

光華小学校新1年生保護者会

特別支援教室

くすのき教室

特別支援教室とは？



- 集団生活になじむことが難しい
- 友達との関わりが難しい
- 言いたいことが言えない
- 落ち着きがない
- こだわりが強い

など



特別支援教室での指導を通して…

- ▶ 人と楽しく関われるようにする。
- ▶ 援助要請・助言の受け入れができる。
- ▶ 気持ちのコントロールができる。
- ▶ 折り合いをつけることができる。
- ▶ 得意なところを伸ばし、
自信を付けさせる。



くすのき教室の 指導について

▶ 拠点校…光華小学校(月・水)

▶ 巡回校…田中小学校(火)
中神小学校(火・木)
成隣小学校(金)



- ▶ **利用児童数** **31名（光華小）**
- ▶ **指導時間** **週1回 1・2時間**
- ▶ **指導期間** **原則1年間**
- ▶ **指導場所** **1F 西教室
プレイルーム**

指導内容

① グループ学習

② 個別学習

① グループ学習では

▶ 学習に必要な 学びの姿勢



- 話の聞き方
- 指示を聞いて行動する力
- 集中する力

▶ コミュニケーション力

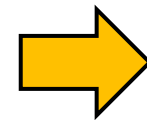
- ・伝え方
- ・相談する力
- ・言葉の意味を理解する力



ソーシャルスキル

(適切な振舞い方)

- ・勝敗を受け入れる力
- ・助けを求める力
- ・感情をコントロールする力



アイテムの活用



アピールハンド

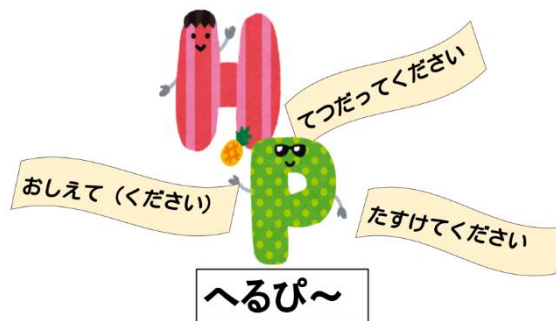
かくにんじゃ

「～は どう？」
「～で いい？」

「いいよ」

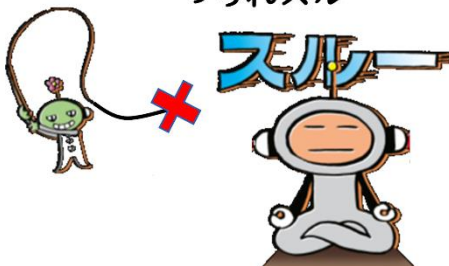


ふわりん



かんがえる ▶ きりかえる

つられスルー



まあいいか



くちブタ



② 個別学習では

▶生活習慣

- 支度
- 身だしなみ
- 整理整頓

自己理解



- 生活や行動の振り返り
- 得意なこと、苦手なこと
- できるようになりたいこと

▶退室を目指す

担任との連携

→在籍学級への適応



特別支援教室への 理解のために



くすのき教室 理解授業



話し合いの仕方や協力の仕方などコミュニケーションの勉強しています。

得意なところを生かすための勉強もしています。

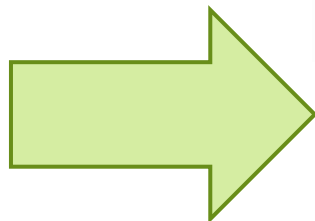
気持ちや行動のコントロールをする方法を勉強をしているところです。

特別支援教室を 利用して

～保護者の声～



【入級当初】

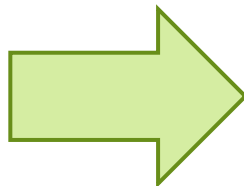


気持ちの
切り替え方



ルールを
守るための方法

【入級当初】



人との
関わり方

行動の
コントロール

- ・自分のことを話せる安心の場
- ・新たな発見、気づき
- ・家庭でできる支援
- ・苦手さへのサポート



**相談・施設見学等のご希望があれば、
光華小へご連絡ください。**





くすのき教室合言葉

やってみよう！

続けてみよう！

相談してみよう！