

授業改善推進プラン 国語〔小学校第1～3学年〕

昭島市立光華小学校

学年等		項目	内容
令和4年度 第1学年	令和4年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第1学年における児童の達成度と第2学年に向けての課題	
令和5年度 第2学年	令和5年10月	学習に関する児童の実態・課題	○主体的に学習に取り組む児童が多い。 ▲既習事項の定着に個人差が大きい。例えば漢字やひらがな等の文字を、正しい筆順で書けなかったり、既習漢字を日常生活の中で使ったりできない。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・習った漢字や言葉を正しく使う能力。 ・文章中の重要な語や文を考えて選び出す力
		具体的な授業改善の方策	・日常生活で使いこなせる語句の量を増やし、語彙を豊かにする。→言葉遊びやゲームを通して楽しく身に付くようにする。 ・大切なところを自分で見付けられるように、着目するポイントを示す。→説明文、問いと答え、時間を表す言葉等、物語文、気持ちや様子を表す言葉、主語・述語の関係等を示す。
	年度末	第2学年における児童の達成度と第3学年に向けての課題	
令和6年度 第3学年	令和6年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第3学年における児童の達成度と第4学年に向けての課題	