

月 日 ( )

名前

第四回学級会 司会グループ ( ) ( ) ( ) ( )

話合いの流れ	話すこと
はじめのあいさつ	◇これから第四回学級会を始めます。
役割の紹介	司会の ( ) です。副司会の ( ) です。 黒板記録の ( )、( ) です。 タイマーの ( ) です。
議題の確認	◇今日の議題は 3年4組オリジナルマスコットを作ろう です。
提案理由発表	◇提案理由を ( ) さんお願いします。 <b>提案理由</b> クラスの良いを表したマスコットキャラクターを作る活動を通して、クラスの良さを一層成長させたいから です。
話合いのめあて確認	◇今日の話合いのめあては てい案理由を意識して意見を言おう です。 みなさん、めあてを意識して話合いに参加しましょう。
話し合うことの確認	◇今日話し合うことは どの道具を持たせるか。 どのがらやマークを入れる。 です。
話合い	話合い①「どの道具を持たせるか」の話合いです。 時間は ( 8分) 分です。

出し合う

◇今の時点で決まっていることは

道具を2つ持たせることです。

比べ合う

◇今出ている意見は4つです。

まとめる

①ダンベル、②はた、③虫あみ、④アンパンマンの人形

まとめる時間は（10分）です。

〇〇は意見がないので下げてもいいですか？

〇〇と□□についての意見が多いので、この2つから決めてもいいですか。

「……」という意見がありましたが、それに対して何か考えはありますか。

※司会の人はいずれもみんなの意見を聞く。ただ指名するだけではなく、意見に対して「何か考えはありますか？」と聞き、話し合いをまとめる。

最後は多数決をする。

出し合う

話し合い② 「どんながらやマークを入れるか」です。

時間は（8分）です。

比べる

◇今出ている意見は4つです。

①にこちゃん、②お花、③リボン、④ハート

まとめる

まとめる時間は（10分）です。

◇今の時点で決まっていることは

がらやマークは ことです。

〇〇は意見がないので下げてもいいですか？

〇〇と□□についての意見が多いので、この2つから決めてもいいですか。

「……」という意見がありましたが、それに対して何か考えはありますか。

※司会の人はいずれもみんなの意見を聞く。ただ指名するだけではなく、意見に対して「何か考えはありますか？」と聞き、話し合いをまとめる。

最後は多数決をする。

決まったこと の確認	◇今日決まったことは  ① ②
先生から	(先生から、今日の学級会について、よかったこと、みんなでできたことについて話したことを聞く。)
振り返り	◇今日の話合いについて、振り返りを学級会ノートに書きましょう。 学級会ノートの◎・○・△に印をつけ、学級会への取り組みを振り返る。
終わりの あいさつ	◇これで第( 四 )回学級会を終わります。 ありがとうございました。