

授業改善推進プラン 国 語〔小学校第4～6学年〕

昭島市立光華小学校

学年等		項 目	内 容
令和 4 年度 第 4 学 年	令和 4 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課 題	○課題に真面目に意欲的に取り組む。 ▲漢字や言葉の言語の学習意欲はあるが身に付いていない。 ▲物語文でも説明的文章でも、文章の大体を理解しているが、読みが深まっていない。
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	・場面や段落相互の関係に着目して文章の構成に気付き、内容を理解する力 ・基礎的な言語力
		具体的な授業 改善の方策	・ブレ教材を用いて関係に着目した読み方(問い、答え、意見、事例、起承転結など)を確かめ、 それを用いて単元学習を進めるようにする。 ・授業の中でも並行読書を進め、読みの力を活かす機会を増やす。 ・読む学習や書く学習の中でも既習の漢字や言葉を押さえ活用させる。
	年度末	第4学年におけ る児童の達成 度と第5学年に 向けての課題	
令和 5 年度 第 5 学 年	令和 5 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課 題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	第5学年におけ る児童の達成 度と第6学年に 向けての課題	
令和 6 年度 第 6 学 年	令和 6 年 10 月	学習に関する 児童の実態・課 題	
		教科で身に付 けさせたい資 質・能力	
		具体的な授業 改善の方策	
	年度末	小学校6年間の まとめと中学 校への引継事 項	