

家庭学習の予定表

5年 組 () _____

	5 / 1 8 月	5 / 1 9 火	5 / 2 0 水	5 / 2 1 木	5 / 2 2 金
朝学	ラジオ体操第一をやって 頭を起こそう。	ラジオ体操第一をやって 頭を起こそう。	ラジオ体操第一をやって 頭を起こそう。	ラジオ体操第一をやって 頭を起こそう。	ラジオ体操
1	朝音読「言葉の意味が分かる こと」P 4 8～5 0 朝読書（好きな本）1 5 分 国語 新出漢字「適・構・接」	朝音読「口の体操 2」 朝読書（好きな本）1 5 分 国語 新出漢字「過・幹・混」	朝音読「言葉の意味が分かる こと」P 5 1～5 3 朝読書（好きな本）1 5 分 国語 新出漢字「雑・略」	朝音読「言葉の意味が分かる こと」全文 朝読書（好きな本）1 5 分 国語 新出漢字「測・禁」	朝音読「口の体操 2」 朝読書 1 5 分 国語 新出漢字 「貸・能」
2	国語（P 4 8） 言葉の意味が分かること 1・2 段落で伝えたいことを ノートにまとめる。	社会（P.22～23） 日本のさまざまな気候 地域や時期による気候や降水 量の違いを、資料から読み取 り、国土の気候の特色を考え る。	理科 NHKフォースクール ふしぎがいっぱい 5 年生「魚 のたんじょう」と「魚が育つ には」を見る。  	社会（P.26～27） あたたかい地域と寒い地域、 高地と低地 暖かい地域と寒い地域、高地 と低地との比較をもとに、学 習問題を作る（確かめる）。	国語（P50～51） 5・6・7 段落で 伝えたいことを ノートにまとめ る。
中休	始めの 5 分間は、なわとびをする。残りの 2 0 分はゆっくりと過ごす。				
3	自学 自分が興味のある事を見開 き 1 ページで自学ノートに まとめる。	国語（P 4 8～5 0） 言葉の意味が分かること 3・4 段落で伝えたいことを ノートにまとめる。	自学 自分が興味のある事を見開 き 1 ページで自学ノートに まとめる。	算数（P 2 0） 問題の答えをノートに書く。 大事なところはまとめる。	算数（P 2 2～ 2 3） 問題の答えをノ ートに書く。
4	プリント 4 枚（できれば各教 科 1 枚ずつ）	プリント 4 枚（できれば各教 科 1 枚ずつ）	プリント 4 枚（できれば各教 科 1 枚ずつ）	プリント 4 枚（できれば各教 科 1 枚ずつ）	プリント 前日と同じ

※4 月 10 日発行の学年だよりにも記載しましたが、4 月の漢字の範囲は「任」～「潔」になります。5 月になりましたので、5 月からの範囲である「質」からになります。5 月の漢字の範囲は、「質」～「能」になります。4 月分が終わっていない人は頑張りましょう！

今週を振り返ろう
計画的にできたかな？
