

授業改善推進プラン 算 数〔小学校第4～6学年〕

昭島市立光華小学校

学年等		項 目	内 容
令和 4 年度 第 4 学 年	令和 4 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	○学習への意欲があり、これまで学習した四則計算は8割程度の児童が身に付いている。 ▲文章題で何を聞かれているか理解できず、立式や作図ができない。 ▲定規やコンパス、分度器などの教具の性質を理解して活用することができない。
		教科で身に付けさせたい資 質・能力	・文章題の題意を読み取り、既習事項を活用して問題解決をする力 ・教具の性質を理解して、それを効果的に活用する力
		具体的な授業 改善の方策	・授業の開始時に既習事項を確認をしてから問題解決型の授業展開を行い、友達と考え方を共有する。 ・定規やコンパス、分度器などを活用できるよう、繰り返し適用問題に取り組ませる。
	年度末	第4学年における児童の達成 度と第5学年に 向けての課題	
令和 5 年度 第 5 学 年	令和 5 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成 度と第6学年に 向けての課題	
令和 6 年度 第 6 学 年	令和 6 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校 への引継事項	