

	4月	5月	6月	7月
国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき ◆CDT学力調査 ◆全国学力学習状況調査	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	夏のさかり 私と本 星空を届けたい
	学習の進め方 用具の準備/用具の片づけ 筆の持ち方/タブレットを活用しよう	部分の組み立て方① (三つの部分)	部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	点画のつながりと読みやすさ
社会	1. わたしたちの生活と政治 導入 (オリエンテーション) (1) わたしたちのくらしと日本国憲法 ◆CDT学力調査	(2) 国の政治のしくみと選挙 (3) 子育て支援の願いを実現する政治 /震災復興の願いを実現する政治 (選択) いかす (第1単元全体)	2. 日本の歴史 導入 (オリエンテーション) (1) 縄文のおらから古墳のくにへ	(2) 天皇中心の国づくり
算数	★ 学びのとびら 1 つり合いのとれた図形を調べよう ◆CDT学力調査 ◆全国学力学習状況調査	2 数量やその関係を式に表そう 3 分数をかける計算を考えよう	4 分数でわる計算を考えよう ★ 分数の倍 ★ どんな計算になるのかな?	5 割合の表し方を調べよう ★ 算数で読みとこう 「データにかくれた事実にせまろう」
理科	1 ものの燃え方 ◆CDT学力調査	2 植物の体のつくりとはたらき ①日光との関わり 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	4 植物の体のつくりとはたらき ②水との関わり	5 生物と地球環境
音楽	歌声をひびかせて 心をつなげよう つばさをください ペガサス おぼろ月夜		いろいろな音のひびきを味わおう 木星 ラバースコンチェルト	いろいろな音のひびきを味わおう ラバースコンチェルト ボイスアンサンブル
図工	【絵】私の大切な風景	【工】紙から生まれるすてきな明かり	【立】今時の土器	
家庭	1 見つめてみよう生活時間 2 朝食から健康な1日の生活を		3 夏をすずしくさわやかに	
体育	【集団行動】 【体づくり運動】体ほぐしの運動	【陸上運動】短距離走・リレー 体力テスト	【器械運動】鉄棒運動 【保健】病気の予防	【水泳】クロール 平泳ぎ 着衣泳
道徳	心を形に：B お母さん、お願いね：A 心に通じた「どうぞ」のひとつ：B	天災は、わすれていなくてもやってくる：A 世界遺産 白神山地：C エンザロ村のかまど：C 「法律」ってなんだろう：C	ばかじゃん！：B ある犬のおはなし：D 雨上がりの日のこと：A	あなたはどうか考える：C 土石流の中で救われた命：B
外国語	Unit 1 This is me!	Unit 2 My Daily Schedule	Unit 3 My Weekend Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ	
総合	「日光をガイドしよう」 1 日光についての理解 2 テーマ設定 3 追究 4 表現	「パソコンを活用しよう！」 ・日光についてのまとめをプレゼン テーションソフトで作成する	「平和学習」 1 平和教育やSDGsの視点から自分の課題をもつ 2 調べ、考え、まとめ、発表する。	
学活	・学級のめあてを決めよう ・6年生としての役割を考えよう ・1年生を迎える会を成功させよう ・縦割り班活動を成功させよう	・学校をきれいに掃除の仕方を知ろう ・生活上の諸問題について考えよう	・健康で安全な生活について考えよう ・心に残る日光移動教室にしよう	・力を合わせ、学級行事を実行しよう ・1学期を振り返ろう ・夏休みの過ごし方を考えよう

