

令和7年度 人権教育全体計画

<p>【関連法令等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学習指導要領 ・人権教育及び人権啓発の推進に関する法律 ・人権教育・啓発に関する基本計画 ・東京都男女平等参画基本条例 ・人権教育の指導方法等の在り方について ・東京都人権施策推進指針 ・東京都教育委員会の教育目標及び基本方針 ・昭島市教育委員会の教育目標及び学校教育の目標 ・児童の権利に関する条約 ・いじめ防止対策推進法 <p>【教職員の研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童理解の日 ・校内研修会 ・都や市主催の人権に関する研修会への参加 ・人権フィールドワーク 	<p style="text-align: center;">本校の教育目標</p> <p>人権尊重の精神を基調とし、生涯にわたって、よりよく生きる力を身に付け、調和のとれた豊かな人間性を育成するために、次の目標を設定する。</p> <p style="text-align: center;">○ かしこく ○ やさしく ○ つよく</p>	<p>【児童・保護者・地域の実態】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく素直な子供たちが多い。 ・家庭における基本的な生活習慣に差が見られる。 ・保護者・地域からの学校への期待が大きい。 <p>【期待される児童像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決まりを守り、互いに助け合う児童 ・心も体も丈夫で頑張る児童 ・真剣に考え、正しく判断する児童 <p>【地域・保護者等の連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業公開 ・個人面談、家庭訪問 ・保護者会、ウィズユース、自治会の懇談会等における啓発 										
<p>【人権教育を通じて目指す児童像】</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1・2年</th> <th>3・4年</th> <th>5・6年</th> <th>特別支援教室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・自分や相手のよさに気付き問題を把握する児童</td> <td>・自分や相手のよさを見付け、問題を正しく捉える児童</td> <td>・自分のよさや役割を知ったり、相手の立場を考えて行動したりして問題を自分から解決する児童</td> <td>・自分や相手のよさを見分け、思いや考え方を伝え合い問題を解決しようとする児童</td> </tr> </tbody> </table>			1・2年	3・4年	5・6年	特別支援教室	・自分や相手のよさに気付き問題を把握する児童	・自分や相手のよさを見付け、問題を正しく捉える児童	・自分のよさや役割を知ったり、相手の立場を考えて行動したりして問題を自分から解決する児童	・自分や相手のよさを見分け、思いや考え方を伝え合い問題を解決しようとする児童		
1・2年	3・4年	5・6年	特別支援教室									
・自分や相手のよさに気付き問題を把握する児童	・自分や相手のよさを見付け、問題を正しく捉える児童	・自分のよさや役割を知ったり、相手の立場を考えて行動したりして問題を自分から解決する児童	・自分や相手のよさを見分け、思いや考え方を伝え合い問題を解決しようとする児童									
<p>【全教育活動における指導のねらい】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top; padding: 5px;"> 各教科 </td> <td style="width: 85%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>(国語) 伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養う。</p> <p>(社会) 社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力を養う。地域社会に対する誇りと愛情を育てる。</p> <p>(算数) 筋道を立てて考察する力を養う。</p> <p>(理科) 主体的に問題を解決しようとする態度を養い、自然を愛する心情を育てる。</p> <p>(生活) 人との関わりや、生活を豊かにしようとする態度を養う。</p> <p>(音楽) 豊かな情操を養う。</p> <p>(図工) 豊かな情操を養う。</p> <p>(家庭) 日常生活の中から課題を解決する力を育て、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。</p> <p>(体育) 運動や健康についての課題を見付け、協力・公正等の態度を養う。</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> 特別の教科 道徳 </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> 道徳的な判断力を身に付け、その心情や実践意欲と態度を養う。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> 特別活動 </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力を身に付ける。 ・自己の生き方にについての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> 総合的な学習の時間 </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する力を身に付ける。 ・互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> 外国語・ 外国語活動 </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> コミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能や、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 </td> </tr> </tbody> </table>	各教科	<p>(国語) 伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養う。</p> <p>(社会) 社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力を養う。地域社会に対する誇りと愛情を育てる。</p> <p>(算数) 筋道を立てて考察する力を養う。</p> <p>(理科) 主体的に問題を解決しようとする態度を養い、自然を愛する心情を育てる。</p> <p>(生活) 人との関わりや、生活を豊かにしようとする態度を養う。</p> <p>(音楽) 豊かな情操を養う。</p> <p>(図工) 豊かな情操を養う。</p> <p>(家庭) 日常生活の中から課題を解決する力を育て、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。</p> <p>(体育) 運動や健康についての課題を見付け、協力・公正等の態度を養う。</p>	特別の教科 道徳	道徳的な判断力を身に付け、その心情や実践意欲と態度を養う。	特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力を身に付ける。 ・自己の生き方にについての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。 	総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する力を身に付ける。 ・互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。 	外国語・ 外国語活動	コミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能や、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。		
各教科	<p>(国語) 伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養う。</p> <p>(社会) 社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力を養う。地域社会に対する誇りと愛情を育てる。</p> <p>(算数) 筋道を立てて考察する力を養う。</p> <p>(理科) 主体的に問題を解決しようとする態度を養い、自然を愛する心情を育てる。</p> <p>(生活) 人との関わりや、生活を豊かにしようとする態度を養う。</p> <p>(音楽) 豊かな情操を養う。</p> <p>(図工) 豊かな情操を養う。</p> <p>(家庭) 日常生活の中から課題を解決する力を育て、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。</p> <p>(体育) 運動や健康についての課題を見付け、協力・公正等の態度を養う。</p>											
特別の教科 道徳	道徳的な判断力を身に付け、その心情や実践意欲と態度を養う。											
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力を身に付ける。 ・自己の生き方にについての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。 											
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する力を身に付ける。 ・互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。 											
外国語・ 外国語活動	コミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能や、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。											