

## 4 授業日数及び授業時数の配当

## (1) 年間授業日数配当表

学年 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合 計
1	16	21	22	14	3	19	23	21	16	18	20	15	208
2	16	21	22	14	3	19	23	21	16	18	20	15	208
3	16	21	22	14	3	19	23	21	16	18	20	15	208
4	16	21	22	14	3	19	23	21	16	18	20	15	209
5	16	21	22	14	3	19	23	21	16	18	20	15	209
6	16	21	22	14	3	19	23	21	16	18	20	15	209
備 考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 6月23日(土)、9月8日(土)、10月6日(土)、10月20日(土)、11月17日(土)、1月19日(土)、2月16日(土)を授業日とする。</li> <li>・ 1～3年は、卒業式に出席しないため、授業日数が1日少ない。</li> <li>・ 5月27日(日)は、第6学年移動教室3日目のため授業日とする。</li> <li>・ 第6学年は、5月30日(水)を振替休業日とする。</li> <li>・ 10月9日(火)、11月19日(月)を振替休業日とする。</li> <li>・ 夏季休業日は、7月21日(土)から8月28日(火)とする。</li> <li>・ 4月22日(日)は、特別支援学級(3～6年)の宿泊学習のため授業日とし、4月24日(火)は、振替休業日とする。</li> </ul>												

## (2) 年間授業時数配当表

## ① 各 教 科

教科名 \ 学 年		学年別授業時数					
		1	2	3	4	5	6
各教科	国 語						
	社 会						
	算 数						
	理 科						
	生 活						
	音 楽						
	図 画 工 作						
	家 庭						
	体 育						
知的障害者である児童に対する 教育を行う特別支援学校の各教科	教科名	内 容					
	生 活						
	国 語	基礎的な学習（聞く、話す、書く、読む）	220	220	220	220	220
	算 数	基礎的な学習（数と計算、量、図形）	165	170	170	170	170
	音 楽	歌唱、合奏、身体表現、鑑賞	65	70	70	70	70
	図画工作	造形遊び、絵画、工作、粘土	65	70	70	70	70
	体 育	基本の運動、ゲーム（勝敗を受け入れる、ルールを守る）、表現運動	100	100	100	100	100
小 計			615	630	630	630	630

内容・学年 領 域	内 容	学年別授業時数					
		1	2	3	4	5	6
道 徳	約 束 や き ま り、善 惡 の 判 断、 優 し い 心	34	35	35	35	35	35
外 国 語 活 動	ア ク テ ィ ビ テ ィ、歌、簡 単 な 挨拶 等			35	35	35	35
総合的な学習の 時間	コ ン プ ュ ー タ ー を 活 用 し た 製 作 活 動、交 流 活 動、食 育、栽 培			25	25	25	25
特別活動 (学級活動)	話 合 い 活 動、係 活 動	34	35	35	35	35	35
自 立 活 動							
小 計		69	71	131	156	156	156

内容・学年 指導の形態	内 容	学年別授業時数					
		1	2	3	4	5	6
日常生活の指導	トイレ・手洗い指導、着替え、給食準備	50	50	50	50	50	50
遊びの指導	集団遊び、課題遊び、余暇の過ごし方						
生活単元学習	交流会、買い物、調理、野菜等の栽培、手芸、家庭生活、宿泊、学習発表会、自然、役割、社会のしくみ、公共施設の利用、地図	153 2/3	188 2/3	201 1/3	201 2/3	191 2/3	186 2/3
小 計		203 2/3	238 2/3	251 1/3	251 2/3	241 1/3	236 2/3

年間総授業時数	1	2	3	4	5	6
	(①+②+③+④)	887 2/3	939 2/3	1012 1/3	1037 2/3	1027 1/3
備 考	ア 1単位時間 ・ 1単位時間は45分とする。 イ 特別活動 ・ 委員会活動は5・6年が第1週の木曜日6校時に行う。 ・ クラブ活動は、第2週以降の木曜日6校時に20単位時間(60分×15回)行う。 4～6年の児童が興味・関心に基づいた活動に参加する。 ウ その他 ・ 国語、算数は個人の能力や実態に応じて、個別指導や小集団指導をする。					