

学校教育目標		◎すすんとする子 ○健康な子 ○考える子 ○協力する子	【目指す学校像】 ビジョン	子供一人一人の『幸せ(ウェルビーイング)』を具現化する学校 + 教職員一人一人の『働きがい』を具現化する学校	【目指す児童・生徒像】	どの共同体でも力を発揮できる子(2030/2040年の日本を生きる子供たちへ) cfエージェンシー(社会を変革する力)の育成	【目指す教師像】	子供の幸せを念頭に、教育者としての熱意とスキルを併せ持つ教師			
領域	中期経営目標 (3年間)	短期経営目標 (1年間)	具体的な方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策
確かな学力	主体的な学びの推進を通して、児童・教師が「光華遊学」の成果を実感する	対話力の向上	①対話を取り入れた授業づくり ②対話に必要な児童のスキル向上	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が話合って学ぶことは楽しいと回答」 3 「80%以上の児童が話合って学ぶことは楽しいと回答」 2 「70%以上の児童が話合って学ぶことは楽しいと回答」 1 「60%以上の児童が話合って学ぶことは楽しいと回答」	昭島市アンケート・学校アンケートから評価					
			①新しい学びの推進 ②ファシリテーションを意識した授業づくり	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が授業にすすんで参加していると回答」 3 「80%以上の児童が授業にすすんで参加していると回答」 2 「70%以上の児童が授業にすすんで参加していると回答」 1 「60%以上の児童が授業にすすんで参加していると回答」						
			①教師自身のスキル向上 ②児童の情報活用能力向上	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童がタブレットは役に立つと回答」 3 「80%以上の児童がタブレットは役に立つと回答」 2 「70%以上の児童がタブレットは役に立つと回答」 1 「60%以上の児童がタブレットは役に立つと回答」						
		問題解決型学習の推進	①多様な見方や考え方を受け入れる機会の充実 ②意見や考えを出せる安心感の醸成	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が自分や友達を大切にしていると回答」 3 「80%以上の児童が自分や友達を大切にしていると回答」 2 「70%以上の児童が自分や友達を大切にしていると回答」 1 「60%以上の児童が自分や友達を大切にしていると回答」		昭島市アンケートから評価				
			①感性や体験活動を重視した教育の充実 ②読書活動の充実	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「本や音楽や図工、自然が好きです」と回答」 3 「80%以上の児童が「本や音楽や図工、自然が好きです」と回答」 2 「70%以上の児童が「本や音楽や図工、自然が好きです」と回答」 1 「60%以上の児童が「本や音楽や図工、自然が好きです」と回答」						
			①特別支援教育の充実(スキル活用、連携含む) ②児童への理解啓発	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童がいろいろな人がいてよい、と回答」 3 「80%以上の児童がいろいろな人がいてよい、と回答」 2 「70%以上の児童がいろいろな人がいてよい、と回答」 1 「60%以上の児童がいろいろな人がいてよい、と回答」						
		特別支援教育の充実	①体を動かす喜びの実感(「遊び」の重視)	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「学校で遊んだり体を動かしている」と回答」 3 「80%以上の児童が「学校で遊んだり体を動かしている」と回答」 2 「70%以上の児童が「学校で遊んだり体を動かしている」と回答」 1 「60%以上の児童が「学校で遊んだり体を動かしている」と回答」		昭島市アンケートから評価				
			①GM60の推進 ②食育の推進	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「学校で学んだ安全や知識を生活に生かしている」と回答」 3 「80%以上の児童が「学校で学んだ安全や知識を生活に生かしている」と回答」 2 「70%以上の児童が「学校で学んだ安全や知識を生活に生かしている」と回答」 1 「60%以上の児童が「学校で学んだ安全や知識を生活に生かしている」と回答」						
			①いじめ防止の推進 ②命を大切にする教育(包括的性教育)の推進	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「学校で落ち着いて安心して生活している」と回答」 3 「80%以上の児童が「学校で落ち着いて安心して生活している」と回答」 2 「70%以上の児童が「学校で落ち着いて安心して生活している」と回答」 1 「60%以上の児童が「学校で落ち着いて安心して生活している」と回答」						
健やかな体	自らの健康を保持・増進する生活習慣の定着	「まず、やってみる！」精神の浸透	①GM60の推進 ②食育の推進	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「学校で落ち着いて安心して生活している」と回答」 3 「80%以上の児童が「学校で落ち着いて安心して生活している」と回答」 2 「70%以上の児童が「学校で落ち着いて安心して生活している」と回答」 1 「60%以上の児童が「学校で落ち着いて安心して生活している」と回答」	昭島市アンケートから評価					
			①外部人材の活用 ②目的を明確にした各行事の充実	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「人や行事に関わるのは楽しい」と回答」 3 「80%以上の児童が「人や行事に関わるのは楽しい」と回答」 2 「70%以上の児童が「人や行事に関わるのは楽しい」と回答」 1 「60%以上の児童が「人や行事に関わるのは楽しい」と回答」						
			①「心をとめる」指導の充実 ②学習の自己評価活動	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 3 「80%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 2 「70%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 1 「60%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」		学校アンケートから評価 (参考:hyper QU結果)				
輝く未来	agencyの獲得	他者や地域と「つながる」喜びの実感	①心をとめる指導の充実 ②学習の自己評価活動	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 3 「80%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 2 「70%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 1 「60%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」						
			①「心をとめる」指導の充実 ②学習の自己評価活動	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 3 「80%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 2 「70%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 1 「60%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」						
			①「心をとめる」指導の充実 ②学習の自己評価活動	4 「2項目に取り組み成果を上げた」 3 「2項目に取り組むことができた」 2 「1項目は取り組むことができた」 1 「全く取り組めなかつた」	4 「90%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 3 「80%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 2 「70%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」 1 「60%以上の児童が「心をとめることを大切にしている」と回答」						