



# 共 成



昭島市立共成小学校  
校長 佐伯 孝司  
令和2年10月1日

学校ホームページ <http://www.city.akishima.ed.jp/~kyosei/>

## 姿や行動の奥にある心を想像して感じる豊かさ

校長 佐伯 孝司

4校時終了後の廊下に、スープのよい香りが流れてきます。「給食の時間だね。」給食配置員が、教室に戻ろうと廊下を歩いている1年生Aさんに声を掛けながら通り過ぎていきます。その給食配置員の後ろ姿に丁寧に体を向けてAさんが「ありがとう。」と優しい声を発します。感心した私は、Aさんに『ありがとう』が言えるなんて、素晴らしい。」と感想を伝えました。すると、居合わせた1年生Bさんが私に向かい「校長先生、ありがとう。」と言ってお辞儀をします。今度はそれを聞いたAさんが私に向かい「校長先生、お仕事頑張ってください。」と言ってお辞儀をします。私は心の底から温まった思いを言葉にして2人に伝えました。校長室に戻った私の心は温まったまま、いつもよりも仕事を頑張れたような気がしました。

Aさんが「ありがとう」と言った本当の意図は分かりません。しかし、私には給食配置員の後ろ姿に向かって丁寧に礼を言うAさんの頭の中に、給食配置員が日頃から優しい笑顔でおいしい給食を届けてくれる姿が浮かんでいたように思えました。そう想像したからなおさら「素晴らしい」と思ったのです。Bさんは、Aさんの姿と声を受け止め、私のAさんへの言葉からも、「ありがとう」という言葉に価値を感じ取ったのだと思います。そして、自分も「ありがとう」という言葉を使いたくなった、校長先生＝相手が喜んでくれたらいいな、もしかしたらほめてくれる…と思ったのでしょうか。さらにAさんも、Bさんの気持ちを受け止めて、校長先生＝相手が喜んでくれるといいな、という気持ちが湧き出て言葉を探し、「頑張って」が浮かんだのだと想像します。きっと2人とも、「ありがとう」の言葉の価値、自分の言葉で相手が喜んでくれることのよさを学んだことでしょう。このやり取りは「ほんの十数秒の出来事」でした。しかし、その中に豊かな成長を見たように感じます。しかも、お互いの言動を受け止めながら高め合う1年生の成長の響き合いを感じます。

このように、子供たちの行動からその心の中を想像していくと、豊かな学びを感じ取ることができ、こちらも豊かな気持ちになれることが多いものです。形に表れる行動の奥にある形に表れない心を想像することは、成長していく子供たちに関わる者として大切なことだ、と1年生に改めて気付かせてもらいました。

次の学校公開では、学年ごとに体育的活動（基礎的な運動やダンス等）を発表します。例年の一日かけて行う運動会と比べたら、「ほんの数分の出来事」です。ご参観の人数も制限させていただき、心苦しい限りです。しかし、子供たちにとって価値ある教育活動であることは、自信をもってお伝えできます。

右の画像は、学校公開で発表する「ソーラン節」を6年生児童が踊っているところです。この姿から、この行動を見て、「上手」「躍動感がある」「迫力を感じる」と受け止め、価値を感じていただくことは、ありがたいことです。さらにお願いできれば、この行動の奥にある子供たちの心＝何をめざして、何を大切にして練習を重ねてきたのかということ豊かに想像してその価値を捉えていただければ幸いです。また、当日発表するのは、当日の時点での児童の姿です。練習を始めた時点を想像し、そこから当日の発表の時点まで線でつなぎ、子供たちが共に歩んできた練習の道のりと、そこに込めてきた心も豊かに想像して、その価値を認めていただければ、なお幸甚です。保護者の皆様には、私たち教職員がどんな意図と願いをもって指導してきたのかということについては、学年だよりをご覧くださいと存じます。また、演技の題名にも、担任としての思いが込められていることを申し添えます。



結びになりますが、校庭の環境整備にご協力くださった地区委員会、PTAの皆様は心より感謝申し上げます。学校公開当日、草取りをしてくださった姿は見えませんが、きれいになった校庭から皆様の温かい心を感じつつ、子供たちの演技を応援したいと思います。また、当日もPTAの皆様にはご協力いただきます。「草取りに参加したいのに都合がつかずにすみません」と声を掛けてくださった方々にも、感謝申し上げます。

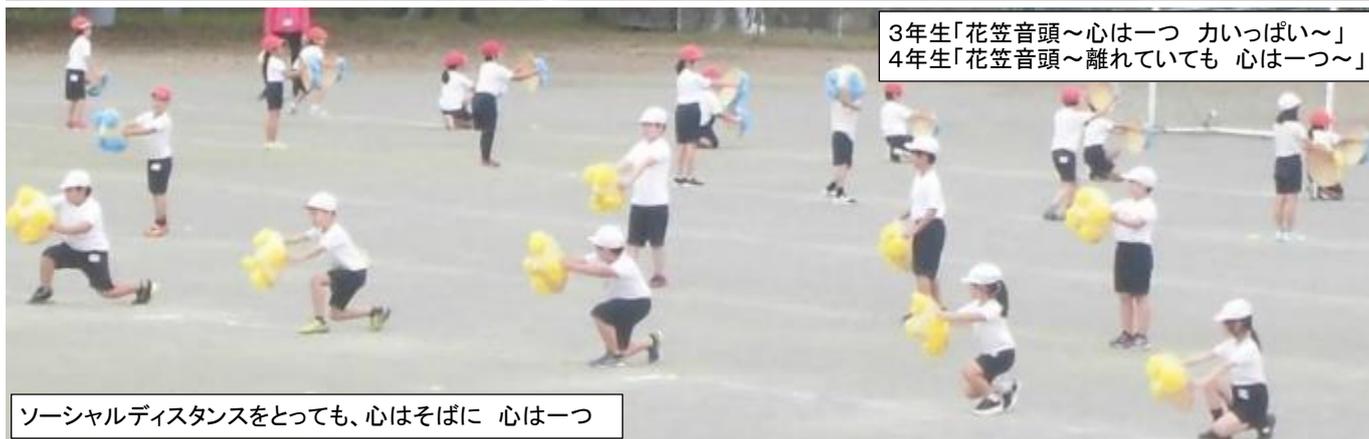
公開当日、このような大人と子供の豊かな心が校庭で響き合い、大きな拍手の響きとなり、子供たちの達成感に、豊かな成長とつながっていくことを願っております。

