

令和3年度 コロナ禍における拝二小教育活動報告 その成果と課題

学校は失敗するところ！ 教室は間違えるところ！ 授業は子供が主人公！ 誰一人取り残さない！
子供の成長を教育活動のど真ん中におく！
One for all. All for one. チーム拝二小！

- | | |
|---------------|------------------|
| I 開校 70 周年式典 | II 確かな学力の定着と伸長 |
| III 豊かな人間性の育成 | IV 健やかな体の育成と体力向上 |

I 開校 70 周年記念式典

1 式辞

創立七十周年を迎えた今日、世界中がコロナ禍にあります。〈略〉しかし、苦しさだけではありませんでした。私たちは、大切なことに気付かされました。

「拝二小のいつも通りの学校生活」が実は「とても素晴らしいものである」こと、「とても尊いものである」ことに気付かされました。

「おはようございます！」児童のみなさんの元気なあいさつ、「分かった！できた！」先生や友達との学び合い、休み時間には校庭いっぱい遊んでいる、皆さんの姿があります。

この当たり前前と思っていたものが、実は、一番大切であること、かけがえのないものであること、有ることが難しいことに、に気付かされたのです。〈略〉

2 児童会長 友納 伸弘さんのお話

今年、拝島第二小学校は創立70周年を迎えました。〈略〉

六年間を過ごしていく中で、友達の輪が広がり、大切だと思えるかけがえのない仲間ができました。私にとって拝島第二小学校というところは、勉強だけでなく、将来において大切なことを教えてくれるところです。

これからも拝島第二小学校の歴史は刻まれていくでしょう。私がこの学校を卒業し、大人になって、またいつか拝島第二小学校を訪れる時があったら、子供たちの楽しそうな笑顔や笑い声が校舎や校庭から聞こえてくるような変わらない学校であってほしいです。〈略〉



令和4年3月 昭島市立拝島第二小学校

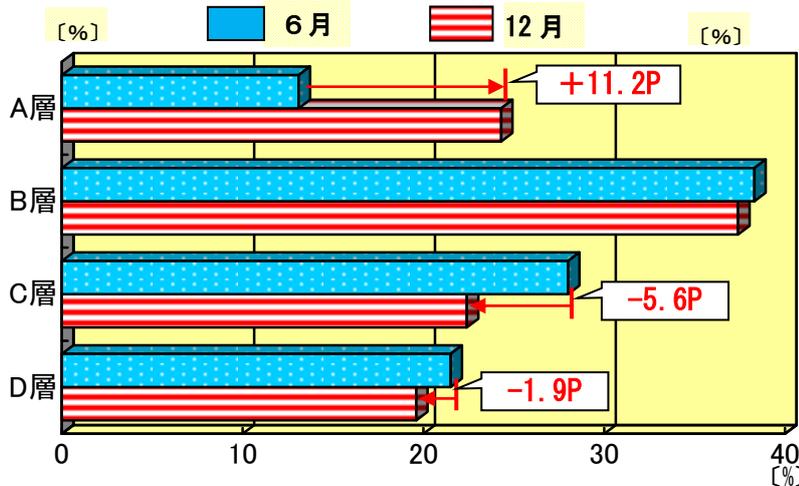
校長 小瀬 和彦

Ⅱ 確かな学力の定着と伸長～学力向上施策～

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の授業を実現するため、「拝二小授業カスタンダード ver3」に基づいた授業展開を図った。
- 2 教職員一人当たり学期2回以上の授業観察を行い、授業記録に基づき指導・助言を行い、授業改善のPDCAサイクル化を図った。
- 3 新型コロナウイルス完全防止策の徹底及び言語環境・ユニバーサルデザインに基づいて教室環境を整備し、学習意欲を喚起した。
- 4 総合的な学習の時間とSDGsとの関連を図り、探究的な学習過程の中で問題解決的な学習を展開した。
- 5 国の学力調査問題を活用し、プレテスト（5月実施）とポストテスト（12月実施）を実施し、「1～4の学力向上施策」の効果検証を図った。

