

学級会 活動計画 (司会グループ)

第 回 学級会 話合いの日 月 日 ()			
議 題			
提案理由			
決まっていること			
役 割	司会： 副司会：	黑板記録： ノート記録：	
話合いの順序	時 間	気を付けること	
1 これから第〇回～ 2 司会グループの紹介 (司会Gのめあてを言う) 3 議題の確認 4 提案理由の確認 (提案者より) 5 話合いのめあての 確認 6 決まっていることの 確認	5 分	司会・副司会	黑板・ノート
○ 13:20 から 7 話合い ○ 13:45～50 までに決 める 8 決まったことの発表	33 分		
9 振り返り・発表 ○ 13:55 から 9 先生の話 10 これで第〇回～	7 分		

計画委員会 学級会の見通し（みんなの意見を見て考えたこと）

今回の学級会の心配ポイント 	解決策

司会団お助けカード

①話題がそれたとき

- 今は〇〇について話し合っているので、〇〇については後で話しましょう。

②意見が行き止まったとき

- 周りの人と〇〇について2分話し合っ、考えをまとめてください。
- みなさん、もう一度、提案理由と決まっていることを意識してください。
- ぼく/わたしはこれがいいと思いますが、どうですか。
- 「 」と「 」の考えがあります。みなさんはどう思いますか。

③合意形成が難しいとき

- たくさんの意見が出た場合…みんなの考えを聞く。(手を挙げてもらう)
- どれに決まってもよい場合…みんなの考えを聞く。
- 意見が多くあり、まとまらない場合…
 - ★意見が分かれていて、なかなか決められません。まとめられる意見はありませんか。
 - ★A案とB案は似ているので、1つにまとめてもいいですか。

④発言者がかたよっているとき (きまってきているとき)

- 発言者が決まってきています。みなさんはどう思いますか。みんなで話し合っ
決めましょう。
- もう一度考える時間を設けます。〇分間~について考えてください。
- 近くの人と相談してください。時間は〇分です

⑤発言者の発言内容が分かりにくそうなとき

●○○さんの意見をより具体的に説明できる人はいませんか。

⇒誰かが説明する⇒○○さん、先ほどの内容は今△さんが言ってくれたことと同じですか。

(必ず最初の発言者に確認をする)

⑥クラスの空気が軽くなり、一度気を引きひきしめた方がいいとき

(手遊び、話を聞いていない、いたずら書きをしている、関係ない話をしている姿が確認できたとき)

●リアクションが薄くなっています。発言者のためにも、クラスのためにも、リアクションや反応しっかりしましょう。

●みなさん、クラスで決めた「よい聴き手」をもう一度意識してみんなで取り組みましょう。

●少し空気が軽くなってきている気がします。みんなで決めることができる私たちですので、一度深呼吸をして、もう一度参加者になりましょう。

⑦心配意見しかない意見があるとき

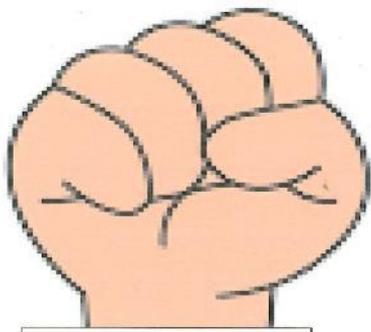
●心配意見しかないので、この意見は今回、見送るかたちでいいですか。

⑧どのように進行すればいいか分からなくなったとき

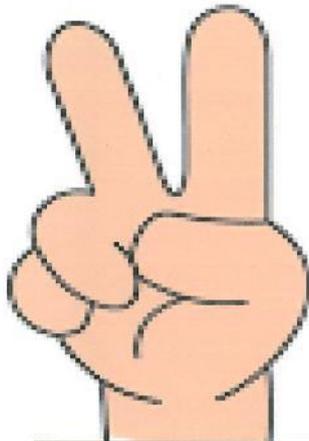
●どうしたらよいでしょうか。助けてください。

●ヘルプカードを使いますか。(ヘルプカードがでたら教師が助言をする)

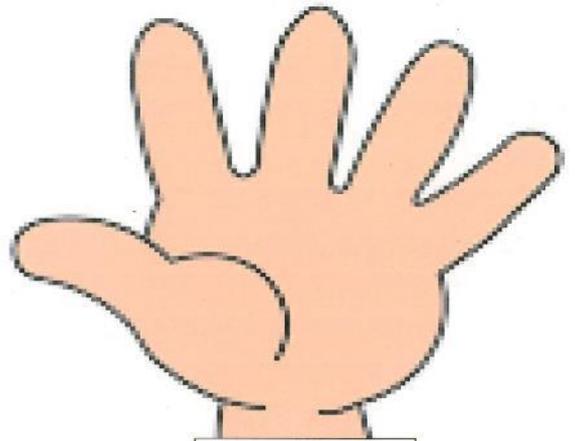
ハンドサイン



ちがう意見



付け足し意見



同じ意見