	8・9月	10月	11月	12月
国語	せんねん まんねん 名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし	やまなし 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく カンジー博士の漢字学習の秘伝	漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ
	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	伝えるって、どういうこと？ ことば	みんなが使いやすい筆記具図かん 文字の歴史 書写広げたい<国語>
社会	2. 日本の歴史 (3) 貴族のくらし (4) 武士の世の中へ (5) 今に伝わる室町文化	(6) 戦国の世から天下統一へ (7) 江戸幕府と政治の安定	(8) 町人の文化と新しい学問 (9) 明治の国づくりを進めた人々	(10) 世界に歩み出した日本
算数	6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 7 データの特ちょうを調べて判断しよう 8 円の面積の求め方を考えよう	9 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう 10 およその面積と体積を求めよう ★ 考える力をのばそう「全体を決めて」	11 比例の関係をくわしく調べよう	12 順序よく整理して調べよう ★ 考える力をのばそう 「関係に注目して」
理科	6 月と太陽 7 水よう液の性質	8 土地のつくりと変化	9 てこのはたらき	9 てこのはたらき
音楽	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 星の世界 雨の歌	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 「雨の歌」の和音で旋律づくり	曲想の変化を楽しもう 思い出のメロディー ハンガリー舞曲第5番	詩と音楽との関わりを味わおう 花 箱根八里 荒城の月 ふるさと われは海の子
図工	【版】版から広がる私の思い	【工】ナイスなイス	【絵】墨と水から広がる世界	
家庭	4 思いを形にして生活を豊かに		5 まかせてね 今日の食事	
体育	【体づくり運動】体力を高める運動	【表現運動】表現	【器械運動】跳び箱運動	【陸上運動】走り高跳び
			【ボール運動】ベース型	【保健】病気の予防
道徳	たった一つの命だから：D タマゾン川：D 心をつなぐ音色 ピアニスト辻井伸行：A ともにくらすわたしたち：C	修学旅行の夜：A うちら「ネコの手」ボランティア：C みんないっしょだよ 黒柳徹子：B 愛華さんからのメッセージ：D	ぼくの名前呼んで：C せんぱいの心を受けついて：C ピアノの音が：C 手品師：A	夜空 光の旅：D 新しい日本に 龍馬の心：C
外国語	Unit 4 Let's see the world.	Unit 5 Where is it from?	Unit 6 Save the animals. Check Your Steps 2	始めよう！地球のためにできること
総合	「見つめよう 自分の体」 ・健康な体づくりや体力向上について考える。 ・グッドモーニング60	「防災意識を高めよう」 1 災害発生時に必要なことを考える 2 自分の課題について調べ、考え、まとめ、発表する。	「伝統文化に親しもう」 ・茶道体験 ・講師と保護者との連携	「パソコンを活用しよう」 ・SNSのマナーを知る ・プログラミングに挑戦しよう
学活	・2学期の生活を考えよう ・心に残る運動会にしよう ・掃除や当番活動について見直そう	・休み時間の過ごし方を考えよう ・図書室を活用しよう ・心に残る運動会にしよう	・正しい食習慣を身に付けよう ・健康で安全な生活について考えよう ・心に残る卒業文集を作ろう ・学習発表会を成功させよう	・力を合わせ、学級行事を成功させよう ・2学期を振り返ろう ・冬休みの過ごし方を考えよう

	1月	2月	3月
国語	詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう 生きる
	書きぞめ 通信文を見てみよう	六年生のまとめ①②	今の思いを書き残そう 私の文字／私の文字をふり返る
社会	2. 日本の歴史 (11) 長く続いた戦争と人々の暮らし (12) 新しい日本、平和な日本へ いかす（第2単元全体）	3. 世界の中の日本 導入（オリエンテーション） (1) 日本とつながりの深い国々	(2) 世界の未来と日本の役割 いかす（第3単元全体）
算数	★ データを使って生活を見なおそう 1 3算数の学習をしあげよう	1 3算数の学習をしあげよう	★ 算数卒業旅行
理科	10 私たちの生活と電気	10 私たちの生活と電気 11 かけがえのない地球環境	11 かけがえのない地球環境
音楽	日本や世界の音楽に親しもう 世界の国々の音楽 越天楽今様 雅楽「越天楽」	音楽で思いを伝えよう きっと届ける メヌエット 街にだかれて 卒業式の歌 君が代	
図工	【立】未来の私	【絵】1年間の思い出	【鑑】もようから見つけて
家庭	6 冬を明るく暖かく	7 あなたは家庭や地域の宝物	2年間のまとめ
体育	【陸上運動】ハードル走	【ボール運動】ゴール型	【ボール運動】ネット型
道徳	言葉のおくりもの：B 銀のしょく台：B まんがに命を 手塚治虫：A 日本のテレビアニメの生みの親	青の洞門：D さばくを緑の農地に 中村哲医師：D 「あきらめない」を手助けしたい義肢装具士白井二美男： C 東京大空襲の中で：D	小さな連絡船「ひまわり」：C 夢：A
外国語	Unit 7 My Best Memory	Unit 8 My Future, My Dream	Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い
総合	「将来について考えよう」 1 将来について「夢」の語り	「世界の文化やスポーツに親しもう」 1 日本と世界のとつながりに興味をもつ 2 進路先からの学び 3 表現	2 世界の文化やスポーツを体験する（クリケット等）
学活	・3学期の生活を考えよう ・卒業に向けた取組を計画しよう	・6年生を送る会の準備をしよう ・卒業に向けて準備を整えよう ・お互いの成長を確かめ合おう ・奉仕活動をしよう	・心に残る卒業式にしよう ・もうすぐ中学生 ・学級お別れ会をしよう