

令和6年度 年間指導計画 (各教科・道徳・特活)

昭島市立共成小学校 第4学年 1学期

	4月	5月	6月	7月
国語	春のうた 力を合わせてばらばらになりきって書こう 図書館の達人になろう 白いぼうし 漢字辞典を使おう きせつの言葉(夏) ◆CDT学力調査	聞き取りメモのくふう アップとルーズで伝える カンジーはかせの都道府県の旅Ⅰ	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 きせつの言葉(夏) 本のポップや帯を作ろう 神様の階段
	いつも気をつけよう 学習の進め方・書くときのしせい・点画の種類	2 漢字の組み立て 部分の組み立て方「林」「原」	部分の組み立て方「雲」	3 字の形 筆順と字形「左右」
社会	Ⅰ わたしたちの東京都の様子 ① 都道府県を調べよう～東京都の様子～	2 住みよいくらしをつくる ①水はどこから ・くらしをささえる電気 ・くらしをささえるガス	②ごみの処理と利用 ・下水の処理と再利用	3 自然災害から人々を守る ①水害からくらしを守る★ 地震からくらしを守る★ ★どちらかを選択
算数	Ⅰ 大きい数のしくみ 2 折れ線グラフと表 ◆CDT学力調査	2 折れ線グラフと表 3 わり算の筆算(Ⅰ)	3 わり算の筆算(Ⅰ) 4 角の大きさ 5 小数のしくみ	5 小数のしくみ ★考える力をのばそう ★そろばん◎ Ⅰ学期の復習
理科	○季節と生物①春の始まり Ⅰ 天気と気温 2 季節と生物②春	2 季節と生物②春 3 電池のはたらき	3 電池のはたらき 4 とじこめた空気や水	○季節と生物③夏 ★月や星① 星の明るさや色
音楽	音楽で心の輪をひろげよう さくら さくら 花束をあなたに	歌声のひびきを感じ取ろう いいことありそう 歌のにじ せんりつづくり	いろいろなリズムを感じ取ろう いろんな木の実 クラッピングファンタジー 第7番	せんりつのとくちょうを感じ取ろう 陽気な船長 まきばの朝 白鳥 堂々たるライオンの行進 共成ショータイムに向けて
図工	【絵】絵の具で夢もよう・まぼろしの花 来絵の絵			【立】コロコロガーレ
体育	【集団行動】 【体づくり運動】多様な動きをつくる運動	【走・跳の運動】かけっこ・リレー	【体力テスト】 【水泳運動】水泳運動	【水泳運動】水泳運動
	【体づくり運動】体ほぐしの運動	【ゲーム】ネット型ゲーム(キャッチバレーボール)	【器械】跳び箱運動	【器械】跳び箱運動
道徳	何かお手伝いできることはありますか? : B また来年も待ってるよ : D やったぞ! 漢字テス : A	どんどん橋のできごと : A 合い言葉は「話せばわかる!」 : B ひびが入った水そう : A	がんばれ、ぼくのからだ! : D いっしょになって、わらっちゃだめだ : A となりのせき : C 「もっこ」をせおって : C	いっしょにあそばない : B ふろしき : C
総合	地域・環境「紹介しよう! 都道府県ツアー」(8) Ⅰ つかむ 2 追及する都道府県についての選択・理解 3 探求 5 まとめ		情報「プログラミングにちょうせん!」(5) 「正しくつかっているかな(情報モラル)」(3) Ⅰ プログラミング(ビスケット・マイクロビット) 2 GIGA ワークブック	
外国語活動	Ⅰ Hello, world!	2 Let's play cards.	3 I like Monday.	4 What time is it?
学活	・4年生になって ・1年生を迎える会を成功させよう ・学級の係を決めよう ・誰とでも仲良く協力して	・自分の体を知ろう ・ランチルームで楽しく給食を食べよう ・若草学級との交流会 ・楽しい遠足	・むし歯予防の指導 ・気持ちよく過ごす ・雨の日の遊びを考えよう ・プール開きと安全	・Ⅰ学期の反省と夏休みの過ごし方 ・きれいな教室、チャイムを守る ・夏休みの計画を立てよう

