

R7 光華小、DIRECTION

学校テーマ

まず、やってみよう！～ 私の学校は「私が」つくる ～

2025教師の探究テーマ

光華遊学と各教科等の往還を探究する「これからの基礎的学力って何だろう」

今、学校教育に求められているもの

<次期教育振興基本計画 中教審R5.3より>

予測困難な時代の中で生きる子どもたちのために

持続可能な社会
の創り手の育成

調和と協調に
基づく
ウェルビーイング
の向上

学校は子どもたちの幸せのためにある、と考える
学校教育の真ん中に、子どもの「やってみたい！」を置く

「光華遊学 ～遊ぶように学ぶ、学ぶように遊ぶ～」とは？！

学校教育の中心に、子どもの「やってみたい！」を据えた教育活動の総称

学習なら・・・教科横断型(低)・自由進捗型(中)・プロジェクト型(高)

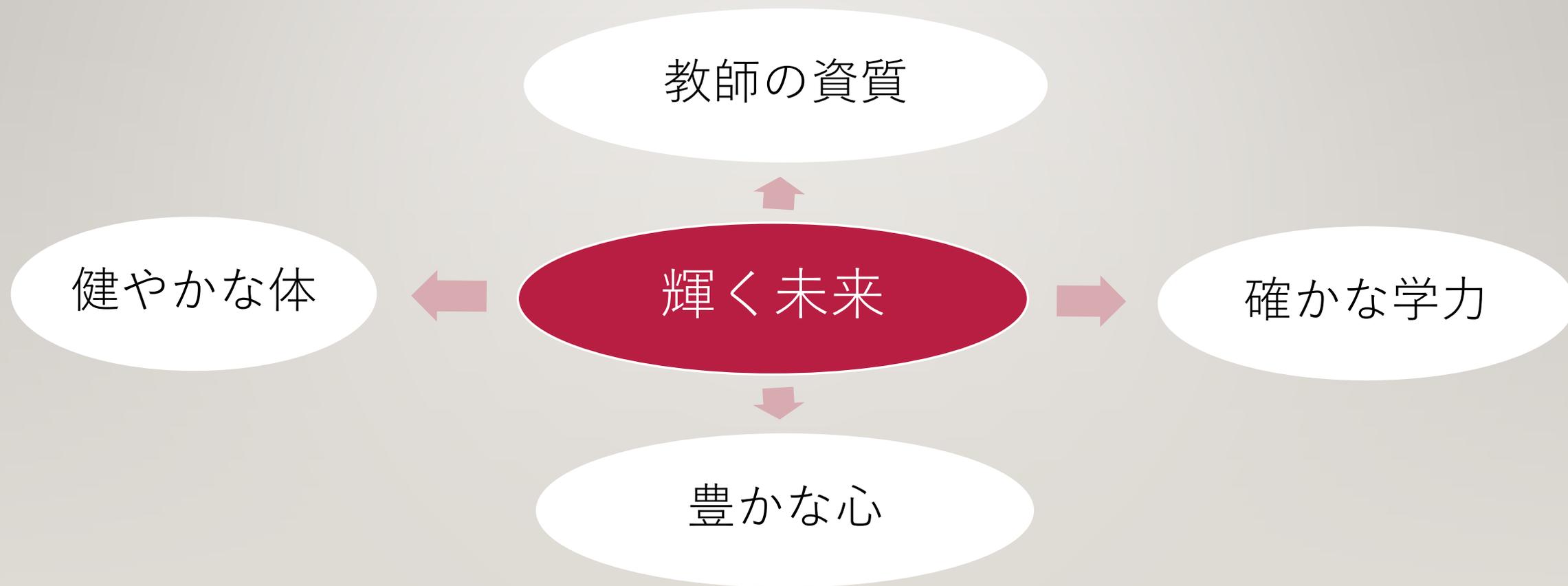
その他・・・全考チーム集会、プレイパーク、サマースクール、光華スピリット、中学生サポーター 他

