



学校教育目標 ◎考える子 助け合う子 きたえる子

たくましさ

自己決定・自尊感情・自己実現

未来を生き抜き、未来を創る

「たくましく・しなやかな」共成っ子の育成

しなやかさ

自己受容・他者理解・協働意識

学校経営スローガン

あい(合い・愛)あふれ、みんなとつながる共成小

みんなが
Happy!

目指す
学校像

- 自律的に学びを進め、「学びの実感」を得られる学校
- 自他を理解・尊重し、「協働意識」をもてる学校
- 体力・健康に関心を持ち、「心と体の元気」を感じる学校
- 自己決定しながら、「なりたい自分」を目指す学校

目指す
教師像

- 教師としての愛をもって、温かな教育をする教師
- 子供を信じ、子供の思いを大切にしている教師
- 共成小の教育に貢献する教師（最前線のラストマン）
- マネジメントできる教師（カリキュラム・自己の働き方）

目指す
子供像

- 学ぶ楽しさを知り、自己調整しながら学ぼうとする子供
- 自他を大切にし、しなやかに、共に伸びようとする子供
- 心身共に元気でたくましく生きようとする子供
- 「なりたい自分」の実現を目指し、自己決定できる子供

共成プライド
やさしい言葉

共成プライド
あいさつ
ありがとう
アイコンタクト

確かな学力～学びの実感～

- 教師の「ファシリテーション力」UP
- 「自己選択・自己決定」で意欲向上
- 「協働的な学び」&「振り返り」の充実で学びの自覚へ

豊かな心～協働意識～

- 全児童にとっての「安心基地・居場所」
- 互いに認め合い、自他を大切にする人権感覚の醸成
- 他者とつながる力の向上

やってみよう

内発動機

自己

ハピネス

他者

マインド

理解

自分らしく

承認

ありがとう

未来志向

なんとかなる

- 運動する楽しさの実感と日常的な運動遊びの充実
- 体力向上につながる体育授業改善
- しなやかで折れない心(レジリエンス)

健やかな体～心と体の元気～

- 主体的に学校や学級をよりよくしようとする力の育成
- 温かく、共感的な望ましい学級集団
- 自己選択・自己決定できる力の向上

輝く未来～なりたい自分～

一人一人の出番をつくり、認めて、価値付け、伸ばそう！

QU・特別活動・道徳教育で学級づくり「安心基地」

家庭とのつながり
PTAとの協働
学習ボランティア

特別支援教育の充実
児童理解・効果的な対応
大空・若草との連携

コミュニティ・スクールの活用
地域行事への参加
地域人材の活用