

3学期学習予定

学年	1月		2月		3月		中学年	1月		2月		3月		高学年	1月		2月		3月	
	1年	2年	1年	2年	1年	2年		3年	4年	3年	4年	3年	4年		5年	6年	5年	6年	5年	6年
国語	○おかしな なしをよ もう ○もの のなまえ ○わらし べ ○ようじ ○日づけ とよう日 ○てがみ でしらせ よう	おにごっ こ、 ようすを あらわす ことば	○こえに出 して よもう ○ききたい ものはない ○たのしい な、ことば あそび ○たぬきの 糸車 ○かたかな のかたち ○ことばを 見つけてよ う	楽しかった よ、2年生 スーホの 白い馬	○どうぶつ のはなし スーホの 白い馬 ○これは、 なんてし よう ■よんで かんじた ことをは なそう ○ずうと と、ずう と、ずう と、大す きだよ	スーホの 白い馬 すてきな ところを つたえよ う	国語	詩のくふ うをまし もう、音調 か るた、漢字 の広場、あ りの行列	自分だけ の詩集を 作ろう、熟 語の意味、 うなごの なぞを追 って	ありの行 列、これが わたしのお 気にいり、 わたしたち の学校じま ん	つながりに 気をつけよ う、もしも のどきに備 えよう、調 べて話そう	わたしたち の学校じま ん、モチモチ の木	国語	調べて話 そう、生活 調査隊、初 雪のふる日	冬の朝、生 活の中、詩 を朗読し よう、うた 、方言と 共通語、想 像力のス イッチを入 れよう、複 合語、書き 初め	詩を朗読 してし よう、かい しよう、メ ディアと 人間社会 、人を引 きつける 表現	大造じい さんとガ ン 提案しよ う、言葉 とわたし たちの 5年生の まよめ	メディアと 人間社会 、今、私 は、ばく は海の 命	大造じい さんとガ ン 提案しよ う、言葉 とわたし たちの 5年生の まよめ	海の命 中学校へ つなげよ う
	算数	○おおき い ○どちら がひろい	1000より 大きい数 をしらべ よう 長いもの の長さ	○なんじん ぶん ○たしざん とひきざん わし方は この形	図をつか って考え よう 分けた大 きさのあ らわし方 はこの形	○かたちづ くり		はこの形 2年生の ふくしやう	社会	かわる道 具とくら し	特色ある 地域と人 々のくら し、染め物 のさかんな 新宿区	市のうつ りかわり		特色ある 地域と人 々のくら し、世界と つながる 大田区	市のうつ りかわり	特色ある 地域と人 々のくら し、自然を 守り生か す小笠原 村	社会	情報を伝 えるわた し、くら しと産業 を伝える 情報通信 技術	戦争と人 々の暮らし と平和で 豊かな暮 らしを目 ざして	国土の自 然とともに 生きる
生活	○かぞく こに、大 さくせん ○きき ふゆ ○きき ふゆ	作ってため にして ○きき ふゆ ○きき ふゆ	○きき ふゆ ○きき ふゆ	あしたへ つなぐ自分 たんけん	○きき ふゆ ○きき ふゆ	あしたへ つなぐ自分 たんけん	算数	かけ算の 筆算(2)、 倍の計算、 そろばん		広さの表 し方(面積) う(面積)	三角形と 角、ぼうろ つと表	小数のか け算とわり 算を考 えよう、箱 の形の特徴 を調べよう	ぼうろつと 表、考 えよう、学 年のまよめ	箱の形の 特徴を 調べよう	算数	割合をグ ラフに表 して調べ よう(帯グ ラフと円 グラフ)変 り方を 調べよう		算数のま よめ	正多角 形と円周 の長さ、5 年生のま よめ	算数のま よめ
音楽	ようすを おもひ うたを たのし もう	ようすを おもひ うたを たのし もう	にほんの うたを たのし もう	日本の うたを たのし もう	みんな あわせて たのし もう	みんな あわせて たのし もう		理科	あかりを つけよう、 じつと つけよう	物の体積 と温度、 冬の星、 寒くなる	じつと つけよう	水のすが た温度	つくって あそぶ	生き物の 1年生を ふり返 って		理科	人のたん じょう 電流が うみ出す 力「電磁 石の性質」	電気が 私たちの 暮らし	電流が うみ出す 力「電磁 石の性質」	水溶液の 性質とは たらき
図工	ならべて なま かみざ らコロ コロ	紙工作	すま ま すま ま おさん ば	絵の具	にょきに よきと びだ せ う つ た か た ち か ら	1年間の まよめ	音楽		ちいさな うたを うた う	いろいろな 音の ひびき をき き と ら う	音の重 なりを かん じ て あ そ ぶ	日本の 音の 重なり をかん じ て あ そ ぶ	日本の 音の 重なり をかん じ て あ そ ぶ	日本の 音の 重なり をかん じ て あ そ ぶ	音楽		日本の 音楽に あそ ぶ「威 風堂々」	いろいろな 音の ひびき をき き と ら う	思いを 表 現 に あ そ ぶ	日本や 世界の 音楽に あそ ぶ「威 風堂々」
体育	○体つ くりの 運動 遊び ○ボ ール 遊 び ○跳 の運動 遊び	体つ くりの 運動 遊び ○ボ ール 遊 び ○跳 の運動 遊び	体つ くりの 運動 遊び ○ボ ール 遊 び ○跳 の運動 遊び	体つ くりの 運動 遊び ○ボ ール 遊 び ○跳 の運動 遊び	○ボ ール 遊 び ○表 現 リ ズ ム 遊 び	○ボ ール 遊 び ○表 現 リ ズ ム 遊 び		図工	目玉が つ いた ら し や べ り だ ら う 【サ クサ ク 小 刀 名 人】	プー ン バ ク の 大 合 唱 【持 ち 物】 ペ ット ボ ル 2 本 【購 入】 軽 量 粘 土 230 円	ゴ ロ ゴ ロ め だ ま ん、 光 の ガ ク ブ チ	10歳の わた し の 手	1年間の 学習の 振り返 り	1年間の 学習の 振り返 り		図工	おどろ き 盤 ア ニ メ	和紙の オ ブ ジ ェ	植木鉢 を 贈 ら う	和紙の オ ブ ジ ェ
道徳	【決まり を守 って 使 う】 みんな の ボ ール 【自分 のよ さ】 ええと ころ 【よい こと、 悪い こと を区 別し て】 それ っ、 おか しい よ	生命の 尊 さ 親 切、思 い や り 希 望、勇 気、努 力と 強い 意 志	【友達 を思 う心】 二 つ の こ と 【思 い や り の心】 ぼく の は な さ い た け ど 【た つ た 一 つ の 命】 いの ち が あ っ て よ か っ た 【正 直 で 素 直 な 心】 あの ね	正直、誠 実 勤 労、公 共 の精 神 規則 の尊 重 感動、 畏 敬 の念	【生き 物に 優しい 心 持 ち て】 ぼく の し ろ く ま 【楽しい 学 校】 もう す ぐ 二 ね ん せ い	節 度、節 制 家族 愛、家 庭生 活の 充 実 礼 儀	節 度、節 制 家族 愛、家 庭生 活の 充 実 礼 儀		体育	Tボ ール、 ゴ ール 型 ゲ ーム、 体 つ くり 運 動 遊 び	体つ くり運 動、走・ 跳、<									