小さな一歩でも、うまくいかない方法を知るのも、失敗ではなく「学びの成果」です。

①～③をまとめると、ポイントは、関連付けて考える力＝「つなげる力」と言えます。ほかに感動した場面があります。友達が作った万華鏡を他の児童が楽しそうに見る姿。別の友達が作った素敵なブレスレットを見て他の児童がこぞってブレスレット作りに夢中になる姿。**共に学ぶ姿**として素晴らしいな思っているから見ていました。人と人がつながるから豊かになれる。児童の姿が、そう教えてくれているようです。その源は「つながる力」と言えます。

「つなげる力」と「つながる力」。これからの時代を生きていく児童に身に付けさせたい力です。知識だけなら、スマートフォンがあれば、自分の手のひらに世界中の英知を短時間のうちに集めることも可能な時代です。しかし、その知識をつなげる力＝その知識を結び付けて自分の問題解決のために役立てようとする力・価値を見出し活用する力が育たなければ、生きる力にはなりません。また、その生きる力を育み、使っていくのは社会の中です。他者と協力してこそ、ヒントを得るチャンス、活用・活躍の場を得るチャンスが増えます。つながる力が必要です。

この「つなげる力」と「つながる力」を若草学級の児童の学習プロセスから見付けたとき、豊かに学び合う素敵な児童たちに、心から「ありがとう」の言葉を贈りたいと思いました。

<5月の主な行事予定>

- 2(水) 学校公開 1～4校時
- 3(木) 憲法記念日
- 4(木) みどりの日
- 5(土) こどもの日
- 8(火) 尿検査2次 避難訓練
- 9(水) 特別時程 4校時
- 10(木) 委員会活動 交通安全教室3～6年
日光移動教室保護者説明会
- 11(金) 遠足1・2年
- 12(土) PTA総会
- 13(日) スポーツ大会…地区委員会

- 14(月) 内科検診 1・3・5年 教育実習始
- 15(火) 八ヶ岳移動教室5年 ～17日(木)
- 18(金) お弁当の日 遠足3・4年
- 19(土) 土曜スクール
- 22(火) 特別時程 4校時 学級満足度調査
校内研究授業(3年 第5校時)
- 23(水) 安全指導
- 24(木) 歯科検診 内科検診2・4・6年・若草
- 27(日) 日光移動教室6年 ～29日(火)
- 28(月) PTA給食試食会
- 30(水) 振替休業日 6年

離任された皆様から

共成小学校の保健室の窓からは、そろそろ実り始めた杏の実が見える頃でしょうか？私は現在、府中市立府中第一小学校で健康診断を行う毎日を送っています。

共成小学校でお世話になった3年間、明るく素直で真っ直ぐな子供たちと保護者・地域の皆様に支えられて過ごした毎日でした。多くの行事の中で、忙しく、でも一生懸命に取り組む子供たちの姿と見守ってくださる保護者や地域の方々の温かさが共成小学校と共成地域を作り上げているのだと感じました。本当にありがとうございました。

「きょ」うも元気な、「う」た声や挨拶が響き、「せ」ん生にも子供たちにも、「い」つも笑顔があふれる「共成小学校」。これからも、皆様の健康を心よりお祈りしております。

桂 恵美 先生

ありがとうございました。9年間という長い時間、お世話になりました。

行事等でだっこされてきていた赤ちゃんを、新入生として迎え、ぐんぐんと伸びて卒業していく姿を、近くでじっくり見て、ひととき応援できる幸せを、たっぷり味わわせていただきました。

古い2つの図書室が、一つになり、OA化され、共成小自慢の図書室もできました。本の引っ越しやその後のケア、読み聞かせ等、保護者・地域の皆様の力の大きさをいつも感じていました。

感謝の気持ちでいっぱいです。本当に有難うございました。

野澤 文 先生

お久しぶりです。この度小平市立小平第八小学校に異動した元6年2組担任の釣翔太です。共成小学校では6年間お世話になりました。共成小学校の子供たちは素直で明るく、そして優しい子供たちがたくさんいました。また、地域や保護者の方々も協力的であり、離れてみると改めて共成小学校のよさを感じます。教員人生をスタートさせ、子供と共に過ごしながら、自分自身も成長させていただいた学校に心から感謝しています。また、何年後、何十年後になるかは分かりませんが、共成小学校に帰ってきたいと思います。今まで本当にありがとうございました。

釣 翔太 先生

4年間、共成小学校でお世話になりました。皆さんの成長していく姿を見て沢山の勇気ももらいました。

算数では、様々な考えを発表しあい、高めていくことのできる皆さん。運動会や学芸会などの行事では、クラスや学年のみんなで協力して目標に向かって頑張ることのできる皆さん。これからも沢山のことに挑戦し、友達と一緒に成長して欲しいと思います。

素直で優しい皆さんと過ごすことのできた4年間は宝物です。本当にありがとうございました。

小池 風海菜 先生

石井校長先生をはじめ教職員の皆様には親切にいただきありがとうございました。

また、「今日の給食全部好きー」と明るく元気な児童の皆さんと色々なお話しをしながら、楽しい毎日過ごすことが出来ました。2年間お世話になりありがとうございました。

配置員 松井 直美 さん

学校経営支援員という新しい職を拝命し、1年間という短い期間でしたが、先生方や子供たちと楽しく毎日過ごすことができました。

特に、1、2年生の学級に入らせていただき、担任の先生方と共に子供たちの見守りできたことは、とても新鮮な経験でした。また、読書週間での「読み聞かせ」では、多くの子供たちが、真剣に聞き入ってくれる姿に感動を覚えました。本当に、率直で個性豊かな子供たちに感謝です。

最後に、暖かな目でご協力いただきました教職員、PTA、地域の皆様に心より御礼申し上げます。共成小の益々のご発展をお祈りし、お礼の挨拶といたします。

学校経営支援員 五十嵐 公宣 先生



皆様の献身に
深く感謝します。
ありがとう
ございました。