

こうちょうしつ 校長室から

No. 3

きょう ねんせい む
今日は、4年生向け！ (もちろん5・6年生はできるよね！)

やす かだい とどうふけん で
休みの課題に、都道府県のプリントが出ているね。

まだ^{なら}習っていないから、ちょっと^{むずか}難しいと思うけど、
とても^{だいじ}大事な勉強なんです。だって、自分^{じぶん}たちの住^すんでいる
国^{くに}にどんなところがあるか^し知らないなんて、困^{こま}るよね。

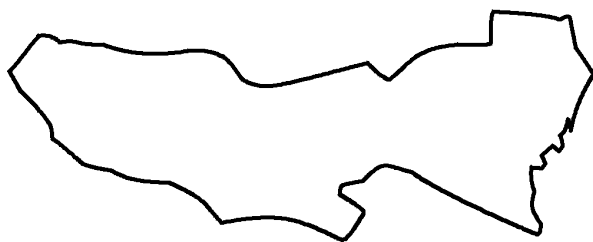
いま
今、コロナウイルスのニュースがやっているけど、
ゆうがた よる み
夕方から夜のニュースを見ていると、

「〇〇^{けん}県で^{かんせんしゃすう}感染者数は△△^{にん}人です。」という^{にほんちず}日本地図^{あらわ}を表した
画面^{がめん}が出てくるよね。そこで、その画面^{がめん}が出てきたら、
べんきょう おも
勉強^{べんきょう}のチャンス！ と思^{おも}ってみてはどうでしょう？

べんきょう ほうほう
【勉強の方法】 ※^{こま}困^{こま}っている^{ちいき}地域^しを知^しることもできるよね！

- ① おうち^{ひと}の人に「〇〇^{けん}県」と言^いってもらって、その^{けん}県を
さ
指^ささしてみる。
- ② 自分^{じぶん}で、覚^{おぼ}えたい^{けん}県を決^きめておいて、画面^{がめん}が出たら、
けん さ
その^{けん}県を指^さしてみる。

ところで、
この^{かたち}形の^{とどうふけん}都道府県は、
なーんだ？



★前回のなぞなぞの答え 1 えんぴつけずり

2 しりもち・やきもち・きもち・たいこもち・こころもち など