



# 羅針盤 R2年-No.14

## 「振り返る活動（メタ認知）」とは！

令和2年2月18（火）  
昭島市立拝島第二小学校  
校長 小瀬 和彦

学校は失敗するところ！ 教室は間違えるところ！ 授業は子供が主人公！  
子供の成長を教育活動のど真ん中におく！ One for all, All for one. チーム拝二小！

### 学習指導要領における「振り返る活動」の位置付け

#### 総則 第3 教育課程の実施と学習評価

##### 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- (4) 児童が学習の見通しを立てたり学習したことを振り返ったりする活動を計画的に取り入れるように工夫すること。

### 拝二小授業カスタンダード 20 における「振り返る活動」の位置付け

#### 3 授業実践

##### ◇ まとめ（振り返り・内面化）

- ⑩ 「学習のめあて」が達成できたかどうか、**振り返り（自己評価）の場**を設定している。

### 振り返る活動（メタ認知）とは

#### 1 セルフ・モニタリング（自己点検・自己評価）

次の観点から振り返る・自己評価をすること。

- 自分は何のために学んだのか。
- 自分は何を学んだのか。
- 自分はどのように学んだのか。
- 自分は何ができるようになったのか。
- 自分は学習の意義・価値を実感したか。

##### ◇ 心理学的に言う

「メタ認知」とは！

「自分の認知をより高い次元から客観的に見取り、冷静に評価した上で、それを具体的に制御する能力」を意味する。

#### 2 セルフ・コントロール（自己管理・自己制御）

「セルフ・モニタリング」の結果、これからの解決策や対策について具体的に考え実行すること。

例えば、学習面でセルフ・モニタリングすることで、これまではテスト問題に急いで答え、「うっかりミス」が多かったことに気付いた。そうした場合、セルフ・コントロールして、「気を落ち着いて冷静に取り組もう！問題をよく読もう！答案を見直してみよう！」などの対策を考え付き、実行すること。

また、人間関係をセルフ・モニタリングすることで、これまでは口うるさい友達の注意にいらだち、なかなか仲良くできなかったことに気付いた。自分を見つめ直すと、「相手を妬（ねた）む自分がいた」、「むしゃくしゃして、素直に友達の意見が聞けなかった。」等に思い当たる。

その場合、セルフ・コントロールによって、「素直になる。相手の話にも耳を傾けるようにする。」などの解決策を立てることができる。

#### 3 振り返る活動の効果

- (1) 内面化⇒定着⇒活用⇒生きる力
- (2) 改善すべき点を自ら発見・解決
- (3) ポジティブ（困った自状況でも適切な目標・解決策を考えることができる）
- (4) 目標達成への高まり