仮説1 上記の「1～5=学力向上施策」の意図的・効果的な実施により、特に、習熟の早いA層の割合を増加・習熟のやや遅い・遅いCD層の割合を減少させることにより、学力の定着と伸長を図る。〈習熟の速いA層：「よくできる」、習熟のやや速いB層：「できる」、習熟のやや遅いC層：「もう少し」、習熟の遅いD層：「努力を要する」〉

国語科「全国学力学習状況調査」結果



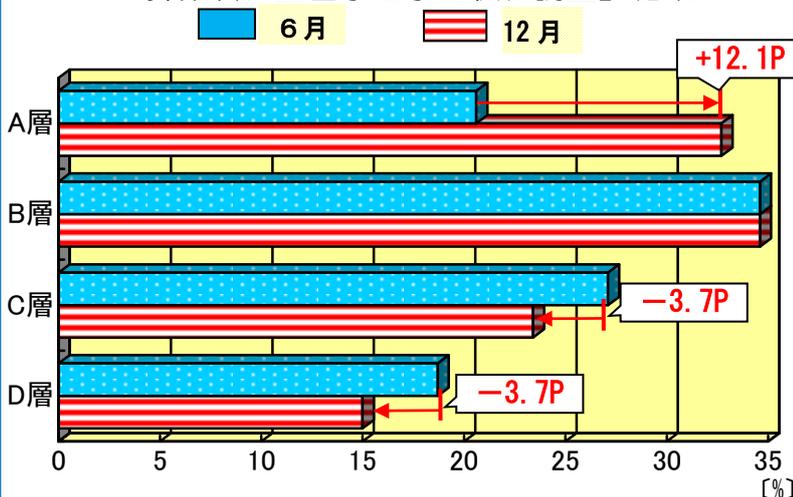
習熟の早いA層が11.2ポイント増加し、習熟のやや遅い・遅いCD層が5.6ポイント・1.9ポイント減少していることから、学力の定着と伸長が図られていることが分かる。

今後、「基礎的な言葉の遣い方」の学習や「読み解く力」に関する学習の充実を図っていく。

また、各教科等の学習を通して、次の2点から指導の徹底を図る。

- ① 「主語と述語の関係」、「修飾と被修飾の関係」を理解し、活用することができるようにする。
- ② 説明的な文章から目的を意識して中心となる語や文を比較・関連付けて読み取り、要約することができるようにする。

算数科「全国学力学習状況調査」結果



習熟の早いA層が12.1ポイント増加し、習熟のやや遅い・遅いCD層が、それぞれ3.7ポイントずつ減少していることから、学力の定着と伸長が図られていることが分かる。

今後、問題解決的な学習や補充・発展的学習の充実を図っていく。

また、各教科等の学習を通して、次の2点から指導の徹底を図る。

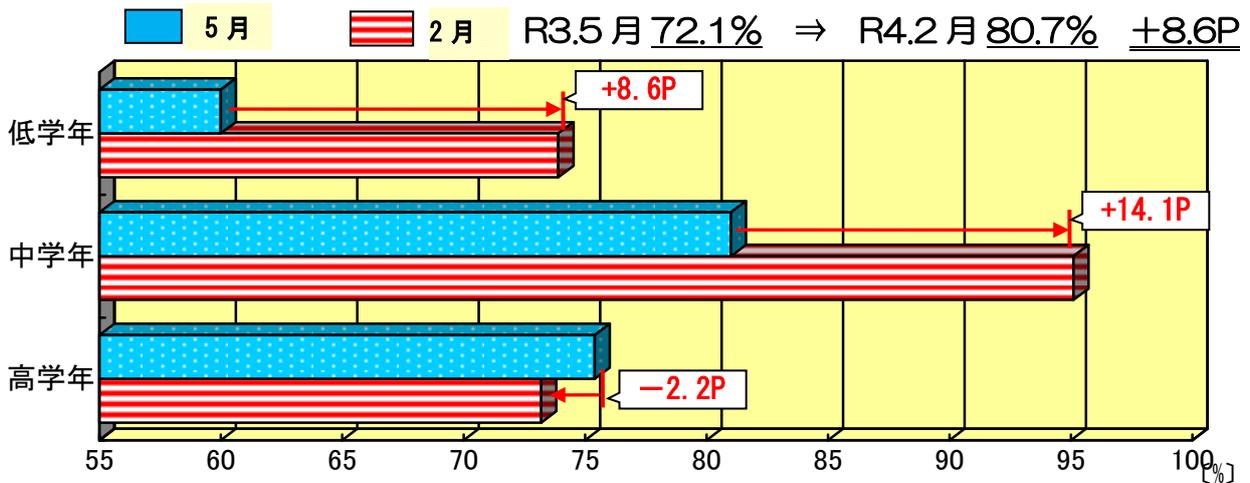
- ① 連続テキストや非連続テキストから必要な情報を取り出し、既習事項と結び付けて解決することができるようにする。
- ② 数量関係における「基準量・比較量・割合」の関係を正確に捉え、問題解決できるようにする。

