

ガラス棒を洗い、かわいた(ずうま)でぬく。
 ⑥(保膜メガネ)をつけて、実験する。

結果 ☆はじめに(水)を調べ、色が変わらないことを確かめる。

| | 青色のリトマス紙 | 赤色のリトマス紙 | 水溶液の性質 |
|--------|----------|----------|--------|
| 水 | | | 中性 |
| 食塩水 | | | 中性 |
| 石灰水 | | | アルカリ性 |
| アンモニア水 | | | アルカリ性 |
| 塩酸 | | | 酸性 |
| 炭酸水 | | | 酸性 |

※口の中には青色が赤色を書きましよう。右はしの口は、酸性 中性 アルカリ性

⑤水溶液の種類を変えるときは、必ず、(ア)でガラス棒を洗い、かわいた(ズン)でぬく。
 ⑥(保膜メガネ)をつけて、実験する。

結果 ☆はじめに(ア)を調べ、色が変わらないことを確かめる。

| | 青色のリトマス紙 | 赤色のリトマス紙 | 水溶液の性質 |
|--------|----------|----------|--------|
| 水 | | | 中小性 |
| 食塩水 | | | 中小性 |
| 石灰水 | | | アルカリ性 |
| アンモニア水 | | | アルカリ性 |
| 塩酸 | | | 酸性 |
| 炭酸水 | | | 酸性 |

※口の中には青色が赤色を書きましよう。右はしの口は、酸性 中性 アルカリ性

●水溶液のなかで、青色のリトマス紙だけを(赤)に変えるものを()の水溶液、どちらの色のリトマス紙も変えないものを()の水溶液、赤色のリトマス紙だけを(青)色に変えるものを()の水溶液といひます。

日常生活で使っている水溶液には、どのようなものがあるのだろうか。(分別しよう。)

| 酸性(弱酸性) | 中性 | アルカリ性(弱アルカリ性) |
|--|----|---|
| ビネール・トイレ用洗剤 H ₂ O ₂ ・クエン酸 洗剤 | | ガラス用 カビキラー フリン ガラスクリーナー ガラスクレンジング 洗剤 |

2月 2日 (水) 秋晴れ 気温 16℃

① リトマス系

青 赤 水

酸性 中性 アルカリ性

セロテープ

ガラス棒

たぐん つけたりない

四人全員おんがら

水 洗剤

クエン酸

2月2日
 6年生は、理科の学習で、水溶液の学習を行っています。そこにある液体が、どのような物なのか判別するためにリトマス紙を使うことを学習しました。また、酸性・アルカリ性の液体の危険性についても学習しました