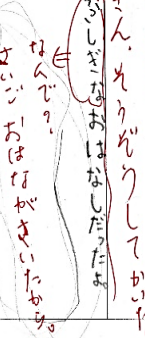
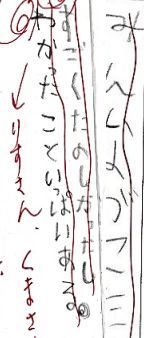
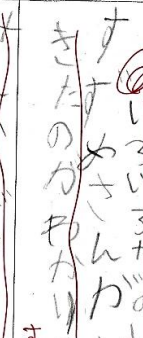
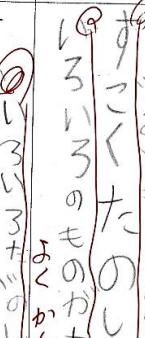


1年 はなのみち

6	5	4	3	2	1	じかん
6 おんげかい すきな はめのの	5 4のはめのの おはなし をよむ。	4 3のはめのの おはなし をよむ。	3 2のはめのの おはなし をよむ。	2 1のはめのの おはなし をよむ。	1 おんげかい もつ。	めあて おんげかい ふりかえり
おんげかい すきな はめのの 	4のはめのの おはなし をよむ。 	3のはめのの おはなし をよむ。 	2のはめのの おはなし をよむ。 	1のはめのの おはなし をよむ。 	おんげかい もつ。	めあて おんげかい ふりかえり



好きな挿絵の場面を選んで、選んだわけを言って（話型）音読会をしよう。



1時間の中で、友達の発表を聞き、自分が分かったこと、感じたこと、友達から教わったことなどがあることに気付かせる。

好きな場面は、4 場面です。
みんなが、楽しく遊んだり、
踊ったりしているからです。

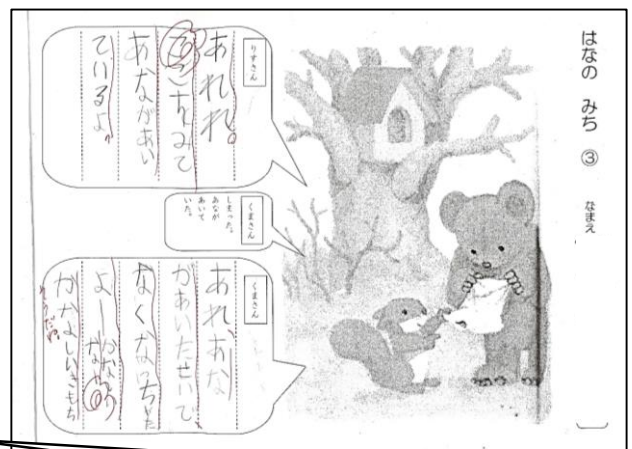
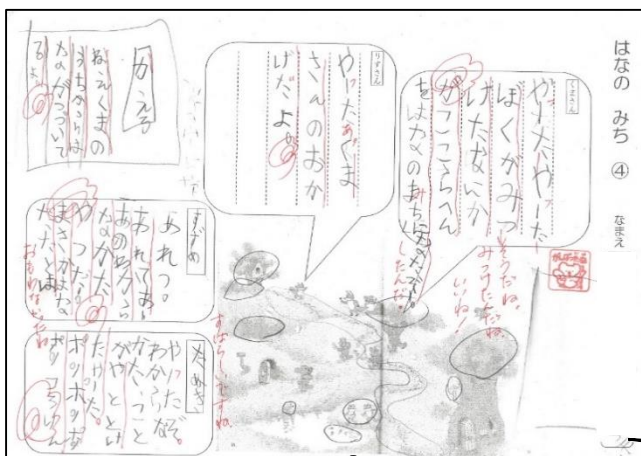
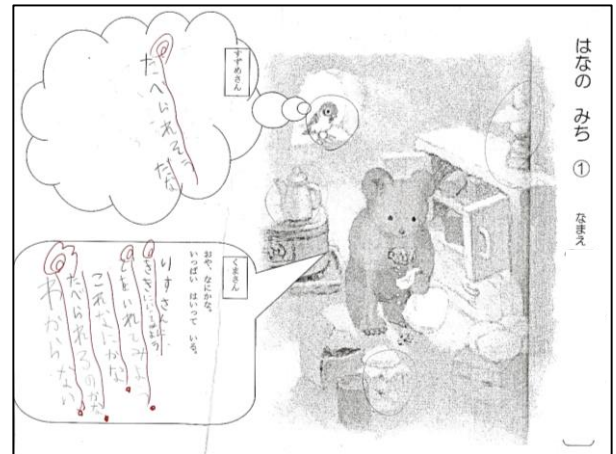
お友達の話を聞いて、楽しかったです。気付かなかったけれど、スズメさんが追いかけてきたことが分かりました。

【考えを深めるため】の手だて

吹き出し（思考ツール）の活用で、思考を可視化！

1年 はなのみち

- ・ 場面ごとに挿絵と対応させて、吹き出しに言葉で話したり、書いたりする活動を積み重ねる（4回）。ワークシートの活用によって思考を可視化し、友達と交流し、新たな考えを加える。
- ・ 友達の発表を聞き、自分なりの想像を広げながら物語を読み、音読につなげる。



2 場面と 4 場面の違いを見付けよう。（比較する。）

お花の道がで
きた。きれい。
うれしい。
長い道だ。

落ちたのは、
お花の種だった
んだね。



色が、茶色だったのが、緑に
なった。増えたものは、お花、
蛙、葉っぱだ。

みんな楽しい気分だから、明るい声で音読する。
長い、長い花の道だから、「長い」を強調する。