

# 2026 光華小、DIRECTION

赤字：追加項目

---

学校テーマ

まず、やってみよう！～ 私の学校は「私が」つくる ～

2026チャレンジテーマ！

「地域学校協働活動の充実 ～ 地域を元気にする学校づくり ～



# 2040 日本はどんな社会になっているだろう？ ～学校教育を近未来から考えよう～

---

日本社会は・・・

- ・ 少子高齢化 GDP低下をはじめ国力の衰退が予想
- ・ AI、多様性、食料不足、ボーダレス、保証のない社会の中で「agency（社会を変革する力）」の育成が求められている cf OECD「学びの羅針盤」より

では、学校教育で何をすべきか？！

- ・ これからの「学力」って何だろう？ Ex漢字テスト100点は高い学力なのか？
- ・ 「公立学校だからこそ大切にすべきもの」って何だろう？

**「未来は、一人一人の手作りの希望からしか生まれない」 谷川 俊太郎氏**

# 今、学校教育に求められているもの

<次期教育振興基本計画 中教審R5.3より>

予測困難な時代の中で生きる子どもたちのために

持続可能な社会  
の創り手の育成

調和と協調に  
基づく  
ウェルビーイング  
の向上

2026チャレンジ！地域学校協働活動の充実

学校は子どもたちの幸せのためにある、と考える  
学校教育の真ん中に、子どもの「やってみたい！」を置く

---

「光華遊学 ～遊ぶように学ぶ、学ぶように遊ぶ～」とは？！

学校教育の中心に、子どもの「やってみたい！」を据えた教育活動の総称

学習なら・・・教科横断型(低)・自由進捗型(中)・プロジェクト型(高)

実践例・・・全考チーム集会、プレイパーク、サマースクール、光華スピリット、中学生サポーター

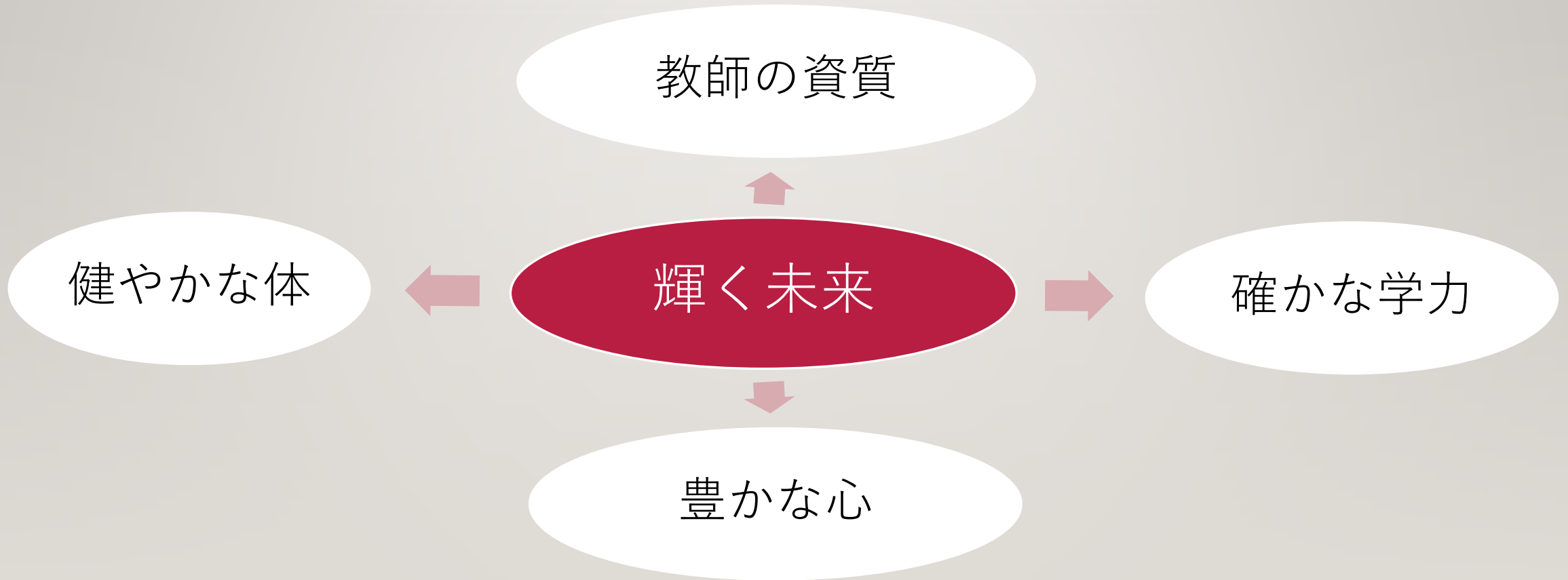
学校キャンプ、校庭ライトアップ作戦、**リーダー研修(地域行事との連携)**、防災宿泊体験、秘密基地 他

