

児童(全)

確かな学力

豊かな心

輝く未来

たくましい体

保護者(全)

確かな学力

豊かな心

輝く未来

たくましい体

228

○児童アンケート

肯定郡【確かな学力】

- 89.5% ① 学校の授業はわかりやすいですか。
90.4% ② 授業に対して、すすんで取り組んでいますか。
78.9% ③ 子供どうして話し合う時間や、意見などを発表する時間に、すすんで参加していますか。
④ 放課後に1日平均、何時間勉強していますか。
⑤ 放課後に1日平均、何時間読書をしていますか。

肯定郡【豊かな心】

- 95.2% ① 自分や友だちを大切にしていると思いますか。
90.8% ② 思いやりの心をもって行動していると思いますか。
89.9% ③ 男女の性別に関係なく、クラスや学校の仲間とせつしていると思いますか。
88.6% ④ 学校で落ち着いて安心して生活できていますか。
90.8% ⑤ 楽しく学校生活を過ごしていますか。
85.1% ⑥ こまったことがあったら、相談してみようと思う大人はいますか。

肯定郡【輝く未来】

- 80.7% ① 「自分の得意なこと」「自分に向いていること」について考えることがありますか。
77.6% ② 自分の将来について考えることがありますか。
84.2% ③ これまでの自分の生活を振り返り、よりよくしようと思いますか。
56.6% ④ 自分以外のひと、自分の将来について話をすることがありますか。

肯定郡【たくましい体】

- 73.7% ① 学校で、遊んだり体を動かしたりしていますか。
82.0% ② 学校で学んだ安全や健康についての知しきを生活の中で生かしていますか。
78.1% ③ 学校で学んだ食事や栄養についての知しきを生活の中で生かしていますか。

163

○保護者アンケート

肯定郡【確かな学力】

- 89.6% ① 学校は、お子様に学力を身に付けさせていると思いますか。
82.2% ② 学校は、お子様が意欲的に学習できるよう、授業を工夫していると思いますか。
57.1% ③ お子様は、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。
32.5% ④ お子様は、毎日読書していると思いますか。

肯定郡【豊かな心】

- 88.3% ① 学校は、お子様に自分や友だちを大切にする心を育てていると思いますか。
91.4% ② お子様は、思いやりの心をもって行動している様子が見られますか。
85.3% ③ お子様は、男女の性別に関係なく、接することができていると思いますか。
80.4% ④ 学校は、お子様の気持ちが安定するように配慮した心の居場所づくりに努めていると思いますか。
88.3% ⑤ お子様は、楽しく学校生活を送っていると思いますか。
73.0% ⑥ お子様のことで、何か困ったときに、学校に相談できる先生がいますか。

肯定郡【輝く未来】

- 61.3% ① 学校は、お子様に将来の生き方や夢について考える機会を提供していると思いますか。
45.4% ② 学校からお子様に提供される進路に関する資料・情報は、役に立ちますか。
47.9% ③ お子様は、自分の将来や進路について考えていると思いますか。
57.7% ④ お子様は、家庭で将来について話をしますか。

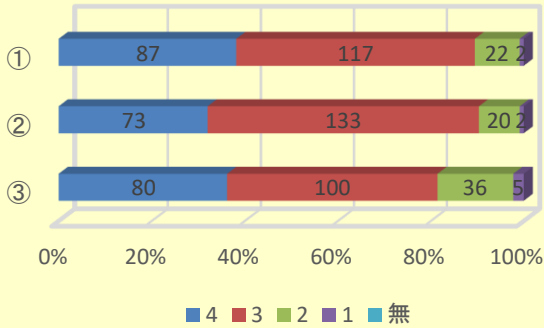
肯定郡【たくましい体】

- 65.6% ① 学校の体力向上の取組について、満足していますか。
80.4% ② 授業などで学んだ安全や健康についての知識を日常の生活の中で生かしていますか。
55.2% ③ 授業などで学んだ正しい食事の在り方や栄養についての知識を日常の食生活の中に生かしていると思いますか。

