



共 成



昭島市立共成小学校
校長 佐伯 孝司
令和2年12月25日

HP <http://www.city.akishima.ed.jp/~kyosei/>

行動に込められた意図

校長 佐伯 孝司

「Aさんは緑、Bさんは黄色のおはじきを片付けてください。」若草学級での授業中。数の学習後に、ホワイトボードに貼られた2色のおはじきを片付けるよう担任が指示しました。児童にとって取り組みづらい場合もある片付けの指導において、色別に分かりやすく分担して責任をもたせること、どちらが早く片付けるかと競争の要素も取り入れて楽しく片付けること、指導者としてそんな意図があったと思います。上級生のAさんは、ゆっくりと緑のおはじきを片付け始めます。自分の分担は片付けるが、下級生に勝たせてあげようと思ったのでしょうか。ところが、下級生のBさんは、黄色ではなく、緑色のおはじきをボードから一生懸命に取り始めます。そして、それをまた一生懸命にAさんに渡すのです。この行動、どうしたのでしょうか。この学習の前にも、BさんはAさんにとってもお世話になっていました。きっと、BさんはAさんに勝たせてあげようと、Aさんが取るはずの緑色のおはじきを自分が取ってAさんに渡したかったのだと思います。教室がとてもあたたかく感じる場面でした。担任、Aさん、Bさん、それぞれに意図したとおりにならなかったかもしれません。しかし、児童の気持ちと学びを考えて指示した教員も、下級生を思いやるAさんも、上級生に恩返しをしたいBさんも、それぞれに素晴らしいなと思います。自分も相手も大切に考え、行動できることは、いつでも大切なことだと思います。

今年度、誰も経験したことのない学校生活を送っている児童たち。今までにはなかったルールを守り、今まででは普通にできたことを我慢しながらも、自分を成長させてきました。教職員も、そんな児童の理解に努め、可能な限り指導を工夫してきたつもりです。ご家庭や地域でも、学校との関わり方が今までと違っていたと思います。それでも、皆様方が、互いの行動の意図をよく慮って理解し合おうと努めてこられたことで、本校の教育活動を進めることができました。このことは、人と人との間でいつでも大切なことだと感じました。本年もたいへんお世話になり、誠にありがとうございました。来年も、当面は学校でも新しい生活様式が続くことと思いますが、私たち教職員一同は、児童の成長を願いながら意図をもって教育活動に力を尽くしてまいります。今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

6年生宿泊体験教室 昭島市のよさを感じながら貴重な体験をしてきました



アキシマエンスイス見学…市立図書館、郷土資料室

社会教育課長にご案内いただき、歓声と笑いをまじえながら学びました。図書館のコンセプト、アキシマクジラ、昭島市の歴史等について理解を深めました。



テーブルマナー教室…フォレスト・イン昭和館での夕食

本格フレンチを美味しくいただきながら、マナーとは、相手を大切にすゝる気持ちの表れだと学びました。

絆



アドベンチャー・ツアー

チームで様々な課題にチャレンジ。楽しく知恵と力を結集しました。意見の対立も乗り越え、頼もしさを感じました。



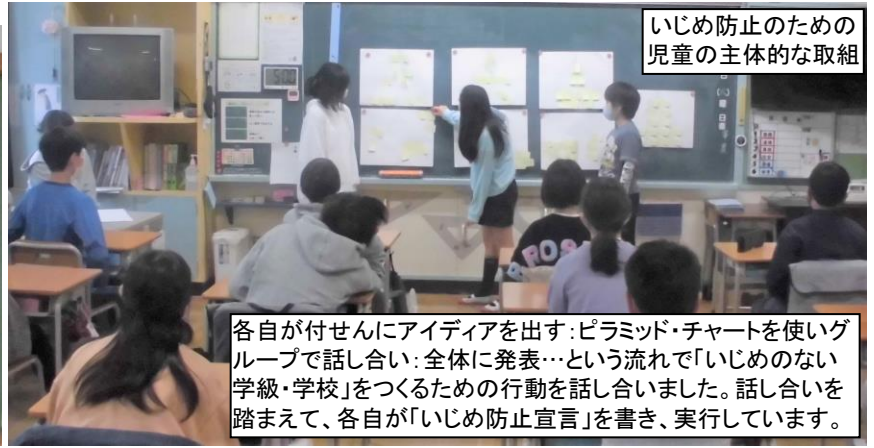
アドベンチャー・ラリー

チームで1枚の地図を頼りに、チェックポイントの昭島市の名跡をめぐりながら、ゴールを目指して歩きました。

ふれあい月間



「うれしい すてき ありがとうの秋」代表委員会を中心に全校児童でみんなの「すてき」を言葉にして掲示しました。



いじめ防止のための児童の主体的な取組

各自が付せんにアイデアを出す:ピラミッド・チャートを使いグループで話し合い:全体に発表...という流れで「いじめのない学級・学校」をつくるための行動を話し合いました。話し合いを踏まえて、各自が「いじめ防止宣言」を書き、実行しています。



人権について学び、人権標語を作りました。

地域の皆様、今年もお世話になりました ありがとうございます



地区委員会の皆様から、6年生にお米のプレゼント

今年度は田んぼでの活動ができませんでしたが、地区委員の方々が収穫し、学校に届けてくださいました。ありがとうございます。



箏の演奏を体験しました(5年生)

