

学習指導要領（平成 29 年告示）の全面実施・昭島市教育振興基本計画の実施

感染症対策について万全を期し、最大限 子供の健やかな学びを保証する。

- よく考える子（知）自ら学び考え判断し、協働して問題解決を図る子
- 心豊かな子（情）自らのよさを見つめ、他者を尊重し、共によりよく生きようとする子
- 元気な子（意）自らすすんで心を体を鍛え、たくましく生きる子
- 元気な子（体）自らすすんで挑戦し、最後までやり遂げる子

学力向上プラン

- ① 「「拝二小授業力スタンダード Ver.4」の共通実践で教師一人一人の指導力を向上
- ② 各種学力調査結果及び授業実践などに基づいた各教科等の年間指導計画のカリキュラム・マネジメントで授業の質を向上
- ③ 「読み解く力」「論理的思考力・表現力」のための朝学習のカリキュラム
- ④ 言語環境・ユニバーサルデザインに基づいた言語環境の整備
- ⑤ 総合的な学習の時間と SDGs との関連を図り、主権者教育を充実

以下に挙げる課題について全教職員で共通理解を図り、組織的に児童の育成に当たる。

- ◎安全・安心な学校づくり ◎人権尊重教育の推進 ◎児童の健全育成
- ◎研究・研修による教師力の向上 ◎規範意識の醸成 ◎特別支援教育の理解と実践
- ◎体力向上 ◎日本の伝統文化理解教育及び国際理解教育（グローバルな人材の育成）
- ◎コミュニケーション能力の向上 など

人権尊重の精神を基調に、心身共に健康で、創造性に富み、人間として調和のとれた児童の育成を目指し、教育目標の達成に努める。

集団生活を送り、互いに高め合う学校として、①気持ちの良い挨拶、②時間を守る、③話すのは一人の三点は常に意識した指導を心掛ける。

児童の育成に関わる全ての教職員・関係者が、現行学習指導要領に示される内容・課題を共通理解し、誰一人取り残さない指導・支援を行う。

- ◎ 学力の定着と向上 ◎ 道徳的価値観の醸成 ◎ 体力の向上
- ◎ グローバル人材の育成 ◎ 安全・安心な学校

今年度の研究テーマ

自分の力で未来を切り開く児童の育成
～「探究のプロセス」を通して育む～

●主な行事予定

《1 学 期》		《2 学 期》		《3 学 期》	
4 月	春季休業日終 始業式 入学式 保護者会 身体測定 全国学力・学習状況調査	8 月	夏季休業日終 始業式	1 月	冬季休業日終 始業式 身体測定 道徳授業地区公開講座 クラブ見学(3 年)
5 月	日光移動教室 6 年 ハケ岳移動教室 5 年	9 月	学校公開「拝二小防災の日」 身体測定 読書旬間	2 月	展覧会 新 1 年入学説明会 児童会選挙 読書旬間
6 月	体力テスト① 遠足 4 年	10 月	拝二ピック 遠足 1 年	3 月	保護者会 修了式 卒業式 春季休業日始
7 月	終業式 夏季休業日始 個人面談	11 月	遠足 2 年 3 年 体力テスト②		
		12 月	保護者会 終業式 冬季休業日始		

●児童数・家庭数

令和6年4月8日現在

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
男 子	38	39	41	43	49	51	261
女 子	31	48	36	52	41	53	261
合 計	69	87	77	95	90	104	522
家庭数	69	87	67	71	58	75	427

●教職員一覽

令和6年4月8日現在 凡例：○印…学年主任

校 長		算数少人数		調 理 員	
副 校 長		理科(5・6 年)図工(2 年)		調 理 員	
副校長補佐		音楽(3～6 年)		調 理 員	
主 幹 教 諭		図 画 工 作 (3 ～ 6 年)		調 理 員	
主 幹 教 諭		外 国 語		学 校 管 理 員	
1 年 1 組		外 国 語 活 動		学 校 管 理 員	
1 年 2 組		若手教員指導		学 校 管 理 員	
2 年 1 組		新人育成教員		学 校 管 理 員	
2 年 2 組		養 護		学 校 管 理 員	
2 年 3 組		特別支援教室専門員		学 校 管 理 員	
3 年 1 組		時 間 講 師		本 校 学 校 医	
3 年 2 組		間 講 師		内 科	
3 年 3 組		図 書 支 援 員		眼 科	
4 年 1 組		事 務 主 事		歯 科	
4 年 2 組		事 務 職 員		耳 鼻 科	
4 年 3 組		用 務 主 事		薬 剤 師	
5 年 1 組		用 務 主 事			
5 年 2 組		用 務 主 事			
5 年 3 組		スクールカウンセラー			
6 年 1 組		栄 養 士			
6 年 2 組		調 理 員			
6 年 3 組		調 理 員			

令和6年度◇学校運営組織表

