

授業改善推進プラン 算 数 [小学校第1～3学年]

昭島市立光華小学校

学年等		項目	内 容
令和 4 年度 第 1 学 年	令和 4 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第1学年におけ る児童の達成 度と第2学年に 向けての課題	
令和 5 年度 第 2 学 年	令和 5 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	○学習意欲は高い。発表することがすき。 ▲習熟度に個人差がある。 ▲筋道を立てて考えること。
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	・加減の計算の定着。 ・根拠を元に思考する力。 ・適切な量感の獲得。
		具体的な授業 改善の方策	・加減の計算プリントを授業の中に組み込む。 ・実態に応じた問題解決型の学習を行う。 ・具体物を実態に応じて積極的に扱う。生活の中で算数的な思考を育む。 ・ノートの重要な部分に線をひかせ、振り返りとして全体で共有する事で、学習の定着を図る。
	年度末	第2学年におけ る児童の達成 度と第3学年に 向けての課題	
令和 6 年度 第 3 学 年	令和 6 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第3学年におけ る児童の達成 度と第4学年に 向けての課題	