

トライアングル

昭島市立共成小学校
第2学年 第2回保護者会
令和5年 7月6日(木)

- 1 1学期を振り返って
- 2 通知表（共成の子）について（別紙参照）
- 3 夏休みをむかえるにあたって（別紙参照）
- 4 夏休みの課題について
- 5 個人面談について
- 6 始業式について
- 7 2学期の主な行事
- 8 その他・PTAより

1 1学期を振り返って

○→できるようになったこと

▲→今後の成長を見ながら、できるようにしていきたいこと

<学年目標を受けて>

仲良く助け合う子（思いやりの心をもつ）

○学校生活の中で、互いに助け合ったり協力したりする姿勢が見られた。

特に当番に関係なく困っていたり、急いでいたりするときは助け合う姿が見られた。

▲相手の立場に立って考え、行動する。（言葉遣い・態度）

⇒教えてあげる場面でも注意口調になってしまうときがある。

よく聞き、自分の考えをもち、行動する子

○課題を把握し、自力で解決しようと努力した。

▲集中して話を聞いたり、途中で発言せずに相手の話を最後まで聞いたりすることができる。

⇒やりたい気持ちがすぐに行動に移そうとしてしまい最後まで聞けない。

友達が質問したことを聞き逃し、あとで同じ質問をしてしまう。

最後までがんばる子

○休み時間にボールを使ったり、鬼ごっこをしたり、外で元気よく遊ぶ様子が見られた。

○友達と一緒に虫取りをしたり、飼っている虫の世話をしたりする姿が見られた。

▲苦手なことにも、諦めずに前向きに取り組もうとしている。

▲休み時間からの切り替えを素早くし、時間を守る。



<学習面について>

- 漢字の練習に丁寧に取り組み、形を意識して書けるようになった。
- たくさん本を読もうとする子供が増えた。
- 算数など意欲的に課題を解決しようとする姿が見られた。
- 生活では、細かく観察し、丁寧に絵や文でまとめることができた。
- 体育では、友達同士で教え合いながら取り組む姿が見られた。
- ▲じっくり最後まで集中して話を聞いて取り組む。
- ▲宿題やプリント、漢字ノート等の直しに丁寧に取り組む。
- ▲習った漢字を使うことができる。

<生活面について>

- 係や当番活動など、自分たちで考え、協力しながら取り組むことができた。
- 相手の気持ちを思いやって、優しい言葉や励ます言葉を掛けてあげていた。
- 学校探検や縦割り遠足等を通して、上級生としての意識がもてるようになった。
- ▲忘れ物・身の回りの整理整頓・必要のない物は持ってこない。
⇒落とし物が多い。持ち物に記名がない。

2 通知表（共成の子）について（別紙参照）

- ★通知表の基本的な考え方・・・子供のよさを認めて元気付け、成長させること。
子供のよさ、頑張りを認めることが大切です。日頃の家庭生活も振り返りながら、よい面を十分に伝えてください。

各教科における評価について

よくできていたところは大いに褒め、「もう少し」という評価があっても、目標に向かって努力した過程を認めてあげてください。

苦手な部分は一緒に伸ばしていけるよう、お声掛けください。また、夏休みにしっかりと復習をさせてください。

道徳の評価について

道徳の評価は、文章表記で行います。

生活の様子について

2段階評価となっています。生活面も一緒に話し合い、今後のめあてを決めてください。



3 夏休みをむかえるにあたって（別紙参照）

4 夏休みの課題について

☆一気にやるのではなく、毎日少しずつ取り組んでいくように声を掛けてください。

①夏にパワーアップ！・夏休みのかくにんテスト（国語・算数）

1学期の国語と算数の学習内容を、振り返りながらドリルやテストに取り組む。

*「答えの冊子」を渡します。保護者の方が持っていてください。

*家庭で内容をチェックしていただき、その都度丸付けをし、直しをさせてください。

*夏にパワーアップのドリルを終えてから、夏休みのかくにんテストをしてください。
丸付けをして間違いがあったら赤や青で直しをさせてください。

*ドリルで苦手な問題が見付かったら、くじらーニングでさらに復習しましょう。

②読書感想文

夏にパワーアップの「読書かんそう文の書き方」を参考にして、付録の原稿用紙2枚程度を目標に書きます。（600～800字）

※学校からも参考資料を2枚配布します。授業で説明してから持ち帰らせます。

③読書（5冊以上）

5冊以上本を読み、本の題名と感想を読書貯金に記入します。

④絵日記（1枚）

上記の「夏にパワーアップ！」に「なつのいちぎょうにっき」が別冊で付いています。その記入欄に、夏休みの生活の簡単な記録を、毎日つけていきます。その中で1番心に残ったことを、後ろのページの「なつやすみのおもいでを、えとぶんでかこう！」という絵日記の欄に書き、色鉛筆で絵を仕上げ提出します。

「始め・中・終わり」を意識して、読んだ人に分かりやすく書くようにお声掛けください。

⑤夏休みの思い出の写真

タブレットのカメラ機能を使って家庭での思い出を写真に撮り、グーグルスライドに3枚程度でまとめます。2学期にどんな夏休みだったのかスライドで紹介してもらいます。（例：料理の写真、本の紹介、ミニトマトの様子など）

⑥自由研究・工作

宿題ではありませんが、工作・絵・採集・新聞づくり・実験など、興味があるものに取り組みせてください。

⑦体を動かす

- ・熱中症には十分気を付けながら、運動をしましょう。
- ・体を動かすためにお手伝い（掃除・一緒にお買い物・ストレッチなど）も効果的です。
- ・市民プールで水遊びをする。

⑧夏休みチャレンジ20

夏休みだからこそできることにチャレンジしてみよう。

⑰～⑳は家族と話し合っ決めてチャレンジしてもOKです。

例：ご飯を作る手伝いをしよう

海や川、プールで遊ぼう



5 個人面談について

先日、個人面談の予定を配布しましたので、日時をご確認ください。
変更の場合は、担任までお知らせください。

6 始業式について

☆始業式 9月1日(金) 登校はいつも通り 特時4時間授業

- 持ち物** ①夏休みの課題・読書感想文(茶封筒の連絡袋に入れて持たせてください。
自由研究・工作は、次の日でも大丈夫です。)
②防災頭巾 ③上履き ④連絡帳 ⑤筆箱
⑥ぞうきん1枚(記名してください。)

7 2学期の主な行事

- 9月16日(土) 学校公開(道徳授業地区公開講座)
10月14日(土) 運動会
10月中旬ごろ 生活科地域探検
11月9日(木) お弁当の日
11月24日(金) 共成ショータイム(児童鑑賞日)
11月25日(土) 共成ショータイム(保護者鑑賞日)
12月5日(火) 2学期保護者会

8 その他

○ミニトマトの鉢について

ミニトマトを育てている鉢を、**7月14日(金)～28日(金)まで**に持ち帰りをお願いします。土の入った植木鉢と水やり用のペットボトル、支柱を**8月28日(月)～9月4日(月)**までに学校に届けてください。場所は持ち帰るときと同じく体育館前によりしくお願いします。

○タブレットについて

夏季休業中のタブレットの活用については、別紙をご確認ください。

○読み聞かせの会・学習ボランティアについて

2学期に生活科「えがおのひみつ たんけんたい」の学習で地域の施設やお店をグループに分かれて探検します。
10月中旬頃を予定しています。

1グループに2名程度見守りボランティアをお願いしたいと思います。是非、学習ボランティアにご登録いただけますようお願いいたします。



OPTA より