

授業改善推進プラン 算 数 [小学校第1～3学年]

昭島市立光華小学校

学年等		項目	内 容
令和 3 年度 第 1 学 年	令和 3 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第1学年におけ る児童の達成 度と第2学年に 向けての課題	
令和 4 年度 第 2 学 年	令和 4 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第2学年におけ る児童の達成 度と第3学年に 向けての課題	
令和 5 年度 第 3 学 年	令和 5 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課題	○これまで学習した四則計算は9割程度の児童が身に付いている。 ▲文章題で何を聞かれているか理解できず、立式や作図ができない。
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	・文章題の題意を読み取り、既習事項を活用して問題解決をする力
		具体的な授業 改善の方策	・問題解決的な授業展開を行い、友達と考え方を共有するとともに、複数の適用問題に取り組 み、理解を深め活用できるようにする。 ・ノートの重要な部分に線をひかせ、振り返りとして全体で共有する事で、学習の定着を図る。
	年度末	第3学年におけ る児童の達成 度と第4学年に 向けての課題	