Ⅲ 豊かな心（人間力）の育成～心のケア・充実施策

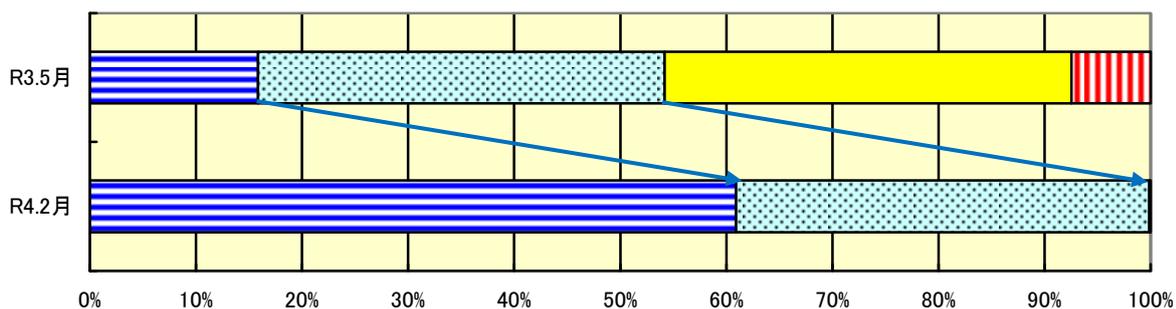
- 1 「子供のストレスチェック表」に基づく児童観察・コミュニケーションタイム（構成的グループエンカウンター・人間関係づくり等）・「SOS の出し方に関する教育」を実施した。
- 2 「相互理解・寛容」、「公正、公平、社会正義」、「生命の尊重」及び「学級力向上」等に重点をおき、道徳科授業の充実を図った。
- 3 児童会・実行委員会による「昭島市民科（総合的な学習の時間）学習のプロセスの発表及び学び合いのための学習発表会」を実施し、主権者教育の充実を図った。
- 4 主体的な生活態度や自主・自立の精神の育成育成を図るため、令和4年度に向けて立会演説会及び児童会役員選挙を実施した。
- 5 「拝二小学級カスタンダード Ver. 2」に基づき、5月・7月・12月・2月に学級力（10項目）を自己評価して課題を明らかにし、学級での話し合いにより課題解決のための改善策を立て、計画・共通実践・評価・改善というPDCAサイクル化を図った。

仮説2 上記の心のケア・充実施策「1～5」の意図的・計画的な実施により、児童一人一人及び学級の人間力の向上を図る。

〈「授業中、学び合いや教え合い、高め合うことができる学級です。」という質問に「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答した児童の割合〉



〈「地域や社会をよくするために、何をすべきか考えたことがありますか」という質問に対して「■当てはまる、■どちらかといえば当てはまる、■どちらかといえば当てはまらない、■当てはまらない」と回答した児童の割合〉



Ⅳ 健康の増進・体力向上施策

- 1 新たな教育活動を創造し、(児童会・実行委員会主催の「拝ニピック!」) 実施した。
- 2 体力・運動能力調査の結果に基づく課題分析・方策の共通理解・実践を図った。
- 3 休み時間(遊び)を効果的に活用した体力向上策を実施した。
- 4 始業前、毎朝のコオーディネーショントレーニング及びラジオ体操を実施した。
- 5 「拝ニ小版授業スタンダード体育編」及びコオーディネーショントレーニングの共通理解・実践を図った。

仮説3 上記の健康の増進・体力向上施策「1～5」の意図的・計画的な実施により、健康の保持増進及び体力の向上を図る。(詳細はホームページをご覧ください。)