先生たちだって遊びます・・・多彩な職員サークル活動

光華ブッククラブ(読書会)、光華ミュージッククラブ、光華大人の散歩クラブ 他

子供たちの未来**2040**を見据えた光華遊学  
「すべての教育活動」を未来につなげる

---



まず、やってみよう！

輝く未来（昭島市教育施策④）

## ACTI AGENCY（社会を変革する力）の育成

※学校経営8つのコンテンツNoより

地域と教育理念を共有する

### No,3 「まず、やってみる！」精神＝光華小スピリット

自己有用感    自己肯定感    つながる力

### No,4 自己理解力の向上

「やってみたい」を見付ける、表現する    「得意なやり方」がわかる、できる

自分で選択する・決定する・やり遂げる    振り返り活動の充実

失敗もOK!

確かな学力（昭島市教育施策①）

## ACT2 学びの柱 = PROJECT BASED LEARNING

---

※学校経営8つのコンテンツNoより

### No,1 問題解決型学習（Project Based Learning）の推進

☑新しい学びのスタイル 低：教科横断型 中：自由進度型 高：プロジェクト型

☑対話力（ホワイトボードミーティング活用） ☑教師のファシリテーション能力

☑PBLと教科学習の往還（カリキュラムマネジメントの推進）

### No,2 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進

☑児童の情報活用能力 ☑教師のICT活用能力 ☑プログラミング的思考（思考ツール活用）

心をとめよう！

豊かな心（昭島市教育施策②）

## ACT3 「多様性を認め合える子供たち」

※学校経営 8 つのコンテンツNoより

### No, 5 多様性の相互承認

- ☑特別支援教育の充実      ・ 教員のスキル向上      ・ 理解啓発の促進
- ☑異学年・全校交流の充実      ・ たて割り班活動      ・ 全考チーム集会
- ☑考え、議論する話し合い活動の充実      ・ 道徳、特別活動

### No, 6 豊かな感性

- ☑芸術系教科の充実      ☑自然体験      ☑読書活動の充実

「遊び」から元気を引き出す！

健やかな体（昭島市教育施策③）

## ACT4 「私の元気は私がつくる！」子供たちへ

---

※学校経営8つのコンテンツNoより

### No, 7 生活習慣

- ☑生涯に生きる生活習慣 ・グッドモーニング60分 ・プレイパーク 等
- ☑「食」を通じた持続可能社会 ・学級園の利活用 c f エディブルスクールヤード

### No, 8 「性・生命」の尊重

- ☑包括的性教育
- ☑いじめ防止教育
- ☑SOSの出し方教育

私たち教師も「やってみよう！」

教師の資質向上

「面白い！」を大切に、学び続ける教師集団でいよう！

---

学習指導では・・**新たな学びのスタイルを定着・継続させよう！**

○教科横断型学習 ○自由進度型学習 ○プロジェクト型学習

生活指導では・・ルール < **マナー** を前面に！

特別活動では・・**全校対話と縦割り活動（異年齢の活動）**を充実させよう！

特別支援教育では・・**具体的なスキルと心構え（相互承認）**を共有しよう！

**2026チャレンジテーマ！「地域学校協働活動の充実」**

地域を元気にする学校づくりとは？