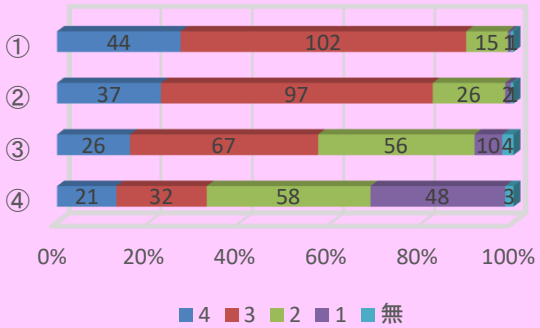
※肯定郡 …4又は3に回答している児童の割合

市アンケート(児童・保護者)

確かな学力(児童)



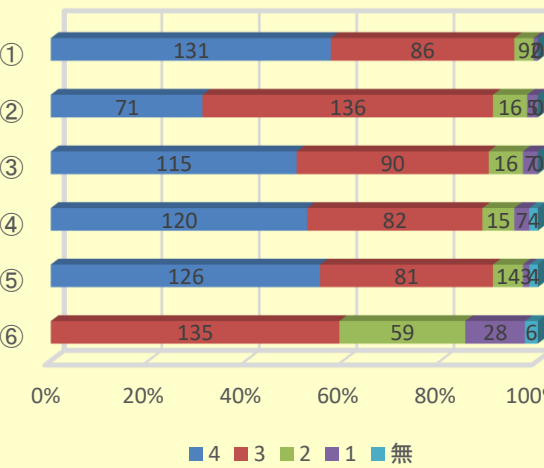
確かな学力(保護者)



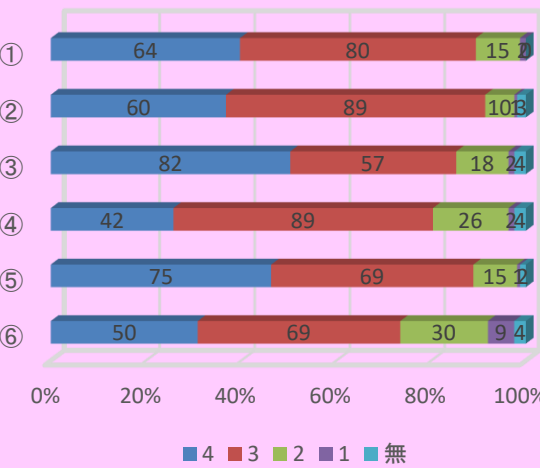
○確かな学力

・児童は、学校の学習は分かりやすいと感じている。また、自らすすんで取り組んでいる意識も高い。あと10%の子供たちの意欲を高めたい。(前年度は15%だった)
・話し合いや、発表などの意識を更に高めたい。
(対話活動・問題解決的な学習の充実)
・家庭学習、読書は課題である。

豊かな心(児童)



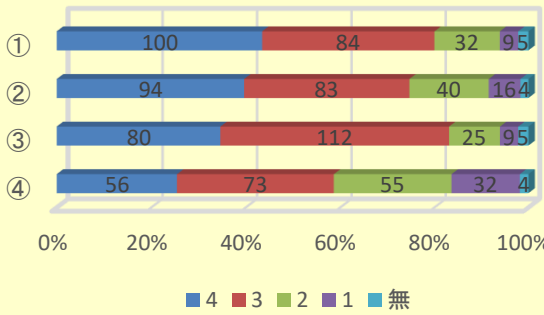
豊かな心(保護者)



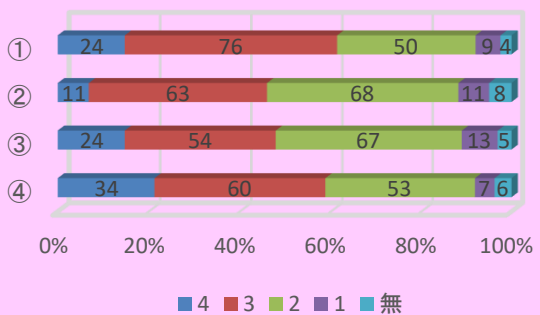
○豊かな心

・児童、保護者ともに概ね良好と捉えていることが分かる。
・児童、保護者ともに、相談できる大人や教員という面では、もう少し工夫が必要である。(前年より5ポイントUP)

