



これからの教師に求められるリーダーシップ
～なぜ教師にリーダーシップが求められるのか～

学校は失敗するところ！ 教室は間違えるところ！ 授業は子供が主人公！
子供の成長を教育活動のど真ん中におく！ One for all. All for one. チーム拜二小

I 求められる人間像

- ① 「大量のモノを消費続ける」生き方から □ 「質の高い経験と人生を重んじる」生き方へ
- ② 「変化への対応力がある」人から □ 「変化を起こす力のある」人へ

『なぜ』そうなるかを自ら考え・模索し、関心・意欲を深め・拡げて協働的に追究し、世界(社会・自然)に飛び込むことにより、生活や人生を豊かなものにし、自分の価値を高めることができる。

「自らの運命を自ら開拓していくことができる人間」の育成

II 変化の激しい社会・学校とリーダーシップ

A I、I of T、デジタル化、グローバル化、Society5.0 ⇒ 社会構造の多様化・複雑化

⇒ 地域社会・家庭状況の多極化・複雑化 ⇒ 子供一人ひとりの多様化・個性化

均質的傾向のある地域社会・家庭・子供 ⇒ 多様化・複雑化した地域社会・家庭・子供

リーダーシップ：管理職、主幹、主任等の一部が発揮 ⇒ 教師一人ひとりが発揮

リーダーシップは、組織の
トップや一部の人たちの
固有な能力ではない！

メンバー一人ひとりがもつべき能力！

それぞれの立場でリーダーシップを
発揮することで、機動的かつ柔軟な組織
となる。

組織力
の向上

III リーダーシップ (学年・学級・専科経営の中で…学習・生活指導など、全ての指導の中で発揮する！)

- 1 ビジョンを掲げる！ (夢・希望・目標・最終的な到達地点)
ビジョンは、チームメンバーを鼓舞できるもの！
「このリーダーと共に歩めば、きっと素晴らしいものができる・素晴らしいところへ到達できる！」と信じていることができる『ビジョン』を掲げることです。」
- 2 先頭を走る！
『最初の一人となる』のは、負担が大きく、その立場に自らをおくことは、勇気が要ります。それでも『最初の一人になる』『先頭に立つ』ことをいとわないのがリーダーです。」
- 3 決断する！
必要な情報を選択し、分析・判断して、決断する。「失敗を恐れず、決断するのがリーダーです。」
- 4 伝える！
「リーダーの大切な仕事の一つがコミュニケーションです。言葉(言霊)によって人をやり動かすことは必須となります。語りかけ、思いや考えを伝え共有することが大切です。」