

授業改善推進プラン 国語〔小学校第1～3学年〕

昭島市立光華小学校

学年等	項目	内容
令和5年度 第1学年	学習に関する児童の実態・課題	○ひらがなの清音については、8割の児童が正しく読み書きすることができ、音読や日記に取り組みはじめた。 ○話したり聞いたりすることに、意欲的で、話し合いにすすんで取り組む傾向にある。 ▲文章を読んで内容を正確に理解する力が全体的に不十分である。
	教科で身に付けさせたい資質・能力	・単語や文章を正しく丁寧に読んだり書いたりする力 ・書いたり話したりして自分の思いや経験を相手に伝える力
	具体的な授業改善の方策	・漢字やカタカナ、ひらがなの小テスト、言葉集めを定期的に取り入れ、自分の伸びを実感できるようにする。 ・視写や聴写等、じっくりと丁寧に取り組む機会を設け、粘り強く活動に取り組む態度を育成する。 ・生活科や生活との関連を図ることで、より明確な関連意識を喚起し、主体的に取り組むようにする。
	年度末	第1学年における児童の達成度と第2学年に向けての課題
令和6年度 第2学年	学習に関する児童の実態・課題	
	教科で身に付けさせたい資質・能力	
	具体的な授業改善の方策	
	年度末	第2学年における児童の達成度と第3学年に向けての課題
令和7年度 第3学年	学習に関する児童の実態・課題	
	教科で身に付けさせたい資質・能力	
	具体的な授業改善の方策	
	年度末	第3学年における児童の達成度と第4学年に向けての課題