他の学年・学級と



なかよしタイム:3・4年生、2・5年生、1・6年生上級生が考えた遊びを一緒に楽しみました。(画像は3・4年生の活動)



合奏発表(6年生) 1年生を招待しました。「6年生、すごい！」と聴き入っていました。



若草学級のこともっと知りたい!(2年生) 若草の先生からお話を聞き、教室を見学しました。



若草学級の学習成果の掲示物はいつも充実しています。「昭島市のおすすめ地図」を6年生が宿泊体験教室の活動の参考にさせていただきました。

用務主事さんと共に みんなのために



校内の落ち葉集め(2年生)



用務の仕事を手伝い、みんなのために校内をきれいにしてくれました。



6年生も校内美化を頑張ってくれました。

健康・体力づくり

体の成長の授業(保健)を養護教諭も一緒に行いました。(4年生)



体力向上週間(11月)
今年度は短縄跳びに継続的に取り組みます。

みんなと学び合う



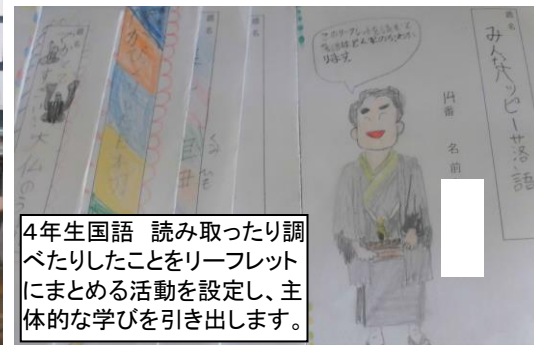
友達の作品のよさを見付け、学び合います。(画像は1年生生活科)



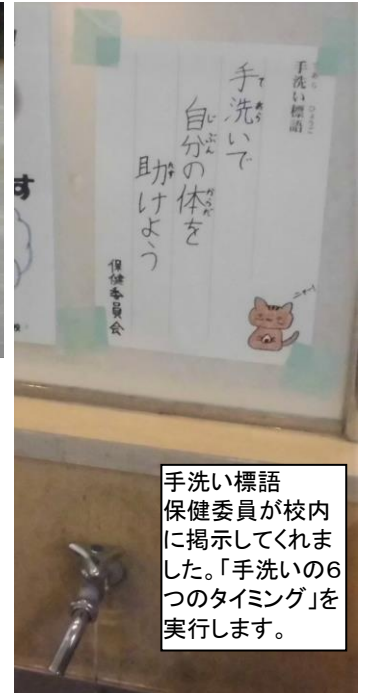
思考ツールを活用し、互いの考えを交流して深めます。(画像は5年生国語)



6年生英語 少しずつコミュニケーションをとれるようになってきました



4年生国語 読み取ったり調べたりしたことをリーフレットにまとめる活動を設定し、主体的な学びを引き出します。



手洗い標語
保健委員が校内に掲示してくれました。「手洗いの6つのタイミング」を実行します。



アサガオの花も、こうしてまだ教室に残っています。

ICTも活用して



プログラミング学習
ブロックを実際に動かします。



児童の使うタブレットの画面を大型モニターに表示して意見を交流しています。



タブレット端末にキーボードをつなぎ、キーを打てるように学んでいます。

感染症対策を講じながら教育活動を工夫していきます

今後も感染症の流行状況を鑑み、予防対策を十分に行いながら、より豊かに学習活動が進められるよう、工夫してまいります。

当面見合わせています

- ▲ 児童同士が近距離で15分以上対面して話し合う活動
- ▲ リコーダーや鍵盤ハーモニカ等の演奏
- ▲ 立っている児童と座っている児童を混在させる活動
- ▲ 調理実習
- ▲ 児童同士が近距離で活動する共同制作等
- ▲ 児童が密集する運動や近距離で組み合ったり接触したりする運動
- ▲ 全校児童が一堂に同じ場所に避難する訓練
- ▲ マスクを着用せず、フェイスシールドやマウスシールドのみで校内で過ごすこと



当面このような対策をとっています

- マスクを着用し、声の大きさや相手との距離に配慮して、短時間の意見交流をする。
- リコーダーや鍵盤ハーモニカの演奏は、指使いのみ学習する。家庭での演奏を宿題とすることもある。なお、歌唱は十分に換気しマスクを着用して行う。
- 座ったまま発言する。全体の前で発表するときは、最前列の人と十分に距離をとる。
- 体育の時間も、マスクの着用を推奨する。休み時間はマスクを着用する。
- 2学年ずつ避難訓練を行う。
- 「手洗いの6つのタイミング」を指導する。
- 教室にふた付きのごみ箱を設置し、鼻をかんだ後のティッシュ等を捨てる。
- 教室に霧吹き、湿度計を設置する。のどの乾燥を防ぐためこまめに水分をとるよう指導する。水筒持参を推奨する。

【卒業式について】現在のところの概要です 規模を縮小し、時間を短縮して実施する。

- 保護者等の出席は一家庭2名まで。事前に検温等を行い、体調がよくない場合は出席を見合わせる。
- 「門出の言葉」は行わない。
- 集合写真は、卒業生と校長、担任のみ。保護者は入らない。
- 在校生（1～5年生）は出席しない。
- ※入学式も、卒業式の取り組み方に準じる。