	8・9月	10月	11月	12月
国語	忘れもの/ぼくは川あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味を持つ言葉 漢字の広場 ローマ字を使いこなそう	ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう 漢字の広場	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ
	画の方向「麦」	平がなの筆使い「はす」	5 文字の配列 ・ノートの達人になろう ・できているかな ・リーフレットの書き方	漢字どうしの大きさ「白馬」 ・こう筆のまとめ・身近な文字をさがそう ・言葉を楽しもう ・漢字図かん
社会	4 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 ① 受け継がれる祭り～武蔵府中くらやみ祭～	②とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～★ 東京のまちをきずいた人～後藤新平～★ 病とたたかった人々～伊東玄朴らと種痘所～★ ★いずれかを選択	5 東京都の特色ある地域の様子 ①染め物のさかんな新宿区	
算数	6 わり算の筆算(2) ★ 倍の見方	7 がい数の表し方と使い方 ★算数で読み解こう	8 計算のきまり 9 垂直、平行と四角形	10 分数 11 変わり方調べ ★ 2学期の復習
理科	○季節と生物④夏の終わり 5 雨水のゆくえ月や星の見え方	5 雨水のゆくえ 6 月や星② 月と星の位置と変化	7 わたしたちの体と運動 ○季節と生物⑤秋	8 物の温度と体積 ★月や星③ 冬の星
音楽	せんりつの重なりを感じ取ろう パレードホッポー ファランドール、 雨の公園 もみじ 共成ショータイムに向けて	いろいろな音のひびきを感じ取ろう 打楽器の音楽 メヌエット 茶色の小びん 共成ショータイムに向けて	みんなで楽しく スーパーカリフラジリスティックエキスピアリド ーシャス 共成ショータイムに向けて	ちいきにつたわる 音楽に親しもう こきりこ ちいきにつたわる音楽を調べよう
図工	【版】ほってすって見つけて	【エ】ギコギコトントンクリエイター	【エ】トロトロカチコチワールド	【エ】立ち上がれ！ねん土
体育	【走・跳の運動】かけっこ・リレー	【ゲーム】ベースボール型ゲーム(ティーボール) 【器械運動】鉄棒運動	【ゲーム】ゴール型ゲーム(タグラグビー) 【走・跳の運動】高跳び	【ゲーム】ゴール型ゲーム(タグラグビー) 【走・跳の運動】小型ハードル走
	【表現運動】表現	【器械】マット運動	【表現運動】リズムダンス	【保健】育ちゆく体とわたし
道徳	わたしの見つけた小さな幸せ：D 日ごろの気持ちをつたえよう：B 一ぴきのセミに「ありがとう」：D 目ざまし時計：A	お母さんのせいきゅう書：C 日曜日のバーベキュー：C 「ふれあいの森」で：D ドッジボール：A	ふるさとを守った大イチョウ：C 秋空にひびくファンファーレ：C ぼくだってオーケストラ：B 「ありがとう」の言葉：B	点字メニューにちょうせん：C ふくびき：A
総合	福祉「共に生きる」(17) 1 体験 2 体験をもとにしたテーマ設定 3 探求 4 表現		情報「プログラミングにちょうせん！」(5) 「正しくつかっているかな(情報モラル)」(3) 1 プログラミング(ビスマット・マイクロビット) 2 GIGAワークブック	
外国語活動	5 Do you have a pen?	6 Alphabet	7 What do you want?	
学活	・2学期の係活動 ・運動会を成功させよう ・休み時間の過ごし方	・本を読もう ・クラスの人みんな仲間 ・仲良くスポーツをしよう	・健康な身体と栄養 ・学習態度を振り返ろう ・食事のマナーについて考えよう	・2学期の反省と冬休みの過ごし方 ・冬休みの計画を立てよう ・年末年始に家族の一員として

	1月	2月	3月
国語	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場 風船でうちゅうへ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとりで 漢字の広場 四年生をふり返って
	6 まとめ ・書きぞめ「出発」「明るい心」「美しい空」	・四年生のまとめ「大地」 ゆめに一步、近づこう	「たいせつ」のまとめ 紙・すみ・すずりができるまで
社会	② 世界とつながる大田区	③ ゆたかな自然を守り生かす小笠原村★ ゆたかな自然を守り生かす八丈島★ 江戸の文化を伝える浅草★ ★いずれかを選択	
算数	12 面積の比べ方と表し方	13 小数のかけ算とわり算 ★ どんな計算になるのかな	14 直方体と立方体 ★ 考える力をのばそう ★ 算数で読みとこう ★ 4年の復習
理科	○季節と生物⑥ 9 物のあたたまり方	9 物のあたたまり方 10 すがたを変える水	10 すがたを変える水 ○季節と生物⑦春のおとずれ
音楽	日本の音楽でつながろう 「さくらさくら」 ことをひいてみよう せんりつづくり		曲の気分を感じ取ろう 赤いやねの家 山の魔王の宮殿にて
図工	【絵】言葉から色・形 【絵】色合いひびき合い		【造】つながんぐん
体育	【ゲーム】ゴール型ゲーム（ミニサッカー） 【体づくり運動】多様な動きをつくる運動	【ゲーム】ゴール型ゲーム（ミニサッカー） 【器械運動】跳び箱運動	【体づくり運動】体ほぐしの運動
道徳	うめのき村の四人兄弟：A 小さなお父さん：C バルバオの木：D	雨のバスでいりゅう所で：C 花さき山：D 大きな絵はがき：B 世界の小学校：C	ポロといっしょ：B 花丸手帳とともに一水泳・池江璃花子選手 のちょうせん：A ＊情報モラル やめられない？ とまらない？A
総合	防災選択「共成防災プロジェクト」（11） 1 地域の避難場所を知る 1 過去の災害を知り、生活とのかかわりについて考える 2 危険な場所を知る 2 災害に備えた防災対策を知る 3 調べたいことを安全マップにまとめる。 3 防災と自分の生活のつながりについて考える。 4 まとめ		「インターネットを使ってみよう」「ローマ字で入力しよう」「世界の文化やスポーツに親しもう」「わたしの研究レポート」（合計9）
外国語活動	8 This is my favorite place	9 This is my day.	
学活	・3学期の係活動 ・気持ちのよいあいさつをしよう ・寒さに負けず外遊びをしよう	・10才を祝おう ・自分の物・学校の物について考えよう ・6年生を送る会を成功させよう	・もうすぐ5年生 ・1年間を振り返って