



ホップ ステップ ジャンプ



昭島市立共成小学校
第3学年 学年便り
令和5年度
7月保護者会号

本日の予定

14:40～ 3年1組・2組 各教室

- 1 3年学年目標
- 2 子供たちの様子
- 3 3年生の学習について
- 4 1学期の通知表について
- 5 夏休みについて
- 6 2学期以降の行事について
- 7 その他

1 3年学年目標

○認め合い、助け合う子→みんなちがって みんないい

- ・学級としてまとまりが見られてきました。
- ・友達のその人らしさを認める姿が見られています。
- ・自分のことは自分でする、できる、したいという思いをもてるように指導しています。
⇨友達を見る、周りを見る、助ける、手伝うことも大切です。

○話をしっかり聞き、考える子→目と耳と心で聞こう

- ・先生の話をも、一生懸命聞こうとする気持ちがある子供が増えています。
- ・友達の発言も目を見て、最後まで聞こうとする子供が増えています。
- ・最後まで話を聞けず、思ったことをすぐに言うてしまうことがあります。
- ※学校生活の様々な場面（授業中、お話朝会、朝の会、帰りの会等）で繰り返し指導しています。
- ・コロナ禍やマスク生活の影響もあり、話し方や声の大きさについては、今後も引き続き練習していきます。

○体を鍛え、健康を大切にする子→なかよく、元気に遊ぼう

- ・休み時間
- ・体育が好き
鉄棒やボール運動など、中学年の時期にたくさん練習していきたいと思ひます。
チーム対抗型のゲームも行っています。

2 子供たちの様子

【長所】

○優しい

友達に対して優しい言葉遣いができ、友達を気遣う様子が見られます。

○素直

とても素直で前向きに取り組んでいます。

○一生懸命

自分に与えられたことに対して、真剣に取り組んでいます。

【これからの課題】

○挨拶、返事

気持ちの良い挨拶や返事ができるように繰り返し指導しています。ご家庭でもお声かけをお願いします。

○規律への意識

時間を守り、話をよく聞くことについては、個人差が大きいです。集団の一員であるという意識を身に付けさせていきます。

○主体的に学ぶ力

自らの課題を見付けて、学びに向かう姿勢をつけていきます。

○思考力、判断力

今まで学んだことを生かして答えを出したり、行動したりできるように指導していきます。

3 3年生の学習について

【日々の学習から】

- 3年生の学習に前向きに取り組んでいる児童が多いです。
- 学習内容がだんだん難しくなり、努力(=復習・練習)しないと身に付かないことが多くなっている。(漢字や計算、覚えること)プリントやドリルの直しを確実に行わせていきます。
- 学習に最後まで取り組むことができるように指導していきます。
- 学習に限らず、苦手なことやできないことにも前向きに取り組んでいる子は必ず伸びます。面倒がらずに粘り強く続けることの大切さを指導していきます。

【基本的な学習のルール】・・・日常的に指導してきたこと 継続

- 忘れ物や宿題忘れをしないようにする。
- 学習の準備を整える。(教科書, ノート, 下敷き, 鉛筆, 消しゴム)
- 学習の用意は、前の授業終了時に行ってから、休み時間にします。
- 授業中の私語をせず、学習に集中する。アイコンタクトをとりながら聞く。
- 発表や発言の仕方を工夫する。(その場に合った声の大きさではっきりと話す)
- 宿題や家庭学習に自主的に取り組んでいく。

【教科学習の取り組みの中で】

- 国語「きつつきの商売」「こまを楽しむ」「まいごのかぎ」「仕事のくふう見つけたよ」
「もっと知りたい、友だちのこと」「気持ちをこめて『来てください』」

- ◎始め・中・終わりの意識、話の中心を意識して聞くことを指導しました。
- ◎漢字を覚えていない児童は、夏休みに復習をお願いします。
- ・算数「かけ算」「時こくと時間のもとめ方」「わり算」「たし算とひき算の筆算」「長いものの長さのはかり方と表し方」「暗算」「あまりのあるわり算」
- ◎四則計算の基礎となる、かけ算九九、繰り上がりのたし算、繰り下がりのひき算を早く正確にできる力が、わり算の学習を支えます。いつでも、どこでも使えるように、夏休みに復習をすると良いです。
- ・理科「春のしぜんにとび出そう」「たねをまこう」「チョウをそだてよう」「どれぐらい育ったかな」「トンボやバッタを育てよう」「風やゴムで動かそう」
- ・社会「わたしたちの昭島はっけん」「くらしとお店」
- ◎理科も社会も身近なものを対象として見つめ直す学習が中心だったが、意欲をもって取り組む姿が多く見られた。さらに、自分の課題をもち、調べ、まとめ、発表する学習へと深めていきたいと考えています。
- ・総合的な学習の時間「安全マップ」
- ・外国語活動「Hello」「How are you?」「How many?」「I like blue」