輝く未来(児童)



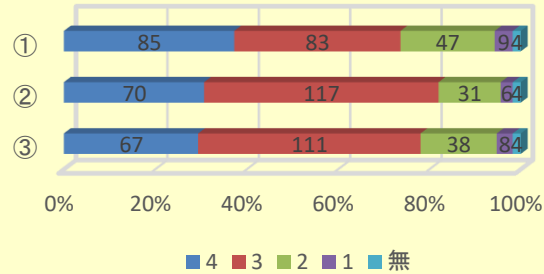
輝く未来(保護者)



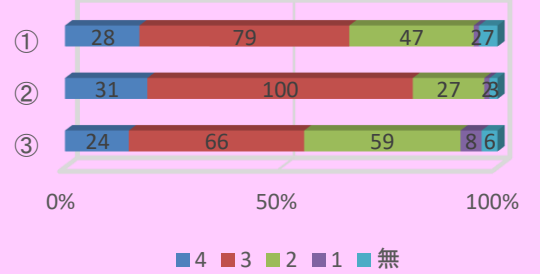
○輝く未来

・自分の得意なことは昨年よりUP。
・家族と将来のことについて話す機会は少ない。
・学校の資料提供に関する満足度は低い。キャリアアルバムでの取り組みなどを広く伝えたり、家庭で話し合う機会をつくる等の工夫が必要である。

たくましい体(児童)



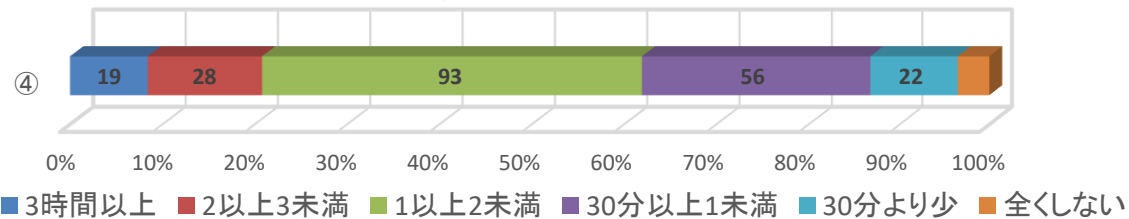
たくましい体(保護者)



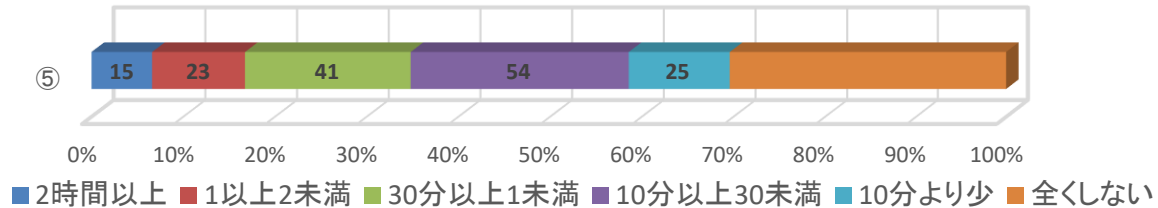
○たくましい体

・体力に関する数値は児童、保護者共に昨年より下がっている。体育学習の充実や元氣アップタイムの充実が必要である。
・安全健康や食育についての数値も下がっている。保健学習や食育での学びの日常化を工夫する必要がある。
・グッドモーニング60分の取り組みを続け、保健指導でも意識的に取り扱い、健康安全の意識を高めたい。

④放課後の学習時間



⑤放課後の読書時間



児童(全)

児童(全)	5	4	3	2	1	無回答
①	139	165	50	145	95	0
その他						
①						

- ①放課後は、どのようにして過ごしてまいすか？(複数回答あり)
- 5 塾、習い事
 - 4 宿題、勉強(自習)
 - 3 読書
 - 2 友達と遊ぶ
 - 1 その他

