

☆ チーム一人ひとりが！
 ・リスク・マネジメント
 ・クライシスマネジメント
 ○最低最悪の場面を想定

学校は失敗するところ！ 教室は間違えるところ！

知：自ら学び考え判断し、協働して問題解決を図る子

授業は子供が主人公！

自らの人生（運命）を自らの力で切り拓き、これからの社会の創造を担う人間の育成
 ～グローバルに考え、ローカルに実践しようとする子～
 子供の成長を教育活動の、ど真ん中におく！

情：自らの心を見つめ、自他を尊重し、共にによりよく生きようとする子

意：自らすすんで挑戦し、最後までやり遂げる子

体：自らすすんで心と体をきたえ、たくましく生きる子

チーム拝島二小・チーム力の結集

チーム拝二小で、児童のため 家庭のため、地域のため、市民のため！ One for all. All for one. ザ・チーム拝二小で前進！

この出会いを大切に、共に次世代を担う子供を力強く育成すべく、推進していきましょう！

ワーキンググループではなく、共通の目的・具体的目標・アプローチの共通理解・実践できるチームへ！

家族・健康第一優先！ 明るく、爽やかな風になってください！

「仕事とは！」他者との関わり合いの中で、自分の人生を刻んでいく道程です！

I 仕事の仕方指針

i 報告・連絡・相談は迅速かつ正確に行う。（「これぐらいは、いいや」、「たいしたことではないから…」という安易な判断が大きな失敗を起こす。）＋報告の際は、できれば判断も示す。

ii 苦情・相談・報告等を受けたら、副校長に声をかけ、校長室で迅速に報告する。＋解決策があれば、同時に提案する。⇒共通理解が必要な事項は、翌日の職員朝会で報告する。

iii 子供や保護者を巡るトラブル（喧嘩、物かくし、いじめ、誹謗中傷）は、必ず学年の教員・主任・管理職に報告する。

II 組織指針・チーム拝島二小 「議論できる」チームへ

◇ ザ・チーム拝二小を創る：「チームビルディング」＝「共通の目的」、目的を達成するための具体的な目標、「アプローチの仕方」を共有し、共通理解・実践を図っていき、令和2年度拝二小チームを創造していく。

◇ 感情を伝え合う：「ありがとう、よかったよ、素晴らしい、助かったよ」等の感情を伝え合う。
 ◇ 対話・議論する組織：『子供の成長のため！』を共通目的に積極的に話し合い、議論していく。
 ◇ 異なる価値観を認める：「理由・背景を明確にし、互いを認め、尊重する。」 Respect

◇ 組織感度を高める：そのためには、一人一人が社会状況・変化、未来予測に対する情報を敏感にキャッチし、伝え合い、組織感度を高める。

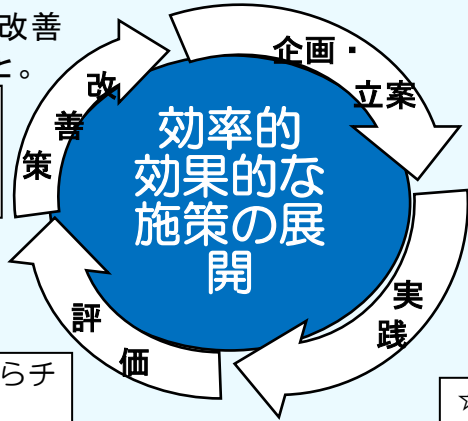
III 業務のPDCAサイクル

1 絶え間ない改善を図っていくこと。

☆自分のフィルターを通す。「自分はどう考えるか」

3 チームを絶えず意識すること。

☆自分で解決からチームで解決へ！



2 「なぜ、どうして？」を3回以上、問うこと。

☆「なぜ」と問うことにより、深い洞察ができる！

4 報告・連絡・相談を徹底すること。

☆失敗を恐れない！＝ほうれん草を徹底しておく。

IV 働き方指針

「嘘はつかないこと、約束は守ること、礼儀正しくすること、間違えたら謝ること」「TPOに応じた服装をすること」

- 『主体性をもって仕事に当たる』こと。圧倒的当事者意識！
- 自分に与えられた使命は何か？施策の背景・意義・意味を正しく理解すること。
- 与えられた仕事の中でどれを優先させるのか、どれを先送りにするのか、を判断すること。
- ワークライフ・バランス（定時退庁日の遵守・ムリな残業ゼロ）の尊重と生産性の向上

◇ 質より鮮度

◇ 適切な進行管理

V チーム拝二小のPDCAサイクル化

- 年度当初、学校経営方針等を踏まえ、「育てたい児童像」、「学年経営方針」を確定する。学期末・実施後に評価・改善を実施する。
- 基本、新指導計画に基づいた授業実践をする。単元に入る前、必ず、学年・専科または、ブロックで指導計画を（授業をどう進めていくか）確認し、必要であれば修正を図り、実施する。実施後（単元終了後）、修正が効果的である場合には、指導計画（データ）に朱を加え、改善する。
- 学習指導はもとより、生活指導・生き方指導においても、学年・専科または、ブロックで児童に指導する。

業務遂行の大原則

タイムマネジメント：タイムマネジメントとは、時間を管理することではなく、仕事の管理である。

- 計画性をもって重要度の高い・緊急度が高い業務から順に行っていく。
- 業務遂行のための最短ルート見付けて素早く進める。
- 仕事は結果がすべてだと心得ること。

○よほどの問題ではない限り、自分の身の回りで発生する問題は、自分の態度を変えただけで解決する。（自分が変われば、周囲も変わる。）

○絶えず自分の成長を実感する！

○すべての失敗は、学ぶための絶好の機会である。

○ミスをしたときに自分にやさしくしよう。（思考停止は何もならない・自虐）そうすれば将来、ミスが避けられる。

○悲観主義者はどんな機会を与えられても困難を見付け……

楽観主義者はどんな難しい状況でも機会を見付ける。
 ウィンストン・チャーチル