

## 授業改善推進プラン 算 数 [小学校第1～3学年]

昭島市立光華小学校

学年等		項目	内 容
令和5年度 第1学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	○学習に対する意欲が高い。 ▲具体物の操作の経験に大きく差があり、問題の場面をイメージする力に課題が見られる。 ▲根拠をもって筋道を立てて考えることに個人差がある。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・基本的な計算の力 ・問題の文や図などから根拠を探し、粘り強く課題に取り組む力
		具体的な授業改善の方策	・加減の計算の単元などで、計算ブロックなど具体物を操作する。 ・児童の身近な生活に関連付けて考えられるような課題提示の工夫に取り組む。 ・グループ編成に配慮し、話し合い活動を通して根拠をもって課題を解く力を育む。 ・ノートの重要な部分に線をひかせ、振り返りとして全体で共有する事で、学習の定着を図る。
	年度末	第1学年における児童の達成度と第2学年に向けての課題	
令和6年度 第2学年	令和6年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第2学年における児童の達成度と第3学年に向けての課題	
令和7年度 第3学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第3学年における児童の達成度と第4学年に向けての課題	