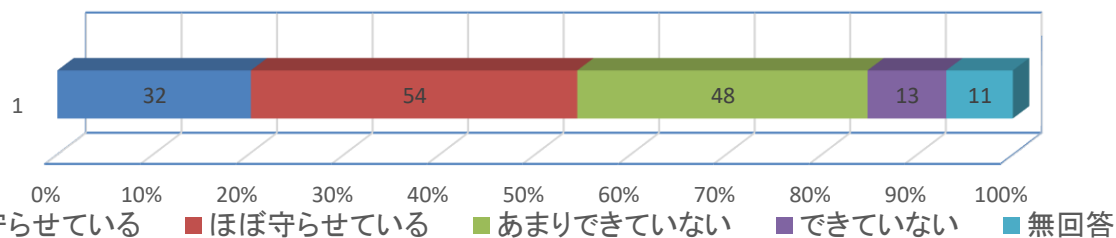
児童(全)	8	7	6	5	4	3	2	1
①	34	13	41	43	36	18	4	39
②	9	0	37	32	51	75	8	47
③	112	164	184	26	25	72	8	56
④		134	114	41	78	82	30	30
⑤						172	22	6
⑥				61	122	35		

保護者(全)

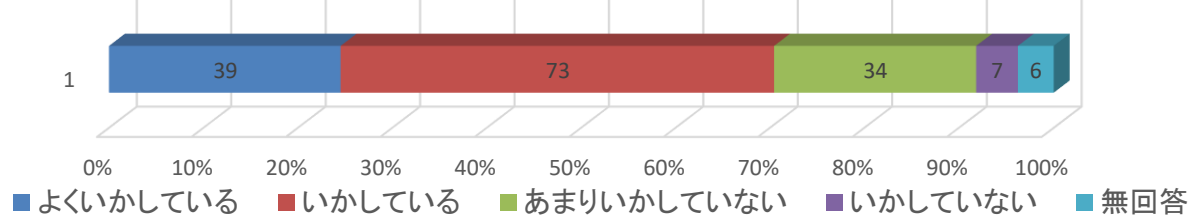
保護者(全)	4	3	2	1	無
①	32	54	48	13	11
②	39	73	34	7	6
その他					

- 53% ①お子様が、家庭でスマホ、インターネットを使うときは、ルールを守らせていますか。
- 69% ②お子様は、学校で学んだスマホ、インターネットを使うときのルールを、生活の中で活かしていますか。

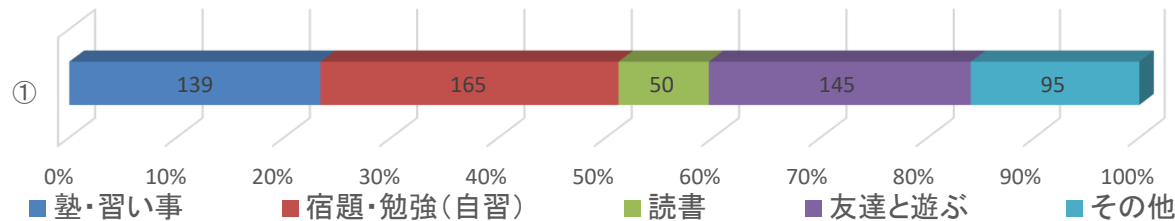
家庭でスマホやインターネットを使うときはルールを守らせていますか(保護者)



