



共成



昭島市立共成小学校
校長 森本 弘子
令和5年10月31日

学校ホームページ <http://www.city.akishima.ed.jp/~kyosei/>



新たな挑戦

副校長 鳥海 剛

10月14日(土)の運動会は、天候にも恵まれ、快晴で多くの参観者の中、大盛況に終わりました。昨年度の入替わり制の参観から、今年度、自由に参観できるようにしたことで、会場に活気が戻ってきたことを感じました。今年度の運動会は、「新たな挑戦」が多くありました。ひとつ目は、児童席を縦割り班で座るようにしました。高学年が低学年に率先して声を掛ける姿が多くあり、異学年交流の意識が高まりました。ふたつ目は、6年生の団体競技の内容を子供たちで考えたことです。学級活動で話し合う中、「見に来てくれた人たちも巻き込んで一緒に楽しめる競技」とテーマを設定し取り組むことができました。本番では、先生・保護者・地域の方と共に楽しむことができました。最後に、今年度も全学年から運動会実行委員を選出し、全校で踊る「コネッタ」の振り付けを考えました。昼休みの全校集会で練習したり、教室で動画を流したりして振り付けを覚えました。

そして、多くの参観者を想定し、事前にネームプレートを増刷し、配付しました。しかし、その想定を越える多くの方に来ていただきました。受付では、PTAの方々にご協力をいただき、安心・安全に実施することができました。大変感謝しております。

最終プログラムの「コネッタ」では、縦割り班に先生や卒業生、異動された先生が一緒になって踊ることができました。みんなで作ってきた「コネッタ」を全校で楽しみ、校庭に笑顔が溢れました。新しい取り組みの中、成功も失敗も重ねながらたくさんのご意見を体験できた運動会でした。



保護者の方々からたくさんのご意見をいただきました。皆様のご意見を受け、来年度の運動会やこれからの教育活動にも役立てていきたいと思っております。その一部を紹介させていただきます。

- ・ コロナが明けて、4年ぶりに全種目を見ることができてよかった。
- ・ 子供たちが、伸び伸びとしてよかった。
- ・ 子供たちの頑張っている姿を見られてよかった。素晴らしかった。
- ・ 子供たちも先生たちもみんな笑顔で楽しそうだった。
- ・ 共成小の運動会は、競争することだけでなく、子供たちで創り上げることを大切にしている、魅力を感じる。
- ・ 限られた時間の中で、どの表現運動も立派でした。
- ・ 全学年の徒競走を見たい。種目を増やしてほしい。(多数意見)
- ・ 見学場所を広げてほしい。(多数意見)
- ・ 始まったかどうか分らなかったなので、各種目のアナウンスを入れてほしい。

制限なしの運動会を開催することで、保護者の方の思いもたくさん聞くことができました。貴重なご意見を参考にし、来年度も子供たちと共に運動会を創っていきたく思います。体調管理をはじめ、ご家庭で支えていただいたり、テントの貸し出しや片付けにご協力をいただいたりと、保護者の皆様・地域の皆様、本当にありがとうございました。

11月は共成ショータイム(音楽的行事)があります。こちらも実行委員を中心にオリジナルの曲を創ったり、学年で合奏や合唱を練習したりして頑張っています。11月25日(土)を楽しみにしてください。

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について

4月に6年生を対象として実施した全国学力・学習状況調査の本校の結果の傾向と概要をお示しいたします。また、この調査結果・分析をいかした本校のこれからの学習の在り方につきましては「令和5年度 授業改善推進プラン」として、後日、学校ホームページに掲載します。

	【国語】	【算数】
全国平均正答率	67.2%	62.5%
都平均正答率	69%	67%
本校平均正答率	64%	58%

問題・解説はインターネット上の「国立政策研究所 令和5年度全国学力・学習状況調査の調査問題・正答例・解説資料について」からご覧になれます。



調査結果の分析の一部です。(○：成果 ▲：課題 ◎指導改善のポイント)

国語

【話すこと・聞くこと】

▲目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることに課題がある。
(大問3の二)【正答率：60%<国 70.2%】

◎本校の校内研究のテーマにもある「協働的な学び」を通して、ICTなども活用しながら話し手の考えと自分の考えの相違点を整理したり、共感した内容や納得した事例を取り上げたりして、自分の考えをまとめるように指導します。

【読むこと】

○目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることはできている。
(大問2の二)【正答率：76.4%>国 67.4%】

【書くこと】

▲図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。
(大問1の二)【正答率：18.2%<国 26.7%】