学校生活の様子から 学校公開での発表に向けて



1年生「リズム体操～StaRt ラインに立って～」  
2年生「リズム体操～StaRt ラインの先～」

ボール、輪、縄など、楽しく基礎的な運動技能を高め、これからの運動習慣に



3年生「花笠音頭～心は一つ カいっばい～」  
4年生「花笠音頭～離れていても 心は一つ～」

ソーシャルディスタンスをとっても、心はそばに 心は一つ



5年生「ソーラン節 輝き～本気で表現して成長を伝えよう～」  
6年生「ソーラン節 輝き～今、この一瞬を大切に～」

一人一人のよさ、仲間のよさを輝かせ 構えた瞬間に伝わるチームワークと迫力



休み時間も楽しく運動(1年生)



外に遊びにきたけれど・・・他学年の熱演を見学中



五、六年生はすごいなあ……帰りに立ち止まって見入ってしまう一年生



自分たちで作った花笠を使って踊ります。「ここはこうして・・・」「ありがとう」作業中も心は一つ(4年生)



きれいな装飾作りで輝いた児童もいます。



指先、つま先まで心を含めて一生懸命に表現します。



立っている姿勢 座っている姿勢にも気持ちがかもっていると感じます。



輝きます



練習に取り組み始めた頃がちょっと懐かしいくらいに、みんな成長しました。

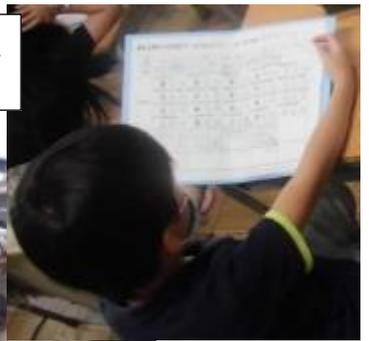


ICT機器も活躍。タブレットで自分たちの演技を確認したり、映像に合わせて演技を覚えたり合わせたり。密集を避けるため、5年生と6年生が全員で一緒に練習することはできませんが、映像を通して交流することもできました。



演技のポイントを考え、みんなでよりよいものをつくり上げます。

学習カードにチェック  
毎回の練習にめあてをもって  
ステップアップを確かめて



おうちの人に学校公開への招待状を書いています。(1年生)

### 感染症予防を講じながら教育活動を工夫します ～前号の続き～

今後も感染症予防を十分に行いながら、より豊かに学習活動が進められるよう、工夫してまいります。

#### 引き続き取り組みます

- 「3つの密」＝密閉、密集、密接を回避するよう指導します。
- 手洗い指導を徹底します。正しいタイミングで、石けんで30秒。これから寒くなる前に、手洗いの習慣を一層しっかりと身に付けます。
- 「清潔なハンカチ・ティッシュ」、「マスク・予備マスク」、「マスク入れのビニール袋」「グッドモーニングカード（必要事項を記入）」は、毎日持ってきます。

#### 今後活動を広げます

- 音楽授業での歌唱の活動、管楽器（リコーダー等）を用いる活動を控えていましたが  
 換気を十分に行い、児童が同じ方向を向いて位置が前後に重ならないようにするなど工夫して行います。当面は、マスク着用のまま歌唱します。
- 調理実習は見合わせていましたが  
 衛生管理を徹底するとともに、調理器具の使用人数の制限や共用時の洗浄を行うなど工夫して行うようにしていきます。



## 学校公開

### 働く6年生にお声掛けいただければ幸いです

先日配布した参観証のリボンの作成、会場のご案内、下級生のお世話など、学校全体のために6年生が頑張ります。



メッセージボードの作成



校庭環境整備:草取りや石拾い等

## 6年生「フォレスト・イン昭和館」で 宿泊行事を実施します

昭島市は、移動教室が中止となった6年生（及び中学校3年生）を対象に、フォレスト・イン昭和館での宿泊行事（1泊）を実施することにしました。詳細は今後検討していきます。昭島市の成人式は、昭和館で実施しています。6年生が成人式を迎えたときに、思い出話に花が咲くことを願っています。

## 「共成小学校の新しい学校生活様式 （保護者用）」についてのお知らせ

現在、文部科学省の示す「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル」に基づき、児童に発熱等の風邪の症状がある場合には登校を控えたり、早退のお迎えをお願いしたりしております。すでにお知らせした「共成小学校の新しい学校生活様式（保護者用）」は、同マニュアルを踏まえて作成しています。また、同マニュアルには、同居の家族に風邪症状が見られる場合も登校させないようにとの記載があります。ご理解とご協力をお願いします。なお、これらにより出席を控えた場合には、欠席にはならず出席停止の扱いとなります。

また、熱中症対策として、水筒の持参についてお願いしてまいりました。暑さも和らいできましたが、水道での密集を避け効果的に水分補給をするため、当面の間、引続き水筒のご用意をお願いします。

いずれも、変更がありましたらお知らせします。