実践例・・・学校キャンプ、校庭ライトアップ作戦、水かけ祭り、防災宿泊体験、秘密基地 他

先生たちだって遊びます・・・多彩なサークル活動

光華ブッククラブ(読書会)、光華ミュージッククラブ、光華大人の散歩クラブ 他

子供たちの未来**2040**を見据えた光華遊学
「すべての教育活動」を活用する



2040 日本はどんな社会になっているだろう？ ～学校教育を近未来から考えよう～

日本社会は・・・

- ・ 少子高齢化 GDP低下をはじめ国力の衰退が予想
- ・ AI、多様性、食料不足、ボーダレス、保証のない社会の中で「agency（社会を変革する力）」の育成が求められている cf OECDキーコンピテンシー

では、学校教育で何をすべきか？！

- ・ これからの「学力」って何だろう？
- ・ 「公立学校だからこそ大切にすべきもの」って何だろう？

「未来は、一人一人の手作りの希望からしか生まれない」 谷川 俊太郎氏

まず、やってみよう！

輝く未来（昭島市教育施策④）

ACTI AGENCY（社会を変革する力）の育成

※学校経営8つのコンテンツNoより

No,3 「まず、やってみる！」精神＝光華小スピリット

☑自己有用感 ☑自己肯定感 ☑つながる力

No,4 自己理解力の向上

☑「やってみたい」を見付ける、表現する ☑「得意なやり方」がわかる、できる

☑自分で選択・決定できる ☑日常的に自分を振り返る

失敗もOK!

確かな学力（昭島市教育施策①）

ACT2 学びの柱 = PROJECT BASED LEARNING

※学校経営 8 つのコンテンツNoより

No,1 問題解決型学習（Project Based Learning）の推進

- ☑新しい学びのスタイル 低：教科横断型 中：自由進度型 高：プロジェクト型
- ☑対話力
- ☑教師のファシリテーション能力
- ☑PBLと教科学習の往還

No,2 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進

- ☑児童の情報活用能力
- ☑教師のICT活用能力
- ☑プログラミング的思考

心をとめよう！

豊かな心（昭島市教育施策②）

ACT3 「多様性を認め合える子供たち」

※学校経営 8 つのコンテンツNoより

No, 5 多様性の相互承認

- ☑特別支援教育の充実 ・ 教員のスキル向上 ・ 理解啓発の促進
- ☑異学年・全校交流の充実 ・ たて割り班活動 ・ 全考チーム集会
- ☑考え、議論する話し合い活動の充実 ・ 道徳、学活、アサーション能力

No, 6 豊かな感性

- ☑芸術系教科の充実
- ☑自然体験
- ☑読書活動の充実

「遊び」から元気を引き出す！

健やかな体（昭島市教育施策③）

ACT4 「私の元気は私がつくる！」子供たちへ

※学校経営 8つのコンテンツNoより

No, 7 生活習慣

- ☑生涯に生きる生活習慣 ・グッドモーニング60分 ・プレイパーク 等
- ☑「食」を通じた持続可能社会 ・学級園の利活用 ・給食残菜を利用したたい肥づくり

No, 8 「性・生命」の尊重

- ☑包括的性教育
- ☑いじめ防止教育
- ☑SOSの出し方教育

私たち教師も「やってみよう！」

教師の資質向上

「面白い！」を大切に、学び続ける教師集団でいよう！

学習指導では・・・**新たな学びのスタイル**を定着・継続させよう！

○教科横断型学習 ○自由進度型学習 ○プロジェクト型学習

生活指導では・・・ルール < **マナー** を前面に！

特別活動では・・・**全校対話**と**縦割り活動**（異年齢の活動）を充実させよう！

特別支援教育では・・・**具体的なスキルと心構え**（相互承認）を共有しよう！

2025教師の探究テーマ：光華遊学と各教科等の往還を

これからの基礎的学力って何だろう？

探究していこう！