算数

【数と計算】

▲一の位が0の二つの2位数について、情報の計算をすることに課題がある。
(大問1(4))【正答率 70.9%<国 80.8%】

【図形】

▲高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題がある。
(大問2(4))【正答率 5.5%<国 20.8%】

◎本校・全国ともに最も正答率が低くなったこの問題は、「テープを直線で切ってできた二つの三角形の面積の大小について分かることを選び、選んだ訳を書く」というものです。指導改善のポイントとして、具体的な数値が示されていない場面において、問題を解決する際に必要な情報を主体的に見いだしたり、適当な数値を当てはめたりして考えることができるように指導します。

【データの活用】

▲示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを記述することに課題がある。
(大問4(3))【正答率：41.8%<国 56.2%】

○「以上」の意味を理解し、示された表から必要な数を読み取ることはできている。
(大問4(2))【正答率：81.8%>国 75.7%】

ここに示した結果は、6年生の学力におけるごく一側面であり、学力の全てを特定するものではありません。しかし、学校の取組に関する成果と課題を検証し、授業改善を中心としたよりよい教育活動の推進していくために大変有用な資料になります。他の調査や日頃の学習状況と合わせながら、これからの共成小学校の教育活動にいかして参ります。

東京都統一体力テストの結果分析

本校の結果概要（1学期に実施）

- ・学年別の合計得点（8種目合計得点）は、全学年男女とも全国平均より低い水準にあります。
- ・学年別の合計得点では、1・5年生の女子を除いて、東京都の平均より低い水準にあります。
- ・東京都平均は、全国平均より男女ともに全学年低いため、東京都の平均水準（若干の平均越え）であっても、全国平均と比べると低い水準になります。学校全体としての体力水準は総じて低く、体力と運動能力の向上が必要です。

※ここでいう体力とは、「持久力」のことだけではなく、「巧みな動き」、「体の柔らかさ」、「力強い動き」、「持久力」を含めたものです。

男女別結果

男子

	東京都平均超え	平均	平均以下
握力	4（学年数）	1	1
上体起こし	3	1	2
長座体前屈	0	0	6
反復横とび	0	0	6
20mシャトルラン	1	0	5
50m走	0	1	5
立ち幅とび	0	0	6
ソフトボール投げ	2	0	4
合計（8種目の平均）	1.25	0.375	4.375

記録の偏差値が低い種目（8種目のうち下位3種目）は、長座体前屈と反復横とび、立ち幅とび。6つの学年全てで平均以下に該当していて、課題が大きいです。

女子

	東京都平均超え	平均	平均以下
握力	6（学年数）	0	0
上体起こし	2	0	4
長座体前屈	1	0	5
反復横とび	1	0	5
20mシャトルラン	1	1	4
50m走	3	0	3
立ち幅とび	1	0	5
ソフトボール投げ	4	1	1
合計（8種目の平均）	2.375	0.25	3.375

握力は全学年で東京都の平均を超えています。全国平均を超えているのは3つの学年です。ソフトボール投げについては、4学年が東京都の平均を超えましたが、全国平均を超えている学年はありません。東京都の平均が全国平均を大きく下回っているためです。

記録の偏差値が低い種目（8種目のうち下位3種目）は、長座体前屈と反復横とび、立ち幅とびであり、男子と同じ種目に課題があります。

それ以外の種目については、学年によって課題や結果はまちまちです。

昨年度の女子の東京都平均超えの数値（8種目の平均）1.625→今年度は2.375

昨年度の女子の東京都平均以下の数値（8種目の平均）4.125→今年度は3.375となりました。女子については、50m走とソフトボール投げといった一部の種目結果が良くなった結果、数値が上がっています。（体力の向上が見られます。）

種目別結果

上記の男女別結果表から読み取れる点としては、握力は全校的に課題がないですが、上体起こしとソフトボール投げは、東京都の平均に近いので、課題は小さいです。

それ以外の種目（長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび）は、学年や男女の差はあるにしろ、全校的には東京都の平均以下です。

その5種目の中でも、長座体前屈と立ち幅とびは、男女ともほぼ全学年で課題があります。

昨年度偏差値が一番低く、課題が明確に表れていた反復横とびは、校内で統一して多様な動きの運動を行うなどの改善策を行った結果、多くの学年で結果が上昇しています。

【1年】

アサガオのリース作りについて

アサガオのつるでリースを作ります。飾り付けで使うリボン・モール・ビーズ・どんぐりなどを、名前を書いた袋に入れて11月13日（月）までに持たせてください。

図工の持ち物について

「でこぼこはっけん&ぺたぺたスタンプ」：絵の具セット※記名のご協力、ありがとうございます。

【2年】

「えがおいっぱい お店たんけん」発表会について

先日、地域のお店や公共施設に、グループごとに出かけ、インタビューや見学、お仕事にチャレンジをしてきました。子供たちは、初めて知ったこと、お仕事にチャレンジして楽しかったことで、大喜びでした。付き添いのご協力、ありがとうございます。この体験は、発表会で伝えます。