6月(春)に実施した結果は市内で1番よい結果となりました。併せて「子供の体力向上推進優秀校」として都教育委員会から表彰されました。
また11月(秋)のポストテスト結果から課題が明らかになりました。

R3度 体力・運動能力テスト(春/秋)結果

学年	性別	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール
1年男子	R3 拝二春	9.538	11.049	22.976	29.634	16.024	11.287	122.375	7.025
	R3 拝二秋	9.738	13.119	24.881	29.881	20.341	10.673	123.476	8.476
	記録差	0.200	2.070	1.905	0.247	4.317	-0.614	1.101	1.451
2年男子	R3 拝二春	10.667	13.865	26.352	35.037	28.731	10.630	127.204	10.852
	R3 拝二秋	10.735	17.735	31.441	32.959	27.800	10.292	130.620	12.680
	記録差	0.068	3.869	5.089	-2.708	-0.931	-0.337	3.416	1.828
3年男子	R3 拝二春	13.245283	17.509434	31.849057	39.56604	42.5471698	10.0960784	139.5849057	13.490196
	R3 拝二秋	13.927083	16.916667	32.078725	35.91667	51	9.88134615	146.5625	14.625
	記録差	0.682	-0.593	0.230	-3.649	8.453	-0.215	6.978	1.135
4年男子	R3 拝二春	13.638	19.958	38.269	40.479	42.479	9.160	170.958	16.938
	R3 拝二秋	15.915	21.271	36.265	40.583	49.319	9.218	151.898	19.122
	記録差	2.277	1.312	-2.003	0.104	6.840	0.059	-19.060	2.185
5年男子	R3 拝二春	18.833	21.043	39.531	46.163	62.939	8.921	172.163	21.021
	R3 拝二秋	18.781	21.063	43.409	45.511	57.500	8.846	169.660	23.130
	記録差	-0.052	0.020	3.878	-0.652	-5.439	-0.075	-2.504	2.110
6年男子	R3 拝二春	18.965	23.895	35.211	48.456	62.948	8.722	170.298	22.897
	R3 拝二秋	21.741	23.037	35.556	46.240	65.308	8.635	172.843	22.648
	記録差	2.776	-0.052	0.345	-0.652	2.359	-0.087	2.545	-0.248

学年	性別	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール
1年女子	R3 拝二春	8.725	9.451	26.294	27.569	13.776	12.019	107.431	4.941
	R3 拝二秋	8.647	11.745	27.824	27.820	15.250	11.232	115.588	5.765
	記録差	-0.078	2.294	1.529	0.251	1.474	-0.787	8.157	0.824
2年女子	R3 拝二春	10.163	16.167	30.524	34.250	24.650	10.745	122.333	7.073
	R3 拝二秋	10.667	21.385	35.708	33.590	23.615	10.259	128.718	8.308
	記録差	0.504	5.218	5.185	-0.660	-1.035	-0.486	6.385	1.235
3年女子	R3 拝二春	12.963	18.393	36.556	37.571	29.556	10.216	135.786	9.418
	R3 拝二秋	13.561	18.250	36.870	35.000	36.100	9.946	142.745	10.118
	記録差	0.598	-0.143	0.314	-2.571	6.544	-0.270	6.959	0.699
4年女子	R3 拝二春	13.366	18.816	41.078	40.122	34.854	9.569	144.927	11.976
	R3 拝二秋	14.675	19.975	41.850	38.051	33.692	9.665	149.789	13.974
	記録差	1.309	1.159	0.772	-2.071	-1.161	-0.095	4.863	1.999
5年女子	R3 拝二春	16.758	18.848	46.121	43.029	45.485	9.319	162.818	12.912
	R3 拝二秋	17.957	18.957	48.182	41.452	44.313	9.309	158.313	14.625
	記録差	1.199	0.108	2.061	-1.578	-1.172	-0.010	-4.506	1.713
6年女子	R3 拝二春	19.875	19.833	42.213	43.875	37.938	9.130	160.102	15.979
	R3 拝二秋	22.419	19.532	40.511	41.413	37.186	9.006	160.617	15.723
	記録差	2.544	-0.301	-1.702	-2.462	-0.751	-0.124	0.515	-0.255