

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---|---|--|---|---|
| 国語 | 名前を使って、自己しょうかい かんがえるのっておもしろい 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 ◆CDT学力調査 | きいて、きいて、きてみよう 漢字の広場見立てる・言葉の意味が分かること 和語・漢語・外来語 | 日常を十七音で 古典の世界(一) 目的に応じて引用する時 みんなが使いやすいデザイン | 同じ読み方の漢字 夏の夜 かぼちゃのつるが われは草なり 作家で広げるわたしたちの読書 |
| 部分の組み立て方①(によ)部分の組み立て方② 書くときの速さ 書写広げたい①<国語>手書きの力/手書き文字と活字 点画のつながりと字形 | | | | |
| 社会 | わたしたちの国土(オリエンテーション) 世界の中の国土 国土の地形の特色 低い土地の暮らし/高い土地の暮らし | 低い土地の暮らし/高い土地の暮らし 国土の気候の特色 あたたかい土地の暮らし/寒い土地の暮らし | わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション) 暮らしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域 | 米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 |
| 算数 | 学びのとびら ◆CDT学力調査 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積 | 3 比例 4 小数のかけ算 | 4 小数のかけ算 5 小数のわり算 小数の倍 | 小数の倍 どんな計算になるのかな? 6 合同な図形 |
| 理科 | 1 天気と情報(1) 天気の変化 | 1 天気と情報(1) 天気の変化 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 | 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう | 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう う ○私の研究 |
| 音楽 | 歌声をひびかせて 心をつなげよう Believe すてきな一歩 こいのぼり | 音の重なりを 感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は アイネクライネナハトムジーク第1楽章 | いろいろな音のひびきを味わおう リボンのおどり(ラバンバ) 打楽器でリズムアンサンブル 祝典序曲 アフリカンシンフォニー | |
| 図工 | 【絵】え?名前で絵 | 【工】美しく立つはり金 | 【工】使って楽しい焼き物 | |
| 家庭 | ガイダンス 1 私の生活、大発見! | 2 ゆでる調理でおいしさ発見 | 3 ひと針に心をこめて | |
| 体育 | 【体づくり】体ほぐしの運動 【陸上】短距離走・リレー 【器械】マット運動 【保健】心の健康 【ネット型】ソフトバレーボール 【体カテスト】 【水泳】クロール・平泳ぎ・着衣泳 | | | |
| 道徳 | 泣いた赤鬼:B 見えた答案:A お父さんは救急救命士:C | 「ヒヤリ・ハット」:A 遠足の子もたち:A ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ:A どうすればいいんだ:C | 心のレシーブ:B 駅前広場は自転車置き場?:C クマのあたりまえ:D 共有しちゃえ!:A | イルカの海を守ろう:D お母さんへの手紙:D |
| 外国語 | 英語で言ってみよう HOP Hello! Lesson 1 My name is Jun. | Lesson 1 My name is Jun. ABC Fun Box 1 Lesson 2 I play soccer on Tuesdays. | Lesson 2 I play soccer on Tuesdays. JUMP My name is Waka. ABC Fun Box 2 | ABC Fun Box 2 ABC Fun Box 1・2まとめ Story Time 世界のおはなし |
| 総合 | 「ハケ岳について調べよう」 | 「タブレットを活用しよう!」 | 「SDGs~地球を守ろう~」 | |
| 学活 | ・学級のためを決めよう ・1年生を迎える会を成功させよう ・委員会の仕事について考えよう ・若草学級との交流会 | ・はじめての移動教室を成功させよう ・クラスのよさを生かした学級集会をしよう ・給食のマナーと楽しい時間の過ごし方を工夫しよう | ・誰とでも協力し合って ・雨の日の過ごし方を考えよう ・健康で安全な生活について考えよう | ・学級集会の計画を立てよう ・1学期を振り返ろう ・夏休みの生活を計画的に立てよう |

| | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|--|--|---|---|--|
| 国語 | どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには たずねびと 漢字の広場2 | 方言と共通語 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために 漢字の広場3 浦島太郎―「御伽草子より」和語・漢語・外来語 | カンジー博士の暗号解読 固有種が教えてくれること・グラフや表を用いて書こう 古典の世界(二) 漢字の広場4 | やなせたかしーアンパンマンの勇気 あなたは、どう考える 冬の朝 漢字の広場 |
| 筆順と字形 ことば 文字の大きさ(漢字と仮名) 用紙にあった文字の大きさ めざせ!新聞記者 書きぞめ | | | | |
| 社会 | これからの食料生産とわたしたち ●いかす | わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション) くらしを支える工業生産 自動車をつくる工業 | 自動車をつくる工業 工業生産を支える運輸と貿易 これからの工業生産とわたしたち | ●いかす 情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション) 情報産業とわたしたちのくらし 情報を生かす産業 |
| 算数 | 7 図形の角 8 偶数と奇数、倍数と約数 | 8 偶数と奇数、倍数と約数 9 分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう 算数で読みとこう | 10 分数のたし算とひき算 11 平均 12 単位量あたりの大きさ | 12 単位量あたりの大きさ 13 四角形と三角形の面積 |
| 理科 | 4 生命のつながり(3) 植物の実や種子の でき方 | 5 天気と情報(2) 台風と防災 6 流れる水のはたらきと土地の変化 | 6 流れる水のはたらきと土地の変化 7 もののとけ方 | |
| 音楽 | 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう 静かにねむれ 静かにねむれの和音づくり こげよマイケル | 曲想の変化を 感じ取ろう 夢の世界を、キリマンジャロ | 詩と音楽の関わりを味わおう 待ちぼうけ 赤とんぼ この道 冬げしき スキーの歌 | |
| 図工 | 【絵】心のもよう | 【エ】思い出アートフレーム | 【版】ほり進めて刷り重ねて | |
| 家庭 | 4 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方 | 5 食べて元気!ご飯とみそ汁 | 6 物を生かして住みやすく | 7 気持ちがつながる家族の時間 |
| 体育 | 【表現】表現・リズムダンス 【器械】跳び箱運動 | 【器械】鉄棒運動 【体づくり】体の動きを高める運動 | 【ボール】ソフトボール(ベースボール型) 【陸上】走り幅跳び | 【保健】けがの防止 |
| 道徳 | かれてしまったヒマワリ:C 流行おくれ:A 一ふみ十年:D | オーストラリアで学んだこと:B 卵焼き:C 19折紙紙大使―加瀬三郎:C 親から子へ、そして孫へと:C | ベートーベン:A 遊園地のできごとから: ブランコ乗りとピエロ:B そういうものにわたしはなりたい―宮沢賢治:D | 最後のおくり物:B 正月料理:C 「ありがとう上手」に:B |
| 外国語 | HOP 2 This is my hero. Lesson 3 He is my brother. | Lesson 4 I can jump high. | ABC Fun Box 3 Lesson 5 She can bake cookies. JUMP 2 She is my hero. | Try 一日の生活 Story Time 2 ケンの冒険/世界のおはなし |
| 総合 | 「SDGs～地球を守ろう～」 | | | |
| 学活 | ・学級のめあてを見直そう ・係や当番の仕事を見直そう ・運動会を盛り上げる工夫をしよう | ・学級の問題を解決しよう ・休み時間の過ごし方を考えよう ・図書室の利用の仕方を考えよう | ・係の仕事を見直そう ・みんなのために役立つことを考えよう ・正しい食習慣を身に付けよう | ・クラスのよさをいかした学級集会をしよう ・2学期の生活を振り返ろう ・冬休みの生活を計画的に立てよう |

| | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------------|---|---|--|
| 国語 | 好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語 | 言葉を使い分けよう 複合語 もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする | 「子ども未来科」で何をする 日本語の表記 漢字の広場6 大造じいさんとガン 五年生をふりかえって ひみつの言葉を引き出そう |
| 書き初め 五年生のまとめ | | | |
| 社会 | 情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち ●いかす わたしたちの生活と環境（オリエンテーション） 自然災害を防ぐ | 自然災害を防ぐ わたしたちの生活と森林 環境を守るわたしたち | 環境を守るわたしたち ●いかす |
| 算数 | 14 割合 | 15 帯グラフと円グラフ 16 変わり方調べ 17 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱 | 18 角柱と円柱 ★ 考える力をのばそう ★ 5年のふくしゅう ★ 算数でよみとこう |
| 理科 | 8人のたんじょう ○学びをつなごう 9電流がうみ出すカ | ○学びをつなごう 10ふりこのきまり ○学んだことを振り返ろう | 10ふりこの性質 |
| 音楽 | 日本の音楽に親しもう 春の海 子もり歌 ソーラン節 かりぼし切り歌 小さな淡黄色の馬 日本の民謡めぐり | 思いを表現にいかそう | 威風堂々 それぞれの空 君が代 |
| 図工 | 【絵】 まだ見ぬ世界 | 【工】 形に命を吹き込んで | 【絵】 消して描く |
| 家庭 | 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 | | 9 5年生のまとめ |
| 体育 | 【表現】 フォークダンス・日本の踊り | | 【陸上】 ハードル走 【ボール】 サッカー（ゴール型） |
| 道徳 | くずれ落ちただんボール箱：B 感動したこと、それがぼくの作品——パブロ・ピカソ：A 天から送られた手紙：A | ペルーは泣いている：C コースチャぼうやを救え：D わたしのボランティア体験：C | 一本松は語った：D バトンをつなげ：C |
| 外国語 | HOP 3 Let's go to Thailand. Lesson 6 It is in Fukui. | Lesson 7 I want to go to Kenya. ABC Fun Box 4 JUMP 3 You can swim in January. | JUMP 3 You can swim in January. Try プログラミング Story Time 3 ケンの冒険／世界のおはなし |
| 総合 | 「見つめよう 自分の体」 「伝統文化に親しもう」 伝統文化（車人形）の体験、調べ学習 | | |
| 学活 | ・よりよい学級をつくろう ・友達のよさを再発見しよう ・寒さに負けず外遊びをしよう | ・自分の長所と短所を考えよう ・お互いの成長を確かめ合おう ・6年生を送る会の準備をしよう | ・1年間を振り返ろう ・感謝の気持ちで掃除をしよう ・もうすぐ6年生 |