【イムラ封筒でお仕事チャレンジ】

かけ算九九カードについて

5の段、2の段、3の段・・・と学習を進めていきます。九九を唱えて、覚えてすらすら言えるよう、繰り返し練習するように声かけしていきます。お家でも聞いていただき、言えたら、後日配布する九九のカードにサイン等をお願いします。

図工の持ち物について

「まどからこんにちは」：図工バッグ・絵の具バッグ
※のりや名前ペンの中身がなくなっている子がときどきいます。お子様に確認していただき、補充をお願いいたします。

【3年】

理科の学習

11月の中旬ごろに『音を出して調べよう』の学習が予定されています。学習の中で、音の出る様子や音の鳴り方などについて実験を通して学びます。その際に、簡単な実験道具を作りたいと思います。その材料として、紙の箱（お菓子の箱やティッシュペーパーの箱など）をご準備ください。大きさは、小さすぎたり、薄すぎたりしないものであれば大丈夫です。

図工の持ち物について

「ビー玉コロコロ」：図工バッグ・絵の具セット
「はって はがして みつけて」：図工バッグ・はさみ

【 共成ショータイム(音楽的行事)について 】

11月24日（金）と25日（土）は、共成ショータイム(音楽的行事)です。（保護者の鑑賞は25日です。）

各学年が学習してきた音楽を様々な方法で発表します。また、今回は全校児童から集めた言葉を使い、共成ショータイム実行委員会と音楽科の谷がテーマソングをつくりました。今、どの学級の子供たちも発表する合唱や合奏を一体感を味わいながら練習しています。実行委員会の児童も5・6年生を中心に、みんなが楽しく取り組めるように準備を進めています。

プログラムや当日の鑑賞方法などの詳細については、後日学校からお便りが出ますので、そちらをご覧ください。

子供たちが全力を発揮できるよう、ご家庭でも励ましの言葉をお願いします。



【若草】

宿泊学習（3～6年）に向けた事前学習が始まりました。学習する内容は以下の通りです。

- ①行程、行先について
- ②係活動について
- ③多摩動物公園の見学ルートについて
- ④バス、食事の座席、部屋について
- ⑤食事のメニューについて
- ⑥荷物調べについて
- ⑦部屋の約束事について
- ⑧買い物学習の練習（お土産）など

宿泊学習が子供たちにとって、より有意義になるように取り組んでいきます。

※ご家庭においては、荷物作りなどを子供たちと一緒にやって、自分のことは自分でできるように練習してみてください。

【4年】

社会科見学について

28日（火）に都心方面へバスにて社会科見学を予定しています。お弁当の用意をお願いします。近くなりましたら見学のしおりを配布します。細かい持ち物についてはそちらをご確認ください。

図工の持ち物について

「ほって すって みつけて」：図工バッグ※彫刻刀は使用期間中、図工室で預からせていただきます。返却後は持ち帰ったかを確認していただき、必ずご家庭での保管をお願いいたします。

【5年】

社会科見学について

11月8日（水）は社会科見学です。行き先は日都産業、埋蔵文化財センターです。15時40分ごろの下校となりますので、習い事などの調整、お弁当の準備をお願いします。後日、しおりを配付します。

家庭科の持ち物

「物をいかして住みやすく」の学習で空き箱を使います。11月16日（木）までに学校へ持たせてください。詳細は授業で子供たちに説明します、ご協力をお願いします。

図工の持ち物について

「思い出アートフレーム」図工バッグ・絵の具セット・ボンド・液体のり・名前ペン・セロテープ

【6年】

図工の持ち物

「ナイスなイス」図工バッグ・絵の具セット（アクリル絵の具用のカップをまだ持ってきていない場合は、ご準備をお願いします。）

昭島市小学校音楽会について

- ① 11月9日（木）に市内の6年生による小学校音楽会があります。共成小学校は午後の部の出演です。下校時刻は16：30を予定しています。
- ② 当日の服装・・・上（パーカー以外の白の服）、下（黒、紺に近いズボン・スカート）シャカシャカなどの音が鳴らない服装の用意をお願いします。
- ③ 保護者向け校内演奏会を11月7日（火）に体育館で行います。是非、ご参観ください。
8：25保護者入場開始、8：35演奏開始予定です。履物をご持参の上、体育館に直接お入りください。