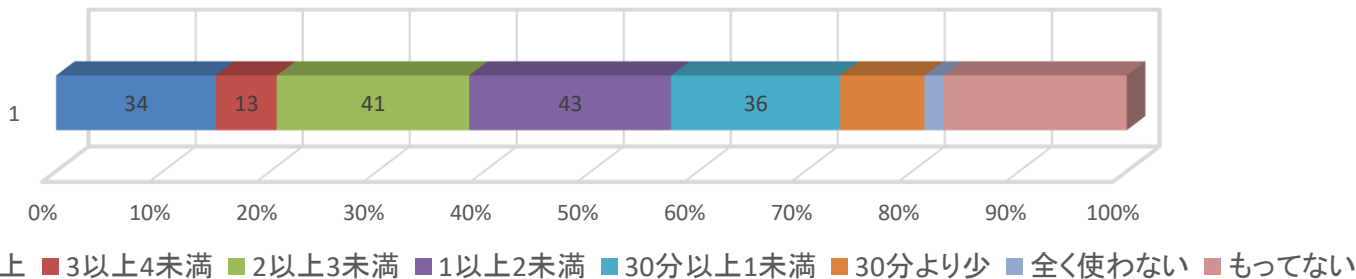
学校で学んだインターネットを使うときのルールを生活の中でいかしていますか(保護者)



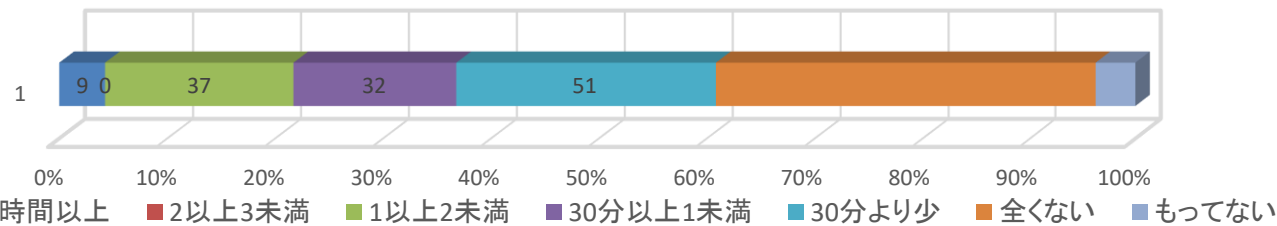
放課後はどのように過ごしていますか



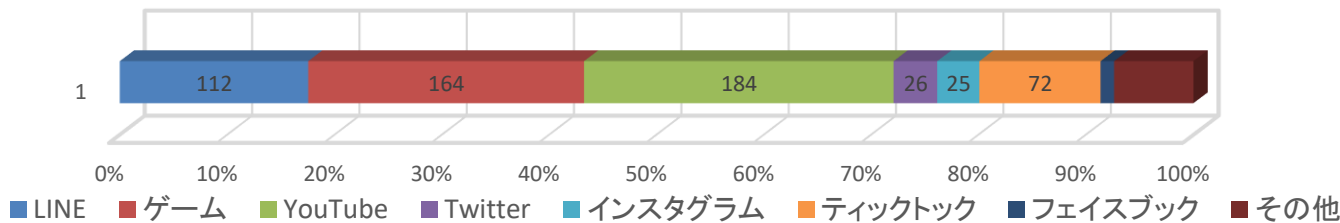
自分専用のスマートフォンやタブレットを1日平均何時間使いますか



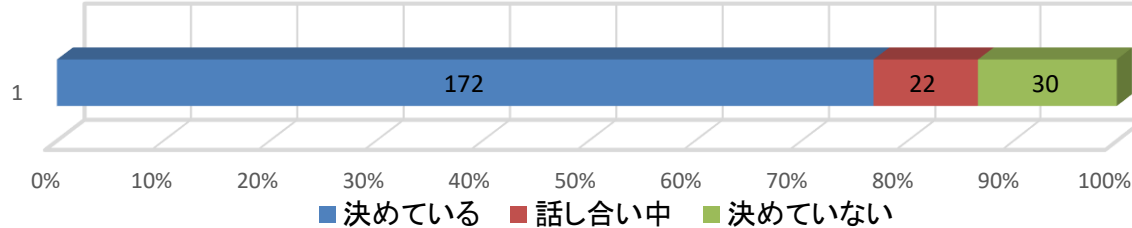
家族が持っているスマートフォンやタブレットを1日平均何時間使いますか



どのアプリを使っていますか



スマホやインターネットを使うときは家庭でルールを決めていますか(児童)



学校で学んだインターネットを使うときのルールを生活の中でいかしていますか(児童)

