

3 8項目の具現化 2025 テーマ『 まず、やってみよう！～ 私の学校は私がつくる ～ 』

市教育振興基本計画	No	8つの視点	具体的な推進内容
確かな学力の定着 ※学びの柱=PBL	1	問題解決型学習 PBL の推進 低：教科横断型学習 中：自由進度型学習 高：プロジェクト型学習	① 新しい学びのスタイル (Project Based Learning) の拡充＝左記内容 ② 対話力 の向上＝協働的な学びの拡充 ③ 教師の ファシリテーション能力 の向上 ④ PBL と教科学習の往還 を探究する＝これからの基礎的学力とは何か？
	2	教育 DX の推進	① 児童の情報活用能力の向上＝個別最適な学びのツールとして ② 教師の ICT 活用力の向上＝授業改善および働き方改革のツールとして ③ プログラミング的思考の向上 ex 思考ツールの日常的活用
輝く未来に向かって ※agency の育成	3	「まず、やってみる！」精神 ※光華スピリット の浸透 家庭・地域と共有する教育方針	① 自己有用感の向上＝周囲に役立つ喜びの実感 ex 係活動、委員会活動 ② 自己肯定感の向上＝自分の長所を根拠に行動する児童の育成 ③ つながる力の向上＝人・もの・コトと協働する喜び
	4	自己理解力の向上 ※「心をとめる」 習慣の浸透 生活指導のkeywordとしても！	① 自分の「やってみたい！」を見付ける・表現する力＝好奇心の補償 ② 自分の「得意なやり方」を見付ける・実践する力＝学び方を学ぶ ③ 自分で「選択・決定」する力 レジリエンスの育成 ④ 自己評価の日常化 ex 授業の振りかえり・キャリアアルバムの活用
豊かな心の醸成 ※多様性の相互承認 による安心感	5	多様性を認め合う心	① 特別支援教育の充実＝教員のスキル向上・理解啓発の促進 ② 異学年・全校交流の充実 ex たて割り班活動、全考チーム集会 ③ 考え、議論する話し合い活動の充実 ex 道徳・学活・アサーション
	6	豊かな感性	① 芸術系教科（音楽・図工等）の充実・自然体験の重視・読書活動の重視
健やかな体の育成 ※私の元気は私がつくる！	7	生活習慣	① 生涯に生きる習慣形成 ex グッドモーニング60分・元気アップタイム ② 「食」を通じた持続可能な社会へのアプローチ ex 学級園の利活用
	8	「性・生命」の尊重	① 包括的性教育・いじめ防止教育・SOSの出し方教育