東京教師道場授業について

2組担任高津が東京教師道場2年間の研修の集大成として、研究授業を11月17日（金）5時間目に行います。それに伴い、2組児童は5時間目終了後の14：35が下校時刻となります。

茶道体験について

11月20日（月）午前中に、茶道体験があります。別紙にて学習ボランティアの募集をしました。後日、時間等の詳細をお知らせします。お手伝いのご協力をよろしくお願いいたします。

市の議会傍聴について

11月30日（木）に、市の議会傍聴に行きます。1・2時間目に1組、3・4時間目に2組が行きます。市役所までは市が借り上げたバスで移動します。

日	曜	時程	給食	プレイルーム	11月 学校行事予定 (ふれあい月間)		授業時数					
							1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	特4	○		QUテスト②	週間	4	4	4	4	4	4
2	木	A	○		委員会 安全点検	体力向上	5	5	5	5	6	6
3	金				文化の日							
4	土				東京都教育の日							
5	日				秋の地区委員会 スポーツ大会							
6	月	A	○		交通安全教室(3・4)	食育週間	5	5	5	6	6	6
7	火	A	○	○	お話朝会 遊難訓練(起震車) 社会科見学事前指導(5) 6年音楽保護者発表(朝)児童発表(昼)		5	5	6	6	6	6
8	水	B	○	○	社会科見学(5)		4	5	5	5	6	5
9	木	A			お弁当の日 市音楽会(6) なかよしタイム		5	5	5	5	6	6
10	金	A	○	○	茶道体験①(6)		4	5	6	6	6	6
11	土											
12	日				ブロック運動会							
13	月	A	○		若草事前検診13:00~		5	5	5	6	6	6
14	火	A	○	○	若草宿泊学習始		5	5	6	6	6	6
15	水	B	○	○	若草宿泊学習始終 放課後補習(2・3)英語の時間③(1・2)		4	5	5	5	5	5
16	木	A	○		共成会議 放送集会		5	5	5	5	5	5
17	金	A	○	○			4	4	4	4	4	4
18	土				土曜日補習教室							
19	日											
20	月	A	○		安全指導 茶道体験②(6)		5	5	5	6	6	6
21	火	A	○	○	お話朝会		5	5	6	6	6	6
22	水	B	○	○	社会科見学事前指導(4)		4	5	5	5	5	5
23	木				勤労感謝の日							
24	金	A	○	○	共成ショータイム 音楽的行事(児童鑑賞日)		4	5	6	6	6	6
25	土	特4			共成ショータイム 音楽的行事(保護者鑑賞日)		4	4	4	4	4	4
26	日											
27	月				振替休業日							
28	火	A	○	○	読み聞かせSP(1.2)社会科見学(4)	読書週間	5	5	6	6	6	6
29	水	B	○	○			4	5	5	5	5	5
30	木	C	○		クラブ 市議会傍聴(6)		5	5	5	6	6	6

11月

スクールカウンセラーの勤務予定

11月10日(金)、24日(金)

相談予約は

042-545-0383(副校長)まで



【ふれあい月間】

11月はふれあい月間です。心のアンケート、いじめ防止に関する授業、人権標語(4~6年)、QUテスト(1~6年)、教員いじめ研修などを行います。

児童が困ったときにSOSを出すことができ、お互いのことを思いやることを大切にする共成小を目指します。



【12月の保護者会】

12月1日(金) 3年・4年

若草学級

4日(月) 5年・6年

5日(火) 1年・2年

・14時40分~15時30分

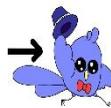
場所・内容などの詳細は、後日学校より文書を配付します。

是非ご参加ください。

【共成ショータイムについて②】共成ショータイムの歌の歌詞※

(※実行委員が児童にアンケートをとって歌詞を決めました。曲名は現在、実行委員会中心に全校にアンケート中です。)

共成小は いつでも 笑顔 協力し合い とともに がんばろう
 みんな みんな なかよく あそぼう
 勇気をもって おそれず 進もう
 やさしい心 夢にあふれた 輝く姿
 未来へ つなごう



【共成ギネスの取組】

年間を通して、楽しみながら運動に取り組み、体力向上を図るための取組です。走る、跳ぶ、投げるなどの様々な運動や遊びの記録を測定して、共成ギネスを作ります。

実施期間 (昼休みに行います。)

2学期 11/6~11/10

3学期 1/22~1/26

種目例

- ・ドッジビー連続キャッチ
- ・50メートル走
- ・二重跳び
- ・ドッジボール遠投記録
- ・竹馬静止時間

【食育週間】

11月6日(月)~10日(金)は食育週間です。

また、11月9日(木)は「お弁当の日」です。お弁当・水筒の準備をよろしくお願いいたします。

