

授業改善推進プラン 国 語 [小学校第1～3学年]

昭島市立光華小学校

学年等		項目	内 容
令和 3 年度 第 1 学 年	令和 3 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課 題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第1学年におけ る児童の達成 度と第2学年に 向けての課題	
令和 4 年度 第 2 学 年	令和 4 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課 題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第2学年におけ る児童の達成 度と第3学年に 向けての課題	
令和 5 年度 第 3 学 年	令和 5 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課 題	○読み、書き、話すことへの意欲が強い。 ○文章の大体をとらえた上で構成を理解して読もうとしており、できるようになってきている。 ▲学習した漢字の定着が不十分である。
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	・文章の段落ごとの関係を考えて読む力。 ・漢字の習得と語彙を増やすこと。
		具体的な授業 改善の方策	・プレ教材を用いるなどして関係に着目した読み方(問い、答え、筆者の考え、例、起承転結など)を確かめ、それを用いて単元学習を進めるようにする。 ・授業の始めや終わりの時間に漢字を声を出して読んだり、書いたりする時間を確保し、定着を目指して小テストを実施する。
	年度末	第3学年におけ る児童の達成 度と第4学年に 向けての課題	