4 1 学期の通知表（共成の子）について

別紙参照

できた部分を認め、温かいお声かけをお願いします。もう少しのついた科目については、夏休みのドリルや1学期の漢字や算数ドリル、教科書などを使って一緒に復習をしてあげてください。2学期からの学習がスムーズになります。

5 夏休みについて

期間：7月24日（月）～8月31日（木）

学校プール…実施しません

チャレンジスクール…7月24日（月）25日（火） 9時～9時45分

8月29日（火）30日（水）10時～10時45分

指導員の人数の関係上、対象の児童を担当が決め

させていただきます。手紙を配布されたお子さんには、可能な限り参加してもらいたいと思います。

宿題…夏にパワーアップ（ドリル）、一行日記、絵日記、読書、読書感想文。

自由研究・自由工作は希望者のみ提出してください。

①夏にパワーアップ

- ・1学期までの復習。

※その場で間違いが分かり、すぐに見直すことができるように家庭で丸付けをお願いします。

②絵日記

- ・ドリルの1番後ろのページの絵日記を丁寧に書き、色塗りをして仕上げます。

③一行日記

- ・ドリルの付録の一行日記に取り組んでください。1日の振り返りとして活用できるとよいです。

④読書（5冊以上を目標に）

- ・読んだ本の題名と簡単な感想を記録カードに記入します。

⑤読書感想文

- ・2年生以上の全学年で取り組みます。

⑥植物の花や実の観察（タブレットで写真を撮る）

- ・植木鉢を持ち帰りますので、花や実の様子をスカイメニューのカメラで撮って、スカイメニューで提出させてください。提出の仕方は、学校で指導します。

6 2学期以降の行事について

運動会（10月14日）…午前みの開催です。

社会科見学（9月12日）…アキシマエンスシスや立川防災館など公共施設を見に行く予定です。

7 その他

【植木鉢の持ち帰りについて】

理科の学習でハウセンカ、ピーマン、オクラ、ヒマワリの中から選んだものを植木鉢で育てています。7月10日（月）から7月21日（金）の終業式までの間に持ち帰り、収穫を楽しんでください。また、枯れないように水やりをお願いします。2学期に観察の続きを行います。9月1日（月）～10日（日）に保護者の方が持ってきてください。土日も正門は開いておりますので、元のところに並べておいてください。

【学用品の補充について】

- ・のりや絵の具、墨液の補充、色鉛筆の点検、道具箱の中身の整理をお願いします。
- ・リコーダーや習字の筆を水洗いし、陰干ししましょう。
- ・体育着のゼッケン、赤白帽子のゴムなども点検を。
- ・図工用ののり（つぼやチューブ入りで指でぬるでんぷんのりタイプか水のり）とは別に、学習プリントのはりつけなどに使う、スティックのりか水のり（手を汚さずに使えるもの）を用意してください。スムーズな学習のため2種類の用意をお願いします。
- ・算数で使用するスティックのり、三角定規、分度器、コンパス（2学期から使用）をひとまとめにして袋等に入れてまとめて携帯できるようにすると、教室移動の際に便利です。

【始業式】

9月1日（金） ※登校はいつも通り、給食なし、特時4時間授業

- 持ち物 ①お手紙袋（共成の子が入っていた茶封筒） ②防災頭巾
③連絡帳 ④筆箱 ⑤うわばき ⑥夏休みの課題
⑦水筒 ⑧帽子 ※共成の子は回収しません。



1学期の間、ご理解ご協力ありがとうございました。

夏休み、どうぞ健康と安全に気を付けて、楽しくお過ごしください。

また、2学期もよろしく願いいたします。

田中香織・近藤恵

