

ミラクル

ミラーステージ

めあて

②

映し方を試して、どんな形を映したらおもしろいかなと考えよう。

作業の流れ

①映し方を試す

②土台を作る

③紙粘土で作品を作る

教科書 P38.39

P10:23

目録を配付済みから

C1 よろしくお願ひします

T 学期の図工が開始します。お返事

C1 ありがとうございます。

T 今から3回位、「ミラーステージ」でめあては「〜」です。教科書P38.39をみて下さい。

③

P10:25

T どの鏡に何を映かせるか決めて下さい。

ダンボール粉切り

2面の車両の写り映えるよう。紙粘土の作りかた

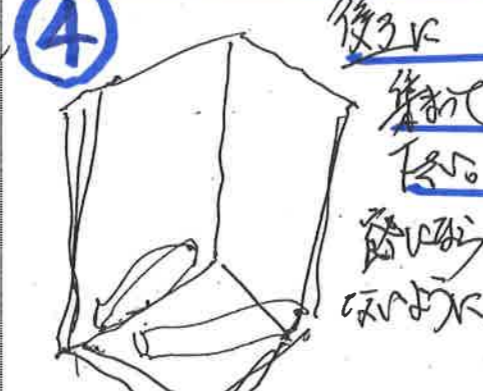
は材料をのり...

シートを厚紙に貼って

土台を作ります。

大目見本を見せよう。

④



P10:30

T 早速下さい。2枚ずつ用意して下さいますようにお願いします。

Aお礼にきて下さい。

試してみよう。

C1 いろいろ映してみよう。

⑤

T 机前指導(1の班)

P10:40

T どの人がどの班で何を映かせるか決めて下さい。

は〜! 一度中絶して下さい。

試してみよう。アクリル板で土台を作りますか?

⑥

C1 ~夕休

C2 空が湖のつる現象

T 鏡を下に... ありか?

C3 入向 D 下機座のつる現象

は〜! いろいろ映してみよう。

T 紙粘土で作品を作る。

T どの班は、どの鏡に何を映かせるか決めて下さい。

もう作りたい人...

②土台の作りかたを説明します。

紙粘土の土台を配りかた

シートを切ることもできます。

2面の車両を作りかたを説明します。

土台の作りかた、管束は?

T 帰国指導(2の班)

いいです。

C1 土台作りに取り組みます。

T 机前指導(土台の作りかた)

C4 27cm?

T どの班? 両面にしておく?

C5 うん

P11:00

T Bさん! 紙粘土を取りかたを説明します。

下さい。まだ... 使ってみよう。

P11:02

T 一度作らないうちに、前の班の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

紙粘土の作りかたを説明します。

⑥ 比較的早い段階において、アイデアが豊かな児童の例を紹介し、なかなか行かない児童の支援をしている。

④ 子どもたちは、集中している!

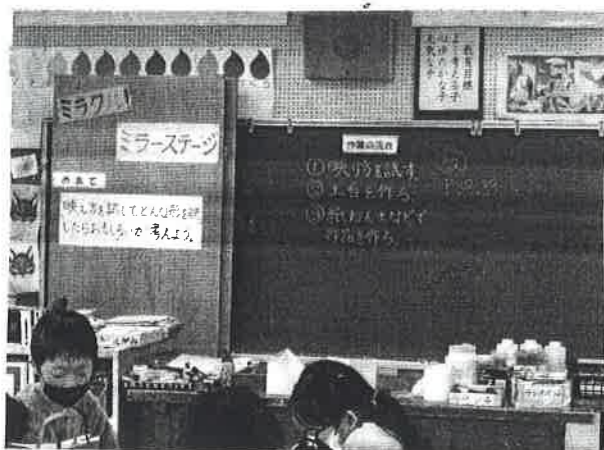


⑤ いろいろな映し方にチャレンジ!



○ 写し方を試して、どんな形を写したら面白いかなと考え、表現する。

① 単元名、「めあて」、作業の流れ「教科書 P38.39」が明示されている。



② 「めあて」は具体的な行動目標を示す。
「〜考え、表現しよう」
「〜考え、つくってみよう」

「どんな形を映したらおもしろいかなと考え、試してみよう。」

③ 単元(学習)の見通しをもたせるとともに、作品を鑑賞する視点が示されている。

④ 場の転換を図り、「ミラーステージの魅力、面白さ、不思議さを伝え、追究のための意